

DAFTAR ISI

LEMBAR	
PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB	I
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Menulis Permulaan.....	8
2.1.1 Pengertian Menulis Permulaan.....	8
2.1.2 Langkah-langkah dan Indikator Menulis Permulaan.....	9
2.1.3 Tujuan Menulis Permulaan.....	9
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Menulis Permulaan.....	10
2.1.5 Peran Guru dalam Proses Pembelajaran.....	11
2.1.6 Pembelajaran Menulis di Kelas Rendah Sekolah Dasar.....	15
2.2 Hakikat Metode <i>Drill</i> (Latihan)	16
2.2.1 Pengertian Metode <i>Drill</i> (Latihan).....	16
2.2.2 Langkah-langkah Metode <i>Drill</i>	17
2.2.3 Kelebihan Metode <i>Drill</i>	18
2.2.4 Kelemahan Metode <i>Drill</i>	19

Indra Gunawan, 2018

PENERAPAN METODE *DRILL* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
BERDASARKAN PUEBI (PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA) DI KELAS III SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3	Hakikat PUEBI(Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia).....	19
2.3.1	Pengertian Ejaan Bahasa Indonesia.....	19
2.4	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
2.5	Definisi Operasional.....	23
2.6	Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Model Penelitian.....	27
3.3	Lokasi Penelitian.....	30
3.4	Subjek Penelitian.....	31
3.5	Prosedur Administratif Penelitian.....	31
3.5.1	Tahapan Penelitian.....	32
3.6	Instrumen Penelitian.....	34
3.6.1	Instrumen Pembelajaran.....	34
3.6.2	Instrumen Pengumpul Data.....	34
3.7	Pengelolaan Data.....	35
3.7.1	Data Kualitatif.....	35
3.7.2	data Kuantitatif.....	35
3.8	Batasan Penelitian.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Temuan Penelitian.....	40
4.1.1	Deskripsi Penelitian.....	40
4.1.1.1	Tindakan Siklus I.....	40
4.1.1.2	Tindakan Siklus II.....	60
4.1.1.3	Tindakan Siklus III.....	79
4.2	Pembahasan Penelitian.....	98
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		108
5.1	Simpulan.....	108
5.2	Rekomendasi.....	109

Indra Gunawan, 2018

*PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
BERDASARKAN PUEBI (PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA) DI KELAS III SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Indikator Kemampuan Menulis Permulaan.....	9
2.2 Tabel langkah-langkah Metode <i>Drill</i>	17
3.1 Tabel Rencana Tindakan Siklus.....	29
3.2 Tabel Skor Maksimal Indikator Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan..	36
3.3 Kisi-kisi Skor Penilaian Indikator kemampuan Menulis Permulaan.....	46
3.4 Retang Nilai Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan.....	39
4.1 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Penerapan Metode <i>Drill</i> pada Siklus I.....	45
4.2 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus I Tahap Menyampaikan Tujuan Metode <i>Drill</i>	47
4.3 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus I Tahap Memberikan Motivasi.....	48
4.4 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus I Tahap Melakukan Kegiatan Pradrill.	49
4.5 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus I Memberikan Pengarahan.....	50
4.6 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus I Melakukan Latihan.....	52
4.7 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus I Tahap Memberikan Motivasi Kembali.....	53
4.8 Rencana Perbaikan pada kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	54
4.9 Nilai Test kemampuan Menulis Permulaan.....	56
4.10 Aktivitas Guru dan Siswa dalam penerapan Metode Drill pada Siklus II.....	65
4.11 Temuan dan Reflesi Tindakan Siklus II Tahap Menyampaikan Tujuan Metode <i>Drill</i>	67
4.12 Temuan dan Reflesi Tindakan Siklus II Tahap Memberikan Motivasi.....	68
4.13 Temuan dan Reflesi Tindakan Siklus II Melakukan Kegiatan <i>Pradrill</i>	69
4.14 Temuan dan Reflesi Tindakan Siklus II Tahap Memberikan Pengarahan.....	70
4.15 Temuan dan Reflesi Tindakan Siklus II Tahap Melakukan Latihan.....	71
4.16 Temuan dan Reflesi Tindakan Siklus II Tahap Memberikan Motivasi	

Indra Gunawan, 2018

PENERAPAN METODE DRILL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN BERDASARKAN PUEBI (PEDOMAN UMUM EJAAN BAHASA INDONESIA) DI KELAS III SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kembali.....	71
4.17 Rencana Perbaikan pada Kegiatan Pembelajaran Siklus III.....	72
4.18 Nilai Test Kemampuan Menulis Permulaan.....	73
4.19 Peningkatan Nilai Test Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I dan II.....	77
4.20 Aktivitas Guru dan Siswa dalam penerapan Metode <i>Drill</i> pada Siklus III.....	84
4.21 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus III Tahap Menyampaikan Tujuan Metode <i>Drill</i>	86
4.22 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus III Tahap Memberikan Motivasi.....	87
4.23 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus III Tahap Melakukan Kegiatan <i>Pradrill</i>	88
4.24 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus III Tahap Memberikan Pengarahan.....	88
4.25 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus III Tahap Melakukan Latihan.....	89
4.26 Temuan dan Refleksi Tindakan Siklus III Tahap Memberikan Motivasi Kembali.....	90
4.27 Nilai Test Kemampuan Menulis Permulaan Siklus III.....	91
4.28 Peningkatan Nilai Test Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I, II, dan III.....	95

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	26
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	28
4.1 Nilai Rata-rata Indikator Menulis Permulaan Siklus I.....	57
4.2 Presentase Kelulusan Setiap Indikator.....	58
4.3 Ketuntasan Hasil Menulis Permulaan Siswa Siklus I.....	59
4.4 Peningkatan Hasil Menulis Permulaan Siswa Siklus I.....	60
4.5 Rata-rata Indikator Menulis Permulaan Siklus II.....	74
4.6 Presentase Kelulusan Indikator Siklus II.....	75
4.7 Ketuntasan hasil Menulis Permulaan Siswa Siklus II.....	77
4.8 Peningkatan Presentase Setiap Indikator Siklus I dan Siklus II.....	78
4.9 Peningkatan Ketuntasan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa.....	79
4.10 Rata-rata Indikator Menulis Permulaan Siklus III.....	92
4.11 Presentase Kelulusan Indikator Siklus III.....	93
4.12 Ketuntasan Hasil Menulis Permulaan Siswa Siklus III.....	95
4.13 Peningkatan Presentase Setiap Indikator Siklus I, II, dan Siklus III.....	96
4.13 Peningkatan Ketuntasan kemampuan Menulis Permulaan Siswa.....	97