

DAFTAR PUSTAKA

- Alfionita, V. (2015). Eksperimentasi model pembelajaran probing prompting dan discovery learning terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari minat belajar siswa kelas vii SMP negeri 3 Batam. *Pythagoras*, 4(2):1-11.
- Amalia, L. (2013) . *Pengaruh Penerapan Qantum Learning Prinsip Tander terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arifin, I. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII A SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). FKIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Buana, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(2):30-37.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, O.U. (2013). *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change-Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu>. [15 Maret 2018]
- Hidayati, P. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Knisley untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Holipah, S. (2011). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Novick terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hutagaol, K. (2010). *Stragtegi Multi Representasi dalam Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah*

Syifa Nurul Fitria, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL PROBING PROMPTING DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pertama*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, (Tidak Diterbitkan)
- Humonggio, I. (2013). *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tibawa*. (Skripsi). FMIP, Universitas Negeri Gorontalo.
- Lestari, E.K. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lilis. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta self-concept Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Two-stay Two-stray*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyana, E. (2005). *Pemahaman dan Komunikasi Siswa SMP dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jurnal pengajaran MIPA fakultas pendidikan Matematika dan Ilmu pengetahuan alam. Tidak diterbitkan.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics*. [Online]. Diakses dari: <http://www.nctm.org>
- Ningsih, Wahyu. (2017). *Pembelajaran Model Generative untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. (Disertasi). Pasca Sasrjana, Universitas pendidikan Indonesia, Bandung
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, S.R. (2017). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Esteem Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran dengan Model Guided Discovery Learning dan Model Problem Based Learning*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Syifa Nurul Fitria, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL PROBING PROMPTING DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru (Edisi Kedua)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudarti, T. (2008). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika melalui Teknik Probing dengan Metode Ekspositori*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand Out. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarmo, U, dkk. (2010). *Pendidikan Karakter, Berpikir dan Disposisi Logis, Kritis, dan Kreatif dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Perkuliahan Evaluasi Matematika 2011 Pascasarjana UPI. Tidak Diterbitkan.
- Susanti, E. (2017). *Penerapan Model Probing-Prompting pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Muara Kelingi Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). STKIP-PGRI, Lubuklinggau.
- Swarjawa, E. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sebatu*. (Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigasi*. Jakarta: PT. Lauser Cita Pustaka.

Syifa Nurul Fitria, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL PROBING PROMPTING DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Ubaidillah, Z. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. (Skripsi). FITK, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Whardani, F. (2016). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTS Daarul Hikmah Pamulang pada Materi Segiempat dan Segitiga*. (Skripsi). FITK, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Syifa Nurul Fitria, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL PROBING PROMPTING DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu