

**EFEKTIVITAS TEKNIK SENI *HAND LETTERING*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN
PADA ANAK *DYSGRAPHIA* KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Penelitian Eksperimen Subjek Tunggal Tahun Ajaran 2017/2018

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pada program studi pendidikan guru sekolah dasar*



Oleh
Fahrani Nugraha
NIM 1403266

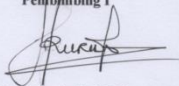
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

FAHRIANI NUGRAHA
1403266

**EFEKTIVITAS TEKNIK SENI *HAND LETTERING* DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK *DYSGRAPHIA*
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

**Disetujui dan Disahkan oleh:
Pembimbing I**



Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP. 19590623 198503 2 00 3

Pembimbing II



Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 19770827 200812 1 00 1

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Dwi Hervanto, M.Pd.
NIP. 19770827 200812 1 00 1

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEKTIVITAS TEKNIK SENI *HAND LETTERING*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS PERMULAAN
PADA ANAK *DYSGRAPHIA* KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

Oleh
Fahrani Nugraha
1403266

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fahrani Nugraha 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018