

DAFTAR PUSTAKA

- Abbey. (2015). *ABC Hand Lettering*. Perancis: Summit Books.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andayani. (2005). *Problema Dan Aksioma Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Astuti Dwi, R. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik Pada Siswa Kelas 1 SD Ngluwar 2 Magelang Jawa Tengah*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1992). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Delmawati. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Latihan Menulis Huruf Tegak Bersambung Pada Anak Berkesulitan Belajar*. Padang: Universitas Negeri Padang. Vol. 4. No.3. 24-25.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Panduan untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan untuk Sekolah Dasar Kelas 1,2,3*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Depdikbud. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fahriani Nugraha, 2018**
EFEKTIVITAS TEKNIK SENI HAND LETTERING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK DYSGRAPHIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Faturohman, I. (2016). *Laporan Pembelajaran Anak Berkesulitan Belajar*. (Laporan). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Handoko, D. (2017). *Hand Lettering Islami*. Lampung: Iqro.
- Hendryadi. (2017). *Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner*. Jakarta: Universitas Islam Attahiriyah. Vol 2, No.2. 174-176.
- Jamaris, M. (2012). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusmaningtyas, D. (2016). *Efektivitas Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Menulis Anak Berkesulitan Belajar Menulis Kelas 2 di Muhammadiyah Demangan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyati, Y. (2006). *Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pertiwi, N. E. (2016). *Efektivitas Penerapan Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Tulisan Awak Pada Anak Tunanetra Low Vision Kelas 1 SDLB di SLB A Yaketunis Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Retnowati, T. Prihadi B. (2010). *Pembelajaran Seni Rupa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rusyana, Y. (1988). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.
- Samrati, S & Sudarkam R. 2009. *Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas 1 SDN Boyomoute Kecamatan Liang*. Palu: Universitas Tadulako. Vol 5. No 8.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Edisi Bahasa Indonesia Terjemahan Winarti. McGraw-Hill Companies. Jakarta: Gramedia.

Fahriani Nugraha, 2018

EFEKTIVITAS TEKNIK SENI HAND LETTERING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK DYSGRAPHIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Slamento. (1991). *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta: Bumi Aksara.
- SI Koran. 2009. *Disgrafia, Lebih Banyak Terjadi Pada Anak Laki-Laki*. Okezone, 15 Juli 2009.
- Suhartono. 2016. *Pembelajaran Menulis Untuk Anak Disgrafia di Sekolah Dasar*. Semarang: UPBJJ-UT. Vol 12, No.1. 108-117.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta: Bandung.
- Suhaya. 2016. *Pendidikan Seni Sebagai Penunjang Kreatifitas*. Banten: Universitas Sultan Agung Tirtayasa. Vol 1. No.1. 2-3.
- Sunanto, J. dkk. 2005. *Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Sukmadinata, N. S. 2015. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Fahriani Nugraha, 2018

**EFEKTIVITAS TEKNIK SENI HAND LETTERING DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS PERMULAAN PADA ANAK DYSGRAPHIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu