

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan	5

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pendekatan *Conferencing*

2.1.1 Definisi Pendekatan <i>Conferencing</i>	7
2.1.2 Langkah-Langkah Pendekatan <i>Conferencing</i>	8
2.1.3 Kelebihan Pendekatan <i>Conferencing</i>	8
2.1.4 Kelemahan Pendekatan <i>Conferencing</i>	9

2.2 Kemampuan Kerja Sama

2.2.1 Definisi Kemampuan Kerja Sama	10
2.2.2 Manfaat Kerja Sama	11
2.2.3 Indikator Kemampuan Kerja Sama	11

2.3 Penerapan Pendekatan *Conferencing* 13 |

2.4 Penelitian yang Relevan 14 |

Yoesrina Novia Vini Syafitri, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN *CONFERENCING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.5 Kerangka Berpikir	14
2.6 Definisi Operasional.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Model Penelitian	17
3.2 Subjek, Lokasi, dan Waktu Penelitian	18
3.3 Prosedur Administratif Penelitian	
3.3.1 Tahap Pra Penelitian	
3.3.1.1 Izin Penelitian.....	18
3.3.1.2 Observasi.....	19
3.3.1.3 Penyusunan Proposal.....	19
3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	
3.3.2.1 Siklus I	19
3.3.2.2 Siklus II	21
3.3.2.3 Siklus III.....	22
3.4 Prosedur Substantif Penelitian	
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data Instrumen.....	24
3.4.2 Instrumen Penelitian	25
3.4.2 Instrumen Pengungkap Data Penelitian	25
3.5 Pengolahan Data dan Analisis Data	
3.5.1 Analisis Data Kualitatif.....	25
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif.....	26

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Temuan Penelitian

4.1.1 Siklus I	
4.1.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
4.1.1.2 Pelaksanaan dan Pengamatan	32
4.1.1.3 Peningkatan Kemampuan Kerja Sama	36
4.1.1.4 Refleksi	41
4.1.2 Siklus II	
4.1.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	46
4.1.2.2 Pelaksanaan dan Pengamatan	46
4.1.2.3 Peningkatan Kemampuan Kerja Sama	52
4.1.2.4 Refleksi	57

Yoesrina Novia Vini Syafitri, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN CONFERENCING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.1.3 Siklus III	
4.1.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	59
4.1.3.2 Pelaksanaan dan Pengamatan	60
4.1.3.3 Peningkatan Kemampuan Kerja Sama	69
4.1.3.4 Refleksi	73
4.2 Pembahasan Penelitian	
4.2.1 Perencanaan	75
4.2.2 Pelaksanaan	75
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Kerja Sama	76
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	78
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	81
5.2 Rekomendasi	82
 DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Yoesrina Novia Vini Syafitri, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN CONFERENCING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama	26
Tabel 3.2 Kriteria Kemampuan Kerja Sama Siswa.....	28
Tabel 4.1 Aktivitas Siswa Siklus I	35
Tabel 4.2 Aktivitas Guru Siklus I	36
Tabel 4.3 Persentase Kemampuan Kerja Sama Siklus I.....	37
Tabel 4.4 Refleksi Siklus I.....	42
Tabel 4.5 Aktivitas Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4.6 Aktivitas Guru Siklus II	51

Yoesrina Novia Vini Syafitri, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN CONFERENCING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.7 Persentase Kemampuan Kerja Sama Siklus II	52
Tabel 4.8 Refleksi Siklus II.....	58
Tabel 4.9 Aktivitas Siswa Siklus III.....	64
Tabel 4.10 Aktivitas Guru Siklus III.....	66
Tabel 4.11 Persentase Kemampuan Kerja Sama Siklus III.....	69
Tabel 4.12 Refleksi Siklus III	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	15
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Taggart	17
Gambar 4.1 Grafik Persentase Kemampuan Kerja Sama Pra Siklus dan Siklus I	38

Yoesrina Novia Vini Syafitri, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN CONFERENCING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.2 Grafik Persentase Indikator Kemampuan Kerja Sama Siklus I	39
Gambar 4.3 Grafik Persentase Kemampuan Kerja Sama Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	54
Gambar 4.4 Grafik Persentase Indikator Kemampuan Kerja Sama Siklus I dan Siklus II	55
Gambar 4.5 Grafik Persentase Kemampuan Kerja Sama Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	70
Gambar 4.6 Grafik Persentase Indikator Kemampuan Kerja Sama Siklus, Siklus II dan Siklus III	71

DAFTAR LAMPIRAN

Yoesrina Novia Vini Syafitri, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN CONFERENCING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran A

Surat Keterangan (SK) Pengangkatan Pembimbing Skripsi
Surat Izin Melaksanakan Penelitian
Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran B

SIKLUS I

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lembar Kerja Siswa (LKS)
Lembar Aktivitas Guru dan Siswa
Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama
Catatan Lapangan
Rekapitulasi Hasil Kemampuan Kerja Sama

Lampiran C

SIKLUS II

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lembar Kerja Siswa (LKS)
Lembar Aktivitas Guru dan Siswa
Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama
Catatan Lapangan
Rekapitulasi Hasil Kemampuan Kerja Sama

Lampiran D

SIKLUS III

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lembar Kerja Siswa (LKS)
Lembar Aktivitas Guru dan Siswa

Yoesrina Novia Vini Syafitri, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN CONFERENCING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lembar Observasi Kemampuan Kerja Sama
Catatan Lapangan
Rekapitulasi Hasil Kemampuan Kerja Sama

Yoesrina Novia Vini Syafitri, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN CONFERENCING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu