

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Berpikir Logis Matematis	Error! Bookmark not defined.
B. Kemampuan Berpikir Reflektif	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Self-efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Strategi Pembelajaran REACT.....	Error! Bookmark not defined.
E. Hubungan Model Pembelajaran Strategi REACT dengan Kemampuan Berpikir Logis, Reflektif dan <i>Self-efficacy</i>	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Shella Anggun Pertiwi, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS, BERPIKIR REFLEKTIF DAN SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA MELALUI STRATEGI REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- B. Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- C. Definisi Operasional**Error! Bookmark not defined.**
- D. Populasi dan Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Analisis Data Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Analisis Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir reflektif Matematis Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Analisis Data *Self-efficacy* Matematis **Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Kemampuan Berpikir Logis.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Kemampuan Berpikir Reflektif**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Kemampuan Berpikir Logis Ditinjau dari KAM .**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Kemampuan Berpikir Reflektif Ditinjau dari KAM.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 5. *Self-efficacy***Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design (NCGPPD)	26
Tabel 3.2 Keterkaitan Pendekatan REACT, Kemampuan Berpikir Logis, dan Berpikir Reflektif Siswa.....	28
Tabel 3.3 Klasifikasi Pengelompokan KAM	31
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis (KAM) ...	31
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Logis	32
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Reflektif.....	33
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Validitas.....	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Logis dan Reflektif.....	36
Tabel 3.9 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	37
Tabel 3.10 Data Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes Berpikir Logis dan Berpikir Reflektif.....	37
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda	38
Tabel 3.12 Data Hasil Uji Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Reflektif dan Berpikir logis	38
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3.14 Data Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Logis dan Berpikir Reflektif.....	39
Tabel 3.15 Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Logis dan Berpikir Reflektif.....	40
Tabel 3.16 Data Hasil Analisis Validitas Angket <i>Mathematical Self-efficacy</i>	41
Tabel 3.17 Data Hasil Uji Reliabilitas Butir Skala <i>Self-efficacy</i>	41
Tabel 3.18 Klasifikasi N gain	42
Tabel 3.19 Kriteria pencapaian <i>self-efficacy</i>	51
Tabel 4.1 Rata-rata dan Simpangan Baku Standar KAM	53
Tabel 4.2 Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM	54
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir logis Matematis	54
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Logis	56

Tabel 4.5	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Logis\ Pada Kategori KAM	57
Tabel 4.6	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Data Pretes Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa	58
Tabel 4.7	Data Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Berpikir Logis	59
Tabel 4.8	Data Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Berpikir logis pada Kategori KAM	60
Tabel 4.9	Data Hasil Uji Homogenitas Skor N-Gain Berpikir Logis Matematis.....	61
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Berpikir logis Matematis Siswa	62
Tabel 4.11	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Berpikir logis Matematis Siswa	63
Tabel 4.12	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa	64
Tabel 4.13	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa	65
Tabel 4.14	Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis	65
Tabel 4.15	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Berpikir Reflektif	67
Tabel 4.16	Data Hasil Uji Normalitas Skor Pretes kemampuan Berpikir reflektif pada Kategori KAM	68
Tabel 4.17	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor Pretes Kemampuan berpikir reflektif	69
Tabel 4.18	Data Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Berpikir Reflektif.....	70
Tabel 4.19	Data Hasil Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Berpikir reflektif pada Kategori KAM	71
Tabel 4.20	Data Hasil Uji Homogenitas Skor N-gain Berpikir Reflektif Matematis.....	72
Tabel 4.21	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor N-gain Kemampuan Berpikir reflektif	73
Tabel 4.22	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor N-gain Kemampuan Berpikir reflektif LEMBAR PENGESAHAN	74
Tabel 4.23	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor N-gain Kemampuan Berpikir Reflektif	75

Shella Anggun Pertiwi, 2018

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS, BERPIKIR REFLEKTIF DAN SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA MELALUI STRATEGI REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.24	Data Hasil Uji Perbedaan Rerata Skor N-gain Kemampuan Berpikir Reflektif	76
Tabel 4.25	Statistik Deskriptif Kemampuan <i>Self-efficacy</i> Matematis	76
Tabel 4.26	Distribusi Proporsi Masing-masing Indikator <i>Self-efficacy</i>	77
Tabel 4.27	Data Hasil Uji Normalitas <i>Self-efficacy</i>	78
Tabel 4.28	Data Hasil Uji Non Parametrik Skor <i>Self-efficacy</i> Matematis	79
Tabel 4.29	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	79

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 3.1 Alur Pengolahan Data Statistik	44
Diagram 3.2 Alur Penelitian	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	102
A.2 Lembar Kerja Siswa	187
A.3 Tes KAM.....	212
A.4 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Logis dan Berpikir Reflektif	213
A.5 Tes Kemampuan Berpikir Logis dan Berpikir Reflektif.....	217
A.6 Alternatif Jawaban.....	218
A.7 Kisi-Kisi Angket <i>Self-efficacy</i>	223
A.8 Angket <i>Self-efficacy</i>	224
 LAMPIRAN B ANALISIS HASIL UJI COBA	
B.1 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Logis dan Berpikir Reflektif Matematis.....	226
B.2 Hasil Uji Coba Skala <i>Self efficacy</i> Siswa	231
 LAMPIRAN C DATA HASIL PENELITIAN	
C.1 Data Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis dan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	233
C.2 Analisis Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Logis dan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	238
C.3 Data Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa	270
C.4 Analisis Data Angket <i>Self-efficacy</i>	274
 LAMPIRAN D UNSUR-UNSUR PENUNJANG PENELITIAN	
D.1 Surat Izin Penelitian	277
D.2 Surat Keterangan Pembimbing.....	278