

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pendekatan PAKEM	7
1. Pengertian PAKEM	7
2. Ciri-ciri PAKEM	8
3. Prinsip PAKEM	9
4. Karakteristik PAKEM	9
5. Gambaran Peran Guru dan Siswa	11
6. Kriteria Penilaian	12
B. Hakikat Motivasi	12
1. Pengertian Motivasi	12
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar	14
3. Indikator Motivasi	14
4. Jenis-jenis Motivasi	15
5. Motivasi dalam Pembelajaran	16
6. Peranan Motivasi dalam Belajar	19
7. Teori-teori Motivasi	19
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
D. Kerangka Berfikir	22
E. Definisi Operasional	22
1. Pendekatan PAKEM	23
2. Motivasi	23

Firdha Rizki Sabrina, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN
MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
B. Desain Penelitian	24
C. Pendekatan Penelitian	25
D. Subjek Penelitian	26
E. Waktu dan Lokasi Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	26
1. Instrumen Pembelajaran	26
2. Instrumen Penelitian	27
G. Prosedur Penelitian	27
H. Analisis Data	28
I. Tipe Skala Pengukuran	30
J. Indikator Keberhasilan Penelitian	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Awal Penelitian	33
B. Temuan Siklus I	33
C. Temuan Siklus II	45
D. Perbandingan Siklus I dan Siklus II	55
E. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
A. Simpulan	65
B. Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	69

Firdha Rizki Sabrina, 2018

*PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN
MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gambaran Peran Guru dan Siswa	11
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
Tabel 4.1 Perbandingan Keterlaksanaan PAKEM Siklus I dan Siklus II	56

Firdha Rizki Sabrina, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc. Taggart	24
Gambar 4.1 Keterlaksanaan Pendekatan PAKEM Siklus I	38
Gambar 4.2 Keterlaksanaan Pendekatan PAKEM Per-Aspek ...	39
Gambar 4.3 Motivasi Belajar Siswa Siklus I	40
Gambar 4.4 Persentase Setiap Indikator Motivasi Belajar Siklus I	41
Gambar 4.5 Keterlaksanaan Pendekatan PAKEM Siklus II	48
Gambar 4.6 Keterlaksanaan Pendekatan PAKEM Per-Aspek ...	49
Gambar 4.7 Motivasi Belajar Siklus II	51
Gambar 4.8 Persentase Setiap Indikator Motivasi Belajar Siklus II	52
Gambar 4.9 Perbandingan Keterlaksanaan PAKEM Siklus I dan Siklus II	55
Gambar 4.10 Perbandingan Keterlaksanaan PAKEM Per-Aspek Siklus I dan Siklus II	56
Gambar 4.11 Perbandingan Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II	60
Gambar 4.12 Perbandingan Indikator Motivasi Belajar Siklus I dan Siklus II	62

Firdha Rizki Sabrina, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Surat – surat Penelitian
Lampiran B.	Lembar Bimbingan Skripsi
Lampiran C.	Instrumen Pembelajaran
Lampiran D.	Instrumen Penelitian
Lampiran E.	Hasil Pelaksanaan Penelitian
Lampiran F.	Hasil Pengolahan Data Penelitian
Lampiran G.	Dokumentasi Penelitian
Lampiran H.	Daftar Riwayat Hidup

Firdha Rizki Sabrina, 2018

***PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN AKTIF KREATIF EFEKTIF DAN
MENYENANGKAN (PAKEM) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu