

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan mengenai perbandingan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lembang, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan secara signifikan peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memperoleh model pembelajaran *Probing Prompting* dengan *Problem Based Learning*.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Probing Prompting* menunjukkan hasil yang positif.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menunjukkan hasil yang positif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh mengenai pembelajaran dengan model *Probing Prompting* dengan model *Problem Based Learning* (PBL), saran yang dapat disampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perbandingan model pembelajaran *Probing Prompting* dengan *Problem Based Learning* (PBL), keduanya dapat dijadikan alternatif model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Agar model pembelajaran *Probing Prompting* berjalan dengan baik, memerlukan keahlian guru dalam menggunakan sejumlah pertanyaan yang dapat menuntun siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Agar model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berjalan dengan baik, memerlukan keahlian guru yang lebih

Syifa Nurul Fitria, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL PROBING PROMPTING DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

kooperatif mengajak siswa untuk dapat mengemukakan ide-ide yang dimiliki siswa agar siswa dapat lebih antusias untuk mengeksplorasi persoalan matematis

4. Penelitian terhadap model pembelajaran *Probing Prompting* masih belum banyak, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan subjek penelitian yang lebih luas.
5. Bagi peneliti selanjutnya disarankan meneliti kemampuan matematis lainnya yang dapat ditingkatkan melalui penerapan model *Probing Prompting* ataupun model *Problem Based Learning* (PBL).

Syifa Nurul Fitria, 2018

**PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL PROBING PROMPTING
DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu