

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
1. Manfaat Teoretis	4
2. Manfaat Praktis	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Treasure Hunt</i>	6
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	6
2. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	8
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	9
4. Peran Guru dalam Pembelajaran Kooperatif.....	10
5. Pengertian Model <i>Treasure Hunt</i>	12
6. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Treasure Hunt</i>	13
7. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Treasure Hunt</i>	15
B. Kemampuan Kerjasama.....	16
1. Pengertian Kerjasama.....	16
2. Tujuan Kerjasama	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Kerjasama	17
4. Indikator Kemampuan Kerjasama.....	18
C. Teori Belajar yang Relevan	21
D. Penelitian yang Relevan	23
E. Kerangka Berpikir	24
F. Definisi Operasional	27

Pupu Fadhilah, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TREASURE HUNT
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian	28
B. Model PTK yang Dikembangkan.....	28
C. Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpul Data	36
G. Teknik Analisis Data	36
H. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Pra Penelitian.....	41
B. Temuan Penelitian	42
1. Deskripsi Siklus I	42
2. Deskripsi Siklus II	63
C. Pembahasan.....	79
1. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe <i>Treasure Hunt</i>	79
2. Peningkatan Kemampuan Kerjasama Siswa.....	82
D. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

Pupu Fadhilah, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TREASURE HUNT
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian	29
Gambar 4.1 Rekapitulasi Ketercapaian Indikator Siswa Siklus I.....	58
Gambar 4.2 Rekapitulasi Berdasarkan Kriteria Ketercapaian Indikator Siklus I	59
Gambar 4.3 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Ketercapaian Indikator Siklus I.....	59
Gambar 4.4 Persentase Ketercapaian Setiap Indikator Siklus I	60
Gambar 4.5 Rekapitulasi Ketercapaian Indikator Siswa Siklus II	75
Gambar 4.6 Persentase Rekapitulasi Berdasarkan Kriteria Ketercapaian Indikator Siklus II	76
Gambar 4.7 Persentase Jumlah Siswa Berdasarkan Ketercapaian Indikator Siklus II	76
Gambar 4.8 Persentase Ketercapaian Setiap Indikator Siklus II	77
Gambar 4.9 Perbandingan Kriteria Ketercapaian Indikator Kerjasama Siklus I dan Siklus II	83
Gambar 4.10 Persentase Perbandingan jumlah Siswa Berdasarkan Ketercapaian Indikator Siklus I dan Siklus II	83
Gambar 4.11 Persentase Peningkatan Indikator Siklus I dan Siklus II ..	86

Pupu Fadhilah, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TREASURE HUNT
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Kerjasama	20
Tabel 3.1 Kriteria Ketercapaian Indikator.....	37
Tabel 4.1 Perencanaan Pembelajaran Fase Penyajian Siklus I	41
Tabel 4.2 Perencanaan Pembelajaran Fase Mengingat Siklus I	44
Tabel 4.3 Perencanaan Pembelajaran Fase Pengembangan Siklus I	45
Tabel 4.4 Perencanaan Pembelajaran Fase Evaluasi Siklus I	46
Tabel 4.5 Temuan Penerapan Model <i>Treasure Hunt</i> Siklus I	52
Tabel 4.6 Perencanaan Pembelajaran Fase Penyajian Siklus II	64
Tabel 4.7 Perencanaan Pembelajaran Fase Mengingat Siklus II	65
Tabel 4.8 Perencanaan Pembelajaran Fase Pengembangan Siklus II	66
Tabel 4.9 Perencanaan Pembelajaran Fase Evaluasi Siklus II	67
Tabel 4.10 Temuan Penerapan Model <i>Treasure Hunt</i> Siklus II	72
Tabel 4.11 Perbandingan Nilai Kerjasama Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	84

Pupu Fadhilah, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TREASURE HUNT
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu