

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PERNYATAAN..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Pembatasan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| 3.1 Penelitian Desain Didaktis (<i>Didactical Design Research</i>)..... | 8 |
| 3.2 <i>Lesson Design</i> | 14 |
| 3.3 <i>Sharing dan Jumping Tasks</i> | 17 |
| 3.4 Kualitas Pembelajaran | 19 |
| 3.5 Bentuk Molekul | 24 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 29 |
| 3.1 Desain Penelitian | 29 |
| 3.2 Tempat dan Partisipan Penelitian | 32 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 3.4 Analisis Data..... | 34 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| 4.1 Hambatan Belajar Siswa pada Konsep Bentuk Molekul..... | 37 |
| 4.2 Desain Didaktis Awal..... | 46 |

Melinda Nugraha, 2018

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASKS PADA MATERI BENTUK MOLEKUL UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|---|---|----|
| 4.3 | Kualitas Pembelajaran saat Implementasi Desain Didaktis Awal..... | 56 |
| 4.4 | Desain didaktis Revisi | 59 |
| 4.4 | Kualitas Pembelajaran Saat Implementasi Desain Didaktis Revisi..... | 64 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | | 72 |
| 5.1 | Simpulan..... | 72 |
| 5.2 | Implikasi | 73 |
| 5.3 | Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 74 |

Melinda Nugraha, 2018

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASKS PADA MATERI BENTUK MOLEKUL UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 2.1 Beberapa Orbital Hibrid dan Orientasi Geometriknya | 27 |
| 3.1 Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| 4.1. Persentase Hambatan Siswa dalam Menyelesaikan Soal TKR..... | 41 |
| 4.2. Persentase Hambatan Siswa dalam Menyelesaikan Soal TKR..... | 45 |
| 4.3 Kegiatan, prediksi, antisipasi, dan hambatan yang diatasi pada kegiatan awal | 52 |
| 4.4 Kegiatan, prediksi, antisipasi, dan hambatan yang diatasi pada kegiatan inti . | 53 |
| 4.5 Kegiatan, Prediksi, antisipasi dan hambatan yang diatasi pada kegiatan akhir | 56 |
| 4.6 Kegiatan, prediksi, antisipasi, dan hambatan yang diatasi pada kegiatan awal | 61 |
| 4.7 Kegiatan, Prediksi, antisipasi dan hambatan yang diatasi pada kegiatan inti .. | 62 |
| 4.8 Kegiatan, Prediksi, antisipasi dan hambatan yang diatasi pada kegiatan akhir | 64 |

Melinda Nugraha, 2018

*DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASKS PADA MATERI BENTUK MOLEKUL UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Segitiga Didaktis Kansanen | 8 |
| 2.2 Segitiga Didaktis yang Dimodifikasi | 9 |
| 2.3 Skema Penelitian Desain Didaktis Model Suryadi | 12 |
| 2.4 <i>Lesson Design</i> Larutan Elektrolit dan Non elektrolit..... | 16 |
| 2.5 Susunan kegiatan pembelajaran yang mendasar | 17 |
| 2.6 Persyaratan membangun proses pembelajaran | 19 |
| 2.7 Tiga unsur yang menentukan mutu pembelajaran | 21 |
| 2.8 Gambaran umum tentang <i>lesson study</i> | 24 |
| 2.9 Lima bentuk dasar molekul..... | 25 |
| 2.10 Ilustrasi terjadinya orbital hibrida sp | 27 |
| 3.1 Diagram Alur Penelitian | 31 |
| 4.1 Contoh jawaban siswa pada soal pertama..... | 42 |
| 4.2 Contoh Jawaban siswa pada soal kedua..... | 43 |
| 4.3 Contoh jawaban siswa pada soal ketiga..... | 43 |
| 4.4 Contoh jawaban siswa pada soal nomor empat | 44 |
| 4.5 Contoh jawaban siswa pada soal kelima..... | 44 |
| 4.6 <i>Lesson Design</i> Awal Bentuk Molekul | 51 |
| 4.7. Kesalahan siswa dalam merangkai bentuk molekul | 57 |
| 4.8 Bantuan berupa <i>scaffolding</i> yang diberikan guru | 58 |
| 4.9 <i>Lesson Design</i> Revisi Bentuk Molekul..... | 60 |
| 4.10 Kegiatan awal implementasi <i>lesson design</i> dikelas MIPA | 66 |
| 4.11 (a). Siswa merangkai bentuk molekul. (b) siswa menggunakan aplikasi PhET | 67 |
| 4.12 <i>Sharing</i> antara anggota..... | 67 |
| 4.13 <i>Sharing</i> antar kelompok | 68 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran A | Halaman |
|---|----------------|
| A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 77 |
| A.2 Pedoman Wawancara Guru | 84 |
| A.3 Transkrip Wawancara Guru..... | 85 |
| A.4 Hasil Repersonalisasi | 93 |
| A.5 Kisi Kisi TKR | 127 |
| A.6 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Responden (TKR) | 128 |
| A.7 Soal Tes Kemampuan Responden (TKR)..... | 131 |
| Lampiran B | |
| B.1 <i>Chapter Design I</i> | 134 |
| B.2 <i>Chapter Design II</i> | 136 |
| B.3 <i>Lesson Design I</i> | 138 |
| B.4 <i>Lesson Design II</i> | 139 |
| B.5 Lembar Kerja Peserta Didik I..... | 140 |
| B.6 Lembar Kerja Peserta Didik II..... | 148 |
| B.7 Denah Kelas X MIPA 4..... | 154 |
| B.8 Denah Kelas X MIPA 2..... | 155 |
| B.9 Lembar Observasi | 156 |
| Lampiran C | |
| C.1 Transkrip Pembelajaran X MIPA 4 | 158 |
| C.2 Transkrip Pembelajaran X MIPA 2 | 168 |
| C.3 Transkrip Refleksi Desain Didaktis Awal X MIPA 4 | 182 |
| C.4 Transkrip Refleksi Desain Didaktis Revisi X MIPA 2..... | 185 |
| Lampiran D | |
| D.1 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penulis Tesis | 188 |
| D.2 Surat Keterangan Validasi | 189 |
| D.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian | 190 |

Melinda Nugraha, 2018

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASKS PADA MATERI BENTUK MOLEKUL UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Melinda Nugraha, 2018

DESAIN DIDAKTIS BERBASIS SHARING DAN JUMPING TASKS PADA MATERI BENTUK MOLEKUL UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu