

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	
UCAPAN TERIMAKASIH	
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1. Metode SAS.....	7
2.1.1. Pengertian Metode SAS	7
2.1.2. Tahapan pada Metode SAS	7
2.1.3. Kelebihan dan Kekurangan Metode SAS	8
2.2. Hakikat Menulis	9
2.2.1. Definisi Menulis	9
2.2.2. Manfaat Menulis	11
2.2.3. Tujuan Menulis	11
2.2.4. Jenis-jenis Menulis	12
2.2.5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Menulis.....	13
2.3. Keterampilan Menulis Permulaan	13
2.3.1. Definisi Menulis Permulaan	13
2.3.2. Tujuan Menulis Permulaan	14
2.3.3. Manfaat Menulis Permulaan	15
2.3.4. Persiapan Menulis Permulaan	15
2.3.5. Indikator Menulis Permulaan	15
2.4. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
2.5. Kerangka Berpikir	17
2.6. Definisi Operasional	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1. Metode Penelitian	19
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	21

Fadilla Widiasari Putri, 2018

*PENERAPAN METODE SAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.3.	Instrumen Penelitian	21
3.3.1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	21
3.3.2.	Soal Tes	21
3.3.3.	Lembar Observasi	22
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.1.	Teknik Tes	22
3.4.2.	Teknik Non Tes	22
3.5.	Prosedur Penelitian	22
3.5.1.	Perencanaan Tindakan	22
3.5.2.	Pelaksanaan	23
3.5.3.	Pengamatan	24
3.5.4.	Refleksi	24
3.6.	Analisis Data	24
3.6.1.	Data Kualitatif	24
3.6.2.	Data Kuantitatif	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1.	Temuan Penelitian	32
4.1.1.	Siklus I	32
4.1.1.1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	32
4.1.1.2.	Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran	33
4.1.1.3.	Peningkatan Keterampilan Menulis	
4.1.1.4.	Permulaan	36
4.1.1.5.	Refleksi Pembelajaran	40
4.1.2.	Siklus II	46
4.1.2.1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	46
4.1.2.2.	Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran	46
4.1.2.3.	Peningkatan Keterampilan Menulis	
4.1.2.4.	Permulaan	51
4.1.2.4.	Refleksi Pembelajaran	55
4.1.3.	Siklus III	59
4.1.3.1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
4.1.3.2.	Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran	60
4.1.3.3.	Peningkatan Keterampilan Menulis	
4.1.3.4.	Permulaan	64
4.1.3.4.	Refleksi Pembelajaran	68
4.2.	Pembahasan	73

Fadilla Widiasari Putri, 2018

PENERAPAN METODE SAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.2.1. Perencanaan.....	73
4.2.2. Pelaksanaan	74
4.2.3. Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan.....	74
4.3. Keterbatasan Peneliti	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
5.1. Simpulan.....	77
5.2. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	83
RIWAYAT HIDUP	

Fadilla Widiyari Putri, 2018

*PENERAPAN METODE SAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rentang Nilai KKM	26
Tabel 3.2 Penjabaran Indikator Aspek Kejelasan Menulis	27
Tabel 3.3 Penjabaran Indikator Aspek Ketepatan Menulis	28
Tabel 3.4 Penjabara Indikator Aspek Kerapian Menulis.....	28
Tabel 4.1 Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran dengan Menerapkan Metode SAS pada Siklus I.....	35
Tabel 4.2 Aktivitas Guru Pada Pembelajaran dengan Menerapkan Metode SAS pada Siklus I.....	35
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I	38
Tabel 4.4 Perbandingan Pemerolehan Nilai Prasiklus dengan Nilai Siklus I	39
Tabel 4.5 Hasil Refleksi Siklus I.....	40
Tabel 4.6 Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran dengan Menerapkan Metode SAS pada Siklus II	49
Tabel 4.7 Aktivitas Guru Pada Pembelajaran dengan Menerapkan Metode SAS pada Siklus II	50
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Keterampilan Menulis Permulaan Siklus II.....	53
Tabel 4.9 Perbandingan Pemerolehan Nilai Siklus I dengan Nilai Siklus II.....	53
Tabel 4.10 Hasil Refleksi Siklus II	55
Tabel 4.11 Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran dengan Menerapkan Metode SAS pada Siklus III	62
Tabel 4.12 Aktivitas Guru Pada Pembelajaran dengan Menerapkan Metode SAS pada Siklus III	63
Tabel 4.13 Hasil Penelitian Keterampilan Menulis Permulaan Siklus III.....	67
Tabel 4.14 Perbandingan Pemerolehan Nilai Siklus II dengan Nilai Siklus III.....	67
Tabel 4.15 Hasil Refleksi Siklus III.....	69

Fadilla Widiyari Putri, 2018

*PENERAPAN METODE SAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	17
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart	20
Gambar 4.1 Diagram Persentase Ketuntasan Siswa Menulis Permulaan.....	31
Gambar 4.2 Diagram Nilai Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Siklus I.....	37
Gambar 4.3 Persentase Indikator Keterampilan Menulis Permulaan Siklus I	37
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Prasiklus dan Siklus I.....	40
Gambar 4.5 Diagram Nilai Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Siklus II.....	51
Gambar 4.6 Persentase Indikator Keterampilan Menulis Permulaan Siklus II	52
Gambar 4.7 Diagram Perbandingan Rata-rata Nilai Hasil Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	54
Gambar 4.8 Diagram Nilai Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Siklus III	65
Gambar 4.9 Persentase Indikator Keterampilan Menulis Permulaan Siklus III.....	66
Gambar 4.10 Diagram Perbandingan Rata-rata Nilai Hasil Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	68

Fadilla Widiyari Putri, 2018

*PENERAPAN METODE SAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Syarat-syarat Penelitian

1. Surat Keterangan (SK) Pengangkatan Pembimbing Penyusun Skripsi
2. Surat Izin Melaksanakan Penelitian
3. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran B Instrumen Pembelajaran

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Kerja Siklus I
3. Lembar Evaluasi Siklus I
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
5. Lembar Kerja Siklus II
6. Lembar Evaluasi Siklus II
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
8. Lembar Kerja Siklus III
9. Lembar Evaluasi Siklus III

Lampiran C Instrumen Pengumpulan data

1. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III
4. Catatan Lapangan

Lampiran D Hasil Penelitian

1. Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
2. Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
3. Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III
4. Lembar Evaluasi Siklus I
5. Lembar Evaluasi Siklus II
6. Lembar Evaluasi Siklus III
7. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Siklus I
8. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Siklus II
9. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Siklus III
10. Catatan Lapangan Siklus I
11. Catatan Lapangan Siklus II
12. Catatan Lapangan Siklus III

Lampiran E Dokumentasi Penelitian

Fadilla Widiyari Putri, 2018

*PENERAPAN METODE SAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu