

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, A. T., Kartono, K., & Sutarto, H. (2014). Keefektifan Strategi Pembelajaran React Pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(1), 91-98.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A., & Jourden, F. J. (1991). Self-regulatory mechanisms governing the impact of social comparison on complex decision making. *Journal of personality and social psychology*, 60(6), 941-951.
- Barlian, I. (2013). Begitu Pentingkah Strategi Belajar Mengajar Bagi Guru?. In *Forum Sosial* (Vol. 6, No. 01, pp. 241-246). Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- Capie, W., dan Tobin, K. G. (1981). The Development And Validation Of A Group Test Of Logical Thinking. *Educational And Psychological Measurement*, 41(2), 413-423.
- Choy, C. S., & Oo, S. P. (2012). Reflective Thinking And Teaching Practices: A Precursor For Incorporating Critical Thinking Into The Classroom?. *International Journal of Instruction*. 5(1), 167-182.
- CORD. (1999). *Teaching Mathematics Contextually: The Cornerstone of Tech Prep*. Waco:Texas, USA: CORD Communications, Inc.
- Crawford, M. L. (2001). *Teaching Contextually: Research, Rational, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics Sciences*.
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan *Self-efficacy* Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74-95.
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Pusat Kurikulum, Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta : Depdiknas.

Shella Anggun Pertiwi, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS, BERPIKIR REFLEKTIF DAN SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA MELALUI STRATEGI REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Esen, B.K., Özcan, H.D., & Sezgin, M. High School Students' Cognitive Flexibility Is Predicted By *Self-efficacy* and Achievement. *European Journal of Education Studies*. 3(2). 143-151
- Fauziah, A. (2010, June). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Strategi REACT. In *Jurnal forum kependidikan* (Vol. 30, No. 1, pp. 11-13).
- Firmansyah, M. A. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika Dan Belief Matematikaterhadap Hasil Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 55-68.
- Gladys, N., & Simon, R. (2016). Classroom Discourse Patterns in the Teaching of Mathematics in Secondary Schools in Nakuru District, Kenya Variable in Diagnostic Pretest Scores. *International Journal of Science and Research*. 5 (9), 45-47.
- Irwansyah, B. (2015). Self-Efficacy Mahasiswa Prodi PMA Dalam Pembelajaran Kalkulus. *Logaritma*, 1(02).
- Jaenudin, J., Nindiasari, H., & Pamungkas, A. S. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 69-82.
- Handayani, F., & Nurwidawati. (2013). Hubungan *Self-efficacy* dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Jurnal Character*, 1(02), 1-5.
- Handini, D., Gusrayani, D., & Panjaitan, R. L. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Pada Materi Gaya. *Pena Ilmiah*, 1(1), 451-460.
- Haryati, T., Nindiasari, H., & Suidiana, R. (2017). Analisis Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2).
- Haslam F, Treagust DF. (1987). Diagnosing Secondary Students's Misconceptions of Photosynthesis and Respiration in Plants using a two-Tier Multiple Choice Instrumen. *Journal of Biological Education* 21.
- Husna, F.E. (2014). Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Kusuma, S. P. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Jurnal pendidikan sejarah*, 3(2), 28-36.

Shella Anggun Pertiwi, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS, BERPIKIR REFLEKTIF DAN SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA MELALUI STRATEGI REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kusumaningrum, dan Aziz (2012). *Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta : FPMIPA UNJ.
- Kesumawati. (2008). Teori Belajar Bermakna dari David Ausubel. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(13), 37-43.
- Levy, Y., & Ellis, T. J. (2011). A guide for novice researchers on experimental and quasi-experimental studies in information systems research. *Interdisciplinary Journal of information, knowledge, and management*, 6, 151-161.
- Masamah, U. (2015). Proses Berpikir Reflektif Siswa Kelas X Man Ngawi Dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *JMEE*, 5(1), 38-50.
- Meltzer, David, E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*. 70 (2), 1259-1287.
- Mills, N., Pajares, F., & Herron, C. (2006). A Reevaluation Of The Role Of Anxiety: *Self-efficacy*, Anxiety, And Their Relation To Reading And Listening Proficiency. *Foreign Language Annals*, 39(2), 276-295.
- Mulyana, E. (2006). Assesmen Pendidikan Matematika di Sekolah. Makalah : Tidak Diterbitkan
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and standard of Mathematics Education*. Reston, VA: NCTM.
- Nasution, M. I. (2016). Strategi pembelajaran efektif berbasis mobile learning pada sekolah dasar. *IQRA': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 10(1).
- Noer, S.H. (2008). Problem-based learning dan kemampuan berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nindiasari, H. (2013). *Meningkatkan kemampuan dan disposisi berpikir reflektif matematis serta kemandirian belajar siswa sma melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif* . Disertasi UPI : tidak diterbitkan.

- Oktavera. (2015). *Kemampuan Berpikir Logis Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Pajares, F. & Miller, M.D. (1994) The Role of *Self-efficacy* Beliefs and Self-Concept Beliefs in Mathematical Problem-Solving: A Path Analysis. *Journal of Educational Psychology*. 86(3). 193-203.
- Palupi, R. (2014). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengelola Kegiatan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII Di SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2).
- Pane, L.Y., dkk (2013). Proses Berpikir Logis Siswa Sekolah Dasar Bertipe Kecerdasan Logis Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Edu-Sains*. 2(2), 14-21.
- Peilouw, F. J., & Nursalim, M. (2013). Hubungan Antara Pengambilan Keputusan Dengan Kematangan Emosi dan *Self-efficacy* Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 20 Tahun 2007
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan “*Self-efficacy*” dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *MIMBAR, Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 28(1), 103-111.
- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan strategi REACT ditinjau dari prestasi belajar, kemampuan penyelesaian masalah, koneksi matematis, *self-efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 262-272.
- Rahman, S.A. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Berpikir Reflektif Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP dengan Pendekatan Open Ended*. Tesis UPI : tidak diterbitkan.
- Rahmah, N. (2015). Belajar Bermakna David P. Ausubel Di Sd/Mi. *IQRA: Jurnal Pendidikan*, 3(1).
- Rahmi, S., Nadia, R., Hasibah, B., & Hidayat, W. (2017). The Relation Between *Self-efficacy* Toward Math With The Math Communication Competence. *Infinity Journal*, 6(2), 177-182.
- Ramadhan. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar Pisa Dengan Menggunakan *Certainty Of Response Index (CRI)*. *Jurnal kadima*. 8(1), hal. 145-153

- Razak, F. (2017). Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putri Minasatene. *Jurnal Mosharafa*, 6(1), 117-128.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya..* Bandung: Tarsito
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1-2), 18-25.
- Sabil, H. (2011). Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA. *EDUMATICA/ Journal Pendidikan Matematika*, 1(01).
- Sani, B. (2016). Perbandingan kemampuan siswa berpikir reflektif dengan siswa berpikir intuitif di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 163-175.
- Sarwono, J. (2016). Mengubah data ordinal ke data interval dengan metode suksesif interval (MSI).
- Sezen, N., & Bülbül, A. (2011). A Scale On Logical Thinking Abilities. *Procedia-Social And Behavioral Sciences*, 15, 2476-2480.
- Setiawati, E. (2013). *Menngembangkan kemampuan berpikir logis, kreatif, dan Habits Of mind Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi UPI : tidak diterbitkan.
- Sewell, A., & George, A. (2009). Developing efficacy beliefs in the classroom. *The Journal of Educational Enquiry*, 1(2).
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2014). Academic *Self-efficacy*: A Reliable Predictor Of Educational Performances. *British Journal Of Education*, 2(3), 57-64.
- Shofiah, V., dan Raudatussalamah. (2011). *Self-efficacy* dan self-regulation sebagai unsur penting dalam pendidikan karakter. *Jurnal penelitian social keagamaan*, 17(2).214-229.
- Siahaan, F. B. (2012). Pengaruh Strategi REACT Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sma. *Jurnal Paradikma*, 5(02), 129-137.

- Sowanto, (2015). Situation-Based Learning (SBL) Berbantuan Program Geometer's Sketchpad (GSP) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dan *Self-efficacy* Siswa SMP. Tesis SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Subakti, Y. R. (2010). Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme. *Jurnal SPPS*, 24(1).
- Subekti, E.E. (2011). Menumbuh kembangkan Berpikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika melalui Pendekatan Matematika Realistik. *MALIH PEDDAS*, 1(1).1-11
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suhandri, (2011). *Meningkatkan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Strategi REACT*. Tesis SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suharna, H, dkk. (2013). Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *KNPM, Himpunan Matematik Indonesia*. 5, 280-291.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah
- Sumarmo, U. (2015). *Pengembangan dan Contoh Butir Skala Nilai, Karakter, Budaya dan Aspek Afektif Lain dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: STKIP Siliwangi Bandung
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, M., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, Dan Kreatif Matematik (Eksperimen Terhadap Siswa Sma Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17-33.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sunhaji (2008). Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*. 13(3), 280-291
- Supinah. 2008. *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Syahrul, D. A., & Setyarsih, W. (2015). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 4(3), 67-70.
- Tapilouw, M. (2009). *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Pendekatan REACT*. Disertasi Jurdikmat FPIMPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Thompson, R. A. & Zamboanga, B. L. (2004). Academic Aptitude and Prior Knowledge as Predictors of Student Achievement in Introduction to Psychology. *Journal of Educational Psychology*.96(4), 778-784.
- Tilaar, A. L. (2015). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dalam Mengajarkan Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(3). 186-191
- Tisngati, U. (2015). Proses Berpikir Reflektif Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Berdasarkan Langkah Polya. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 8(2), 115-124.
- Tongco, M. D. C. (2007). Purposive Sampling As A Tool For Informant Selection. *Ethnobotany Research And Applications*, 5, 147-158.
- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K., & Harningsih, E. (2009). Meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa SMP melalui pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1), 1-14.
- Utami, Y. G. D. Hudaniah, (2013), *Self-efficacy* dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(01), 39-51.
- Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). Higher order thinking berbasis pemecahan masalah untuk meningkatkan hasil belajar berorientasi pembentukan karakter siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1).
- Widyastuti, (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model-Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-efficacy Siswa*. Tesis SPS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Winarti. (2015). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Dan Evaluasi Mahasiswadalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*. 2(1).19-24.
- Zaman, A., Farooq, R. A., Hussain, A., & Ghaffar, A. (2017) Logical Thinking In Mathematics: A Study Of Secondary School Students In Pakistan. *Journal of Research Society of Pakistan*. 54(1). 47-54.

Shella Anggun Pertiwi, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS, BERPIKIR REFLEKTIF DAN SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA MELALUI STRATEGI REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu