

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kognisi dan Metakognisi .....	8
B. Pemecahan Masalah.....	12
C. Hubungan Metakognitif dan Pemecahan Masalah .....	19
D. Kerangka Kerja Kognitif-Metakognitif untuk Proses Pemecahan Matematis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Metode dan Desain Penelitian .....	26
B. Subyek Penelitian.....	26
C. Teknik Pengumpulan Data .....	26
D. Teknik Analisis Data.....	27
E. Keterbatasan Penelitian.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
A. Pendahuluan .....	29
B. Presentasi dan Deskripsi Proses Pemecahan Masalah Siswa.....	33
C. Presentasi Numerik dan Deskripsi Proses Kognitif dan Metakognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah .....	40

Angga Taufik Nugraha, 2018

*PROSES KOGNITIF-METAKOGNITIF DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI KERANGKA KERJA ARTZT DAN ARMOUR-THOMAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	50
A. Kesimpulan .....	52
B. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	55
Lampiran A Instrumen Penelitian .....	56
Lampiran B Data Hasil Penelitian .....	69
Lampiran C Lampiran Penelitian .....	101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	105

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Episode-episode pemecahan masalah Schoenfeld .....	17
Tabel 2.2 Kerangka kerja kognitif-metakognitif untuk langkah proses pemecahan masalah matematis Artzt & Armour-Thomas (1992) .....	21
Tabel 4.1 Gambaran proses siswa dalam memecahkan masalah menurut episode kognitif-metakognitif Artzt & Arthur-Thomas .....	30
Tabel 4.2 Waktu dalam detik dan (%) episode proses pemecahan masalah nomor 1 oleh S1 dan S2 .....	33
Tabel 4.3 Waktu dalam detik dan (%) episode proses pemecahan masalah nomor 1 oleh S3 dan S4 .....	36
Tabel 4.4 Waktu dalam detik dan (%) episode proses pemecahan masalah nomor 1 oleh S5 dan S6 .....	38
Tabel 4.5 Waktu dalam detik dan (%) untuk perilaku kognitif dan metakognitif setiap siswa dalam pemecahan masalah nomor 1 .....	40
Tabel 4.6 Waktu dalam detik dan (%) untuk perilaku kognitif dan metakognitif setiap siswa dalam pemecahan masalah nomor 2 .....	40
Tabel 4.7 Waktu dalam detik dan (%) untuk perilaku kognitif dan metakognitif setiap siswa dalam pemecahan masalah nomor 3 .....	41
Tabel 4.8 Waktu dalam detik dan (%) untuk perilaku kognitif dan metakognitif setiap siswa dalam pemecahan masalah nomor 4 .....	41
Tabel 4.9 Waktu dalam detik dan (%) untuk perilaku kognitif dan metakognitif setiap siswa dalam pemecahan masalah nomor 5 .....	41
Tabel 4.10 Waktu dalam detik dan (%) untuk perilaku kognitif dan metakognitif setiap siswa dalam pemecahan masalah nomor 6 .....	41
Tabel 4.11 Waktu dalam detik dan (%) untuk perilaku kognitif dan metakognitif setiap siswa dalam pemecahan masalah nomor 7 .....	41
Tabel 4.12 Waktu dalam detik dan (%) untuk perilaku kognitif dan metakognitif setiap siswa dalam pemecahan masalah nomor 8 .....	43

**Angga Taufik Nugraha, 2018**

*PROSES KOGNITIF-METAKOGNITIF DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI KERANGKA KERJA ARTZT DAN ARMOUR-THOMAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13 Waktu dalam detik dan (%) untuk perilaku kognitif dan metakognitif setiap siswa selama pemecahan masalah. ....	43
Tabel 4.14 Waktu dalam detik dan (%) setiap episode kerangka kerja Artzt & Arthur-Thomas (1992) oleh siswa 1 dan siswa 2.....	43
Tabel 4.15 Waktu dalam detik dan (%) setiap episode kerangka kerja Artzt & Arthur-Thomas (1992) oleh siswa 3 dan siswa 4.....	44
Tabel 4.16 Waktu dalam detik dan (%) setiap episode kerangka kerja Artzt & Arthur-Thomas (1992) oleh siswa 5 dan siswa 6.....	45
Tabel 4.17 Waktu dalam detik dan (%) setiap episode kerangka kerja Artzt & Arthur-Thomas (1992). ....	45
Tabel 4.18 Model dan keberhasilan siswa dalam menyelesaikan masalah. ....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Contoh 1 Soal Penalaran TIMSS 2011 .....	3
Gambar 2.1 Model pemecahan masalah kognitif-metakognitif Artzt dan Armour-Thomas.....	20
Gambar 4.1 Representasi linimasa pemecahan masalah nomor 1 S1 dan S2..	35
Gambar 4.2 Representasi linimasa pemecahan masalah nomor 1 S3 dan S4..	37
Gambar 4.3 Representasi linimasa pemecahan masalah nomor 1 S5 dan S6..	39
Gambar 4.4 Model M kognitif-metakognitif proses pemecahan masalah.....	48
Gambar 4.4 Model N kognitif-metakognitif proses pemecahan masalah.....	48
Gambar 4.4 Model O kognitif-metakognitif proses pemecahan masalah.....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran A</b> .....	55
A.1 Instrumen Soal Tes .....	56
A.2 Kisi-Kisi Soal Tes .....	59
A.3 Lembar Observasi Proses Kognitif Dan Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah.....	65
A.4 Lembar Observasi Timeline Proses Kognitif Dan Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Malasah .....	68
<b>Lampiran B</b> .....	69
B.1 Hasil Uji Instrumen Kemampuan Tes .....	70
B.2 Contoh Hasil Lembar Observasi Proses Kognitif Dan Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Malasah.....	75
B.3 Hasil Lembar Observasi Timeline Proses Kognitif Dan Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Malasah.....	94
<b>Lampiran C</b> .....	101
C.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi .....	102
C.2 Surat Izin Melakukan Penelitian .....	103
C.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	104
C.3 Riwayat Hidup .....	105