

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH
MODEL *PROBING PROMPTING* DENGAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

Syifa Nurul Fitria
140596

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH
MODEL *PROBING PROMPTING* DENGAN MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)*

Oleh

Syifa Nurul Fitria

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Matematika

© Syifa Nurul Fitria 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

SYIFA NURUL FITRIA
PERBANDINGAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS
SISWA SMP ANTARA YANG MEMPEROLEH MODEL *PROBING PROMPTING*
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Kusnandi, M.Si
NIP. 196903301993031002

Pembimbing II



Dra. Hj. Ade Rohayati, M.Pd.
NIP. 196005011985032002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Sufyani Rabawanto, M.Ed.
NIP. 196008301986031003