

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kemampuan Komunikasi Matematis	9
B. Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	14
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	16
D. Keterkaitan antara Kemampuan Komunikasi Matematis dengan model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	19
E. Keterkaitan antara Kemampuan Komunikasi Matematis dengan model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
F. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode dan Desain Penelitian	21
B. Variabel Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Instrumen Penelitian	23
1. Instrumen Pembelajaran	23
2. Instrumen Penelitian	23
E. Prosedur Penelitian	30
1. Tahap Persiapan	30
2. Tahap Pelaksanaan	31
3. Tahap Akhir	31
F. Teknik Pengolahan Data	31
1. Analisis Data Kuantitatif	31
2. Analisis Data Kualitatif	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Analisis Data Kuantitatif	40
2. Analisis Data Kualitatif	49
B. Pembahasan	58
1. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, ....	58

Syifa Nurul Fitria, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL PROBING PROMPTING DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Respon Siswa, terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Probing Prompting</i> .....	60
3. Respon Siswa, terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN .....	69

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Klasifikasi Koefisien Validitas .....	25
Tabel 3.2. Rekapitulasi Validitas Butir Soal .....	25
Tabel 3.3. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	26
Tabel 3.4. Klasifikasi Daya Pembeda .....	27
Tabel 3.5. Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal .....	28
Tabel 3.6. Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	29
Tabel 3.7. Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Soal .....	29
Tabel 3.8. Kriteria Nilai N-Gain .....	36
Tabel 4.1. Deskripsi Statistik data <i>Pretest</i> , <i>Postest</i> , dan N-gain Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	41
Tabel 4.2. Deskripsi Statistik Data <i>Pretest</i> Kelas Eks. 1 dan Eks. 2 .....	42
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eks. 1 dan Eks. 2 .....	43
Tabel 4.4. Uji <i>Mann-Whitney U</i> pada <i>Pretest</i> Kelas Eks. 1 dan Eks. 2.....	44
Tabel 4.5. Deskripsi Statistik Data <i>Postest</i> Kelas Eks. 1 dan Eks.2 .....	44
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eks.1 dan Eks. 2 .....	45
Tabel 4.7. Uji <i>Mann-Whitney U</i> pada <i>Postest</i> Kelas Eks. 1 dan Eks. 2 .....	46
Tabel 4.8. Deskripsi Statistik Data N-Gain Kelas Eks. 1 dan Eks.2 .....	47
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kelas Eks.1 dan Eks. 2 .....	48
Tabel 4.10. Uji <i>Mann-Whitney U</i> Data N-Gain Kelas Eks. 1 dan Eks. 2 .....	49
Tabel 4.11. Perolehan Rata-rata Skor Respon Siswa Kelas Eksperimen 1 .....	51
Tabel 4.12. Perolehan Rata-rata Skor Respon Siswa Kelas Eksperimen 2 .....	52
Tabel 4.13. Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen 1.....	53
Tabel 4.14. Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen 2.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Contoh Jawaban Siswa.....	3
---------------------------------------	---

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN .....	70
A.1 RPP Kelas Eksperimen 1 .....	71
A.2 RPP Kelas Eksperimen 2 .....	95
A.3 LKS Kelas Eksperimen 1 .....	122
A.4 LKS Kelas Eksperimen 2 .....	144
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN .....	163
B.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	164
B.2 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	165
B.3 Alternatif Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	167
B.4 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa .....	170
B.5 Angket Sikap Siswa .....	171
B.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eks. 1 .....	172
B.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eks. 2 .....	175
LAMPIRAN C DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN .....	179
C.1 Pengolahan Data Uji Instrumen .....	180
LAMPIRAN D HASIL PENGOLAHAN DATA .....	182
D.1 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen 1 .....	183
D.2 Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Eksperimen 2 .....	184
D.3 Pengolahan Data <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis .....	185
D.4 Pengolahan Data <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis .....	186
D.5 Pengolahan Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis .....	188
LAMPIRAN E .....	190
E.1 Contoh Hasil <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis .....	191
E.2 Contoh Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis .....	199
E.3 Contoh Hasil Pengerjaan LKS Kelas Eksperimen 1 .....	207
E.4 Contoh Hasil Pengerjaan LKS Kelas Eksperimen 2 .....	229
E.5 Contoh Hasil Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen 1 .....	248
E.6 Contoh Hasil Angket Sikap Siswa Kelas Eksperimen 2 .....	250
E.7 Contoh Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen 1 .....	252
E.8 Contoh Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen 1 .....	255
LAMPIRAN F .....	259
F.1 Dokumentasi .....	259

Syifa Nurul Fitria, 2018

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL PROBING PROMPTING DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu