

## BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis di kelas IV SD di SDN di Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung, guru menyimpulkan bahwa terdapat beberapa hal yang berkaitan dengan hasil penelitian. Kesimpulannya sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* telah dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga menggunakan tiga prinsip yaitu *didactical phenomenology*, *guided reinvention*, dan *self develop model*. Penerapan pendekatan RME pada penelitian ini sudah dilakukan dengan sangat baik pada kedua siklus yang telah dilaksanakan. Hal ini terbukti dari hasil analisis pada lembar observasi aktivitas guru dan siswa sehingga dapat dilihat keterlaksanaan pada setiap tahapan dalam pembelajaran yang dilaksanakan. Keterlaksanaan penerapan pendekatan RME pada setiap siklusnya sudah cukup baik. Pada tahap *didactical phenomenology* dalam siklus II dilakukan penanganan dengan cara membuat kesepakatan sebelum melaksanakan pembelajaran, guru memberikan instruksi yang jelas untuk mengerjakan lembar kerja siswa. Tahap *guided reinvention* pada siklus II dilakukan penanganan dengan mengingatkan kembali kesepakatan, guru berkeliling untuk membimbing siswa secara bergantian, kemudian guru menginstruksikan siswa lain untuk menyimak dan memberikan apresiasi pada perwakilan yang maju untuk mempresentasikan hasil pengerjaan lembar kerja siswa. Pada tahap *self develop model* di siklus II dilakukan perbaikan yaitu guru memberikan instruksi yang jelas mengenai langkah-langkah dalam mengerjakan lembar evaluasi, dan memberi tahu lembar evaluasi dikerjakan secara individu, sebelumnya mereka telah melakukan

**Indri Nurfauziah, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

diskusi permasalahan yang mereka dapatkan pada saat mengerjakan lembar kerja siswa secara berkelompok, sehingga siswa sudah mendapatkan pemahaman awal dari pengerjaan lembar kerja siswa.

2. Penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika. Hal ini terlihat dari hasil tes evaluasi yang dikerjakan siswa dari siklus I dan II. Selain itu juga dapat dilihat dari peningkatan ketercapaian indikator dari siklus I ke siklus II.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis di kelas IV SD terdapat beberapa hal yang peneliti rekomendasikan yang diharapkan dapat memberikan pendapat pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar sebagai berikut:

### 1) Bagi Guru

Pendekatan RME ini direkomendasikan untuk dilaksanakan oleh guru karena pendekatan RME ini dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa, meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa dan membuat siswa lebih aktif dan antusias dalam melaksanakan pembelajaran. Untuk melaksanakan pendekatan RME ini guru diharapkan menyiapkan bahan dan perencanaan yang dibutuhkan secara optimal dan memperhatikan prinsip RME pada setiap langkah pembelajaran.

### 2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sama harus memastikan semua siswa mengalami perbaikan kemampuan pemahaman konsep matematis dan juga harus lebih tegas pada saat pelaksanaan pembelajaran agar kelas menjadi lebih kondusif. Hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat menjadi pedoman peneliti untuk dapat memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, sehingga penelitian selanjutnya akan lebih baik lagi.

**Indri Nurfauziah, 2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DI KELAS IV SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)