

DAFTAR PUSTAKA

- Brady, E Jamed. 1994. Kimia Universitas. Jakarta : Erlangga
- Brousseau, G. (2002). Epistemological Obstacles, Problems, and Didactical Engineerin . *Theory of Didactical Situations in Mathematics: Didactique Des MathEmatiques, 1970-1990* , (1 983), 79–117.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2004). Learning Trajectories in Mathematics Education. *Mathematical Thinking and Learning*, 6(2), 81-89.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2014). Learning Trajectories: Foundations for Effective, Research-Based Education. *Learning Over Time: Learning Trajectories in Mathematics Education*, I(1), 1-30.
- Furio, Carlos. (1996). Difficulties with the geometry and polarity of molecules. *J. Chem. Educ.*, 73 (1), p 36.
- Hanson, D. (2006). Instructor's Guide to Process-Oriented GuidedInquiry Learning. New York: Pasific Crest.
- Hendayana, Tatang, Asep, & Firman. (2006). *Lesson study : suatu strategi untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik (pengalaman IMSTEP-JICA)*. Bandung : UPI press
- , dkk. (2010). *Buku panduan implementasi lesson study*. Bandung : PHKI Dikti
- ,dkk. (2016). *Bercermin dari pembelajaran “pengalaman praktisi lesson study di Indonesia”*. Bandung : Rizqi pres
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara Observasi dan Fokus Groups Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Press.
- Jayatri, V. R. (2017). *Pembelajaran Kolaboratif Sharing Tasks dan Jumping Tasks pada Konsep Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa dan Refleksi Diri Guru*. (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kansanen, P.& Meri, M. (1999). Didactic relation in the teaching studying-learning process. [Online]. Tersedia di: http://www.helsinki.fi/~pkansane/Kansanen_Meri.pdf. Diakses 9 Mei 2017.
- Kemendikmud. (2016). *Jendela pendidikan dan kebudayaan*. Jakarta-III/juni-2016.

- Lewis,C. (2004). Does Lesson Study Have a Future in the United States?. *Journal of social science education*. Volume 3:hal 115-37
- Low, David and Robinson, Tony (2015) "A Motivation Scaffold to Improve the Learning Engagement of Students," TEACH Journal of Christian Education: Vol. 9 : Iss. 1 , Article 7.
- Masaaki, S. (2012). *Dialog dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama "Praktek Learning Community"*: Pelita.
- Mertler, Craig.A. (2011). *Action Research*. Jakarta : Pustaka Pelajar.
- Moore,Emily B. , Timothy A. Herzogb, dan Katherine K. Perkins.(2013).Interactive simulations as implicit support for guided-inquiry.*Chem. Educ. Res. Pract.*,14, hlm. 257-268
- Nasution. (2004). *Didaktis Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Petrucci, Harwood, Herring, & Madura. dkk. (2011). Kimia Dasar Prinsip-prinsip dan Aplikasi Modern. Jakarta: Erlangga.
- Ralph, E.G. (1999). Oral-Questioning Skills of Novice Teachers: Any Question? *Journal of Instructional Psychology* 26(4): 286-297.
- Rosen, Y. (2009). The effects of an animation-based on-line learning environment on transfer of knowledge and on motivation for science and technology learning. *Journal of Educational Computing Research*, 40(4) p451-467
- Sato, M. (2014). *Mereformasi Sekolah "Konsep dan Praktek Komunitas Belajar"*: Pelita
- Sanchez dan Varcarcel. (1999). Science teachers' views and practices in planning for teaching. *Journal of Research in Science Teaching*, 36(4), 493 – 513.
- Simon, M. A. (1995) Reconstructing mathematics pedagogy from a constructivist perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26, 114–145.
- Suryadi, D. (2010). Penelitian pembelajaran matematika untuk pembentukan karakter bangsa. Makalah seminar. Yogyakarta : Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Suryadi, D. (2013). *Didactical design research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika*. [online]. Tersedia di <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/DIDACTICAL-DESIGN-RESEARCH-DDR.pdf>. Diakses 9 Mei 2017

- Suzuki, R. (2015). *Sharing Best Practice Lesson Study* dalam peningkatan mutu pembelajaran. Disajikan pada *seminar hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat unggulan*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprapto. (2006). Peningkatan Kualitas Pendidikan melalui Media Pembelajaran menggunakan Teknologi Informasi Di Sekolah. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, Volume 3 Nomor 1, April 2006
- Wiersma, *et al.* (2002). *Research Methods in education*. Neddham Height (MA) : Allyn and Bacon.
- Yuhelman. (2015). *Desain Didaktis Pembelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas Berbantuan Lesson Analysis Sebagai Self Reflection pada Konsep Kelarutan dan Tetapan Hasil Kali Kelarutan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zainal,Y.(2014). *Desain Didaktis berbantuan Lesson Analysis Sebagai Self Reflection pada Pelajaran Penerapan Konsep Koloid dalam Kehidupan Sehari Hari* . (Tesis) Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.