

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.4.2.1 Bagi Siswa	4
1.4.2.2 Bagi Guru	5
1.4.2.3 Bagi Sekolah.....	5
1.4.2.4 Bagi Peneliti	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Metode Eksperimen	7
2.1.1 Pengertian Metode	7
2.1.2 Pengertian Metode Eksperimen	7
2.1.3 Tujuan Metode Eksperimen.....	8
2.1.4 Sintaks atau Langkah-Langkah Metode Eksperimen.....	9
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen.....	11
2.1.5.1 Kelebihan Metode Eksperimen.....	11
2.1.5.2 Kekurangan Metode Ekperimen	12
2.2 Hasil Belajar IPA	12
2.2.1 Kajian tentang Hasil Belajar	12
2.2.1.1 Pengertian Belajar.....	12
2.2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	12

Asep Somantri, 2018

***PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.2.1.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.2.2	Kajian tentang IPA	17
2.3	Penelitian yang Relevan.....	20
2.4	Kerangka Berpikir.....	20
2.5	Definisi Operasional	21
2.5.1	Metode Eksperimen	21
2.5.2	Hasil Belajar IPA.....	21
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Metode Penelitian	23
3.2	Desain Penelitian	25
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	27
3.4	Prosedur Penelitian	28
3.4.1	Pra Penelitian.....	28
3.4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	29
3.5	Instrumen Penelitian	31
3.5.1	Instrumen Pembelajaran	31
3.5.2	Instrumen Pengungkap Data Penelitian	31
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.1	Teknik Tes	31
3.6.2	Teknik Non Tes	31
3.7	Teknik Pengolahan Data	32
3.7.1	Data Kualitatif	32
3.7.2	Data Kuantitatif	33
3.8	Indikator Keberhasilan Penelitian	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Deskripsi Awal Penelitian.....	35
4.2	Temuan Penelitian	35
4.2.1	Temuan Siklus I.....	35
4.2.1.1	Pelaksanaan Metode Eksperimen	35
4.2.1.2	Peningkatan Hasil Belajar IPA	43
4.2.1.3	Refleksi Pembelajaran	50
4.2.2	Temuan Siklus II.....	53
4.2.2.1	Pelaksanaan Metode Eksperimen	53
4.2.2.2	Peningkatan Hasil Belajar IPA	60
4.2.2.3	Refleksi Pembelajaran	64
4.3	Pembahasan Penelitian.....	68

Asep Somantri, 2018

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.3.1	Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Menerapkan Metode Eksperimen	68
4.3.2	Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Metode Eksperimen	71
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	73
	BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	75
5.1	Simpulan	75
5.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Menerapkan Metode Eksperimen	75
5.1.2	Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Metode Eksperimen	75
5.2	Rekomendasi.....	75
5.2.1	Guru	76
5.2.2	Peneliti Lain.....	76
	DAFTAR PUSTAKA	79

Asep Somantri, 2018

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Metode Eksperimen	9
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	22
Tabel 3.1 Kriteria Hasil Belajar Siswa	33
Tabel 4.1 Temuan Pelaksanaan Metode Eksperimen Siklus I	40
Tabel 4.2 Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Siklus I. 45	
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA Pra Siklus dan Siklus I. 46	
Tabel 4.5 Hasil Refleksi Siklus I.....	47
Table 4.6 Temuan Pelaksanaan Metode Ekperimen Siklus II.....	58
Tabel 4.7 Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II	60
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Siklus II 62	
Tabel 4.9 Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA Siklus I dan Siklus II 63	
Tabel 4.10 Hasil Refleksi Siklus II	64

Asep Somantri, 2018

*PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3.1 Model Desain PTK Kemmis dan Mc Taggart	26
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I	44
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I	48
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA Siswa Pra Siklus dan Siklus I	46
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar IPA Siswa	47
Gambar 4.5 Grafik Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II	61
Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II	62
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I dan Siklus II	63

Asep Somantri, 2018

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar IPA Siswa	64
Gambar 4.9 Grafik Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA Siswa	72
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar IPA Siswa.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: SURAT-SURAT PENELITIAN

- Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 1.2 Surat Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
- Lampiran 1.3 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 1.4 Lembar Bimbingan Skripsi: Pembimbing II

LAMPIRAN 2: INSTRUMEN PEMBELAJARAN SIKLUS I DAN SIKLUS II

- Lampiran 2.1 Analisis Materi Pelajaran Siklus I

Asep Somantri, 2018

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Lampiran 2.3 Lembar Kerja Siswa Siklus I

Lampiran 2.4 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I

Lampiran 2.5 Analisis Materi Pelajaran Siklus II

Lampiran 2.6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Lampiran 2.7 Lembar Kerja Siswa Siklus II

Lampiran 2.8 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II

LAMPIRAN 3: INSTRUMEN PENELITIAN SIKLUS I DAN SIKLUS II

Lampiran 3.1 Lembar Soal Evaluasi Siklus I

Lampiran 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I

Lampiran 3.3 Lembar Catatan Lapangan Siklus I

Lampiran 3.4 Lembar Soal Evaluasi Siklus II

Lampiran 3.5 Lembar Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II

Lampiran 3.6 Lembar Catatan Lapangan Siklus II

LAMPIRAN 4: DATA HASIL SIKLUS I DAN SIKLUS II

Lampiran 4.1 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I

Lampiran 4.2 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus I

Lampiran 4.3 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I

Lampiran 4.4 Hasil Catatan Lapangan Siklus I

Lampiran 4.5 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPA Siklus I

Lampiran 4.6 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II

Lampiran 4.7 Hasil Lembar Evaluasi Siswa Siklus II

Lampiran 4.8 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II

Lampiran 4.9 Hasil Catatan Lapangan Siklus II

Lampiran 4.10 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPA Siklus II

LAMPIRAN 5: DOKUMENTASI PENELITIAN

LAMPIRAN 6 :RIWAYAT HIDUP PENELITI

Asep Somantri, 2018

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu