

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Variabel Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	6
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek.....	8
2.1.1 Model Pembelajaran Fisika	8
2.1.2 Pembelajaran Berbasis Proyek	9
2.1.2.1 Konsep dan Karakteristik	9
2.1.2.2 Teoritik	11
2.1.3 Keuntungan Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	12
2.1.4 Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek	14
2.2 Pemahaman Konsep	15
2.3 Keterampilan Pemecahan Masalah	20
2.4 Keterkaitan Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek dengan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Pemecahan Masalah.....	23
2.5 Kajian Materi	24
2.5.1 Tuas	24
2.5.2 Katrol.....	26
2.5.3 Bidang Miring	28

Intan Setiawati, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep
Dan Keterampilan Pemecahan Masalah

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3 Prosedur Penelitian	30
3.4 Instrumen Penelitian	35
3.4.1 Jenis Instrumen Penelitian	35
3.4.1.1 Lembar Observasi	35
3.4.1.2 Tes Pemahaman Konsep	35
3.4.1.3 Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	36
3.4.1.4 Skala Sikap	37
3.4.2 Teknik dan Analisis Uji Coba Instrumen	38
3.4.2.1 Validitas	38
3.4.2.2 Reliabilitas	38
3.4.2.3 Tingkat Kesukaran	40
3.4.2.4 Daya Pembeda	43
3.5 Teknik Pengolahan Data	47
3.5.1 Pemberian Skor	47
3.5.2 Pengolahan Data Observasi Keterlaksanaan	47
3.5.3 Perhitungan Gain yang dinormaliasi	48
3.5.4 Pengolahan Data Skala Sikap	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Analisis Hasil Observasi	51
4.1.1.1 Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru	51
4.1.1.2 Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Siswa	52
4.1.2 Analisis Hasil Tes Pemahaman Konsep	54
4.1.2.1 Secara Umum	54
4.1.2.2 Pemahaman Konsep pada setiap Indikator	55
4.1.3 Analisis Hasil Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	57
4.1.3.1 Secara Umum	57
4.1.3.2 Keterampilan Pemecahan Masalah pada setiap Indikatornya	58
4.1.4 Analisis Hasil Skala Sikap	59
4.1.4.1 Tanggapan Guru	60
4.1.4.2 Tanggapan Siswa	61
4.2 Temuan dan Pembahasan	62
4.2.1. Keterlaksanaan Penelitian	62
4.2.2. Peningkatan Pemahaman Konsep	64
4.2.3. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah	66
4.2.4. Tanggapan Guru dan Siswa terhadap Model Pembelajaran	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan	70
5.2.Saran dan Rekomendasi	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Tradisional.....	10
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Berbasis Proyek	14
Tabel 2.3 Dimensi Proses Kognitif Memahami	19
Tabel 2.4 Matrik Keterkaitan Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Pemahaman Konsep dan Keterampilan Pemecahan Masalah.....	23
Tabel 3.1 Rancangan Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	40
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3.4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Pemahaman Konsep.....	41
Tabel 3.5 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Keterampilan Pemecahan Masalah	42
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	43
Tabel 3.7 Hasil Analisis Daya Pembeda Pemahaman Konsep	44
Tabel 3.8 Hasil Analisis Daya Pembeda Keterampilan Pemecahan Masalah	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Instrumen Pemahaman Konsep.....	46
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah.....	46
Tabel 3.11 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	48
Tabel 3.12 Kriteria Rata-rata Gain yang dinormalisasi	49
Tabel 3.13 Kriteria Skala Sikap	50
Tabel 4.1 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru.....	52
Tabel 4.2 Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran oleh Guru.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagian-bagian pada Tuas	24
Gambar 2.2 Tuas jenis kesatu	25
Gambar 2.3 Tuas jenis kedua	25
Gambar 2.4 Tuas jenis ketiga.....	26
Gambar 2.5. Katrol Tetap.....	26
Gambar 2.6. Katrol Bergerak	27
Gambar 2.7 Sistem Katrol	27
Gambar 2.8 Bagian-bagian Bidang Miring	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	29
Gambar 3.2 Bagan Alur Penelitian	34
Gambar 4.1 Diagram Batang Persentase Rata-rata <i>Pretest</i> , Rata-rata <i>Posttest</i> , dan Rata-rata Gain yang dinormalisasi <g> Pemahaman Konsep ..54	54
Gambar 4.2 Diagram Batang Perbandingan Persentase Rata-rata <i>Pretest</i> , Rata-rata <i>Posttest</i> , setiap Indikator Pemahaman Konsep.....	55
Gambar 4.3 Diagram Batang Persentase Rata-rata Gain <g> setiap Indikator Pemahaman Konsep.....	56
Gambar 4.4 Diagram Batang Persentase Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> , dan Rata-rata Gain yang dinormalisasi <g> Keterampilan Pemecahan Masalah.....	57
Gambar 4.5 Diagram Batang Perbandingan Persentase Rata-rata <i>Pretest</i> , Rata-rata <i>Posttest</i> , setiap Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah.....	58
Gambar 4.6 Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Gain yang dinormalisasi <g> setiap Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	
1. Silabus.....	77
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa, dan Panduan Tugas Proyek Pertemuan Pertama.....	81
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa, dan Panduan Tugas Proyek Pertemuan Kedua	94
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kerja Siswa, dan Panduan Tugas Proyek Pertemuan Ketiga	106
Lampiran B	
1. Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep	117
2. Kisi-kisi Tes Keterampilan Pemecahan Masalah.....	129
3. Analisis Validitas Isi oleh pen <i>Judgment</i> Instrumen.....	137
4. Rubrik Penilaian Tes Pemahaman Konsep	140
5. Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	141
6. Lembar Jawaban Uji Coba.....	143
7. Analisis Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep.....	145
8. Analisis Reliabilitas Tes Keterampilan Pemecahan Masalah.....	147
9. Perhitungan Reliabilitas	149
10. Analisis Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman Konsep	151
11. Analisis Tingkat Kesukaran Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	153
12. Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	155
13. Analisis Daya Pembeda Tes Pemahaman Konsep.....	156
14. Analisis Daya Pembeda Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	158
15. Perhitungan Daya Pembeda	160

Lampiran C

1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	163
2. <i>Pretest-Posttest</i> Tes Pemahaman Konsep	169
3. <i>Pretest-Posttest</i> Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	173
4. Lembar Jawaban <i>Pretest-Posttest</i>	176
5. Rubrik Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> Tes Pemahaman Konsep	178
6. Rubrik Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	179
7. Skala Sikap Tanggapan Guru terhadap Model Pembelajaran	181
8. Skala Sikap Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran.....	182

Lampiran D

1. Analisis Prosentase Observasi Keterlaksanaan	184
2. Rekapitulasi Analisis <i>Pretest</i> Pemahaman Konsep.....	186
3. Rekapitulasi Analisis <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep	187
4. Rekapitulasi Analisis Gain yang dinormalisasi <g> Pemahaman Konsep	188
5. Rekapitulasi Analisis <i>Pretest, Posttest, Gain</i> yang dinormalisasi untuk setiap Indikator Pemahaman Konsep.....	189
6. Rekapitulasi Analisis <i>Pretest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah.....	192
7. Rekapitulasi Analisis <i>Posttest</i> Keterampilan Pemecahan Masalah.....	193
8. Rekapitulasi Analisis Gain yang dinormalisasi <g> Keterampilan Pemecahan Masalah.....	194
9. Rekapitulasi Analisis <i>Pretest, Posttest, Gain</i> yang dinormalisasi untuk setiap Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah	195
10. Analisis Data Skala Sikap Tanggapan Guru	197
11. Analisis Data Skala Sikap Tanggapan Siswa.....	198

Lampiran E

1. Foto-Foto Kegiatan Penelitian	200
2. Riwayat Hidup	209

