

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, S.F. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evakuasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayu, K. (2011). *Pentingnya Soft Skill*. [Online]. Tersedia: <http://komangayu-as.blogspot.com/2011/01/pentingnya-soft-skill.html> [8 April 2011]
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Biryukov, P. (2003). *Metacognitive Aspect of Solving Combinatorics Problems*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/biryukov.pdf> [27 Oktober 2009]
- Blakey, E. & Spence, S. (1990). *Developing Metacognition*. [Online]. Tersedia: <http://www.ericdigest.org/pre-9218/developing.html> [19 Maret 2010]
- Cohen, J. (1992). Quantitative Methods in Psychology. Dalam *A Power Primer, Psychological Bulletin* [Online], Vol.112 (1), 5 halaman. Tersedia: <http://www.nova.edu/%7Emarker/powerprimercohen.pdf> [16 November 2012]
- Costay, A.L. (2001). "Mediating the Metacognitive". Dalam A.L Costay (Eds). *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking* (third ed.). Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Desoete, A. (2001). *Off-Line Metacognition in Children with Mathematics Learning Disabilities*. Thesis. [Online]. Tersedia: <http://biblio.ugent.be/input/download?func=downloadFile&fileOId=522873> [20 Maret 2010]
- Dewanto, S.P. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa melalui Belajar Berbasis-Masalah*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. (2010). *Panduan Pendidikan Karakter di SMP*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Dyah, P.T. (2007). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran RME dan Pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematika Siswa SMP Kelas VII. Dalam *Didaktika* [Online]. Vol 2 (1), 17 halaman. Tersedia: [utsurabaya.files.wordpress.com/.../tridyah1-pembelajaran-matematika-rme.pdf](http://utsurabaya.files.wordpress.com/.../tridyah1-pembelajaran-matematika-rme.pdf) [8 April 2011]
- Eizenberg, M.M. & Zaslavsky, O. (2003). Cooperative Problem Solving in Combinatorics: the Inter-Relations between Control Processes and Successful Solutions. Dalam *Journal of Mathematical Behavior* [Online], Vol 22, 15 halaman. Tersedia: <http://lingkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S073231230300049x> [30 November 2009]
- Elawar, M.C. (1995). *Effect of Teaching Metacognitive Skills to Student with Low Mathematics Ability*. Dalam M.J Dunkin & N.L Gage (Eds), *Teaching and Teacher Education : An International Journal of Reseach and Studies* 8, 3 halaman. Tersedia: [www.sciencedirect.com/science/article/pii/0742051X9290002K](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0742051X9290002K) [20 Maret 2010]
- Elvina, A. & Tjalla, A. (2008). *Hubungan antara Self Regulated Learning dengan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Matematika pada Siswa SMUN 53 di Jakarta Timur*. [Online]. Tersedia: [http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2008/Artikel\\_10404005.pdf](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2008/Artikel_10404005.pdf) [10 Januari 2011]
- Fauzi, M. A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Gagatsis, A. & Elia, I. (2005). *A Review Of Some Recent Studies On The Role Of Representations In Mathematics Education In Cyprus And Greece*. [Online]. Tersedia: <http://cerme4.crm.es/Papers%20definitius/1/gagatsis.pdf>. [11 November 2009]
- Gani, R.A. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Garofalo, J. & Lester, F. K. (1985). Metacognition, Cognitive Monitoring, and Mathematical Performance. Dalam *Journal for Research in Mathematics Education* [Online]. Vol 16 (3), 14 halaman. Tersedia: <http://www.jstor.org/stable/748391> [15 April 2010]
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [7 Mei 2011]
- Harries, T. & Barmby, P. (2006). Representing Multiplication. Dalam *Proceeding of the British Society for Research into Learning Mathematics*. 26(3), 6 halaman. Tersedia: <http://www.bsrlm.org.uk/IPs/ip26-3/BSRLM-IP-26-3-5.pdf> [10 April 2011]
- Hwang, W.Y., Chen, N.S., Dung, J.J., & Yang, Y.L. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. Dalam *Journal Educational Technology & Society* [Online], Vol 10 (2), 22 halaman. Tersedia: <http://www.ifets.info/journals/10-2/17.pdf> [3 April 2011]
- Ibraheem, A., Doyle, K.M., Czarnocha, B., & Baker, W. (2009). Proportional Reasoning and Polya's Problem Solving in Pre-Algebra Mathematics. Dalam *Mathematics Teaching-Research Journal* [Online], Vol 3, 25 halaman. Tersedia: <http://www.hostoscuny.edu/departement/math/mtrj/archives/vol3/issue3/ProportionalReasoningPolya> [20 November 2009]
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Matematis serta Kecerdasan Emosional melalui Pembelajaran Berbasis-Masalah pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Kadir. (2008). *Laporan Hasil Analisis Instrumen Tes Uji Coba: Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kendari*. FKIP Unhalu Kendari. tidak dipublikasikan.
- . (2009). Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VIII SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan II-2009*, Lembaga Penelitian Universitas Lampung, FKIP Universitas Lampung, 24 Januari 2009, ISBN 978-979-18755-1-6, 10 halaman.
- . (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Potensi Pesisir sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik, Komunikasi Matematik, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Kalathil, R. R. & Sherin M.G. (2000). Role of Students' Representations in the Mathematics Classroom. Dalam B. Fishman & S.O'Connor-Divelbiss (Eds). *Fourth International Conference of the Learning Sciences* [Online], 2 halaman.  
Tersedia: [www.umich.edu/~icls/proceedings/pdf/Kalathil.pdf](http://www.umich.edu/~icls/proceedings/pdf/Kalathil.pdf)
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Laurens, T. (2010). *Penjajangan Metakognisi Siswa*. Disertasi Doktor pada PPS Unesa. Surabaya: tidak diterbitkan.
- Lioe, L.T., Fai, H.K., & Hedberg, J.G. (2006). *Students' Metacognitive Problem Solving Strategies in Solving Open-ended Problems in Pairs*. [Online]. Tersedia: [http://conference.nie.edu.sg/paper/new\\_converted/aboo\\_287.pdf](http://conference.nie.edu.sg/paper/new_converted/aboo_287.pdf). [10 Maret 2010].
- Livingston, J.A. (1997). *Metacognition: An Overview*. [Online]. Tersedia: <http://gse.buffalo.edu/fas/shuell/CEP564/metacog.html> [19 Maret 2010]
- Mahmudi. (2010). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi MHM Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis, serta Persepsi terhadap Kreativitas*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Matlin, M.W. (1998). *Cognition* (third ed.). New York: Harcourt Brace Publishers.
- Maulana. (2007). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- McCoy, L.P., Baker, T.H., & Little, S. (1996). *Using Multiple Representations to Communicate: An Algebra Challenge*. Dalam P.C Elliot dan M. J Kenney (Eds.). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- McIntosh, R. & Jarrett, D. (2000). *Teaching Mathematical Problem Solving: Implementing The vision*. A Literature Review. [Online]. Tersedia: <http://www.cimm.ucr.ac.cr/resoluciondeproblemas/PDFs/McIntosh%20R.pdf> [18 Januari 2011]

- Minium, E.W., King, B.M., & Bear, G. (1992). *Statistical Reasoning in Psychology and Education*. (third ed.). New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Mu'addab, H. (2010). Pengertian *Soft Skill* dan *Hard Skill*. [Online]. Tersedia: <http://hafismuaddab.wordpress.com/2010/02/13/pengertian-soft-skill-dan-hard-skill/> [8 April 2011]
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). TIMSS 2011 International Results in Mathematics. [Online]. Tersedia: [http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11\\_IR\\_Mathematics\\_FullBook.pdf](http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf) [3 Februari 2013]
- Murni, A. (2010). *Profil Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa Kelas VII pada Materi Bilangan dan Aljabar*. Makalah. tidak dipublikasikan.
- Mohamed, M. & Nai, T.T. (2005). The Use of Metacognitive Proces in Learning Mathematics. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/morgan.pdf> [1 Januari 2010]
- Nanang. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika pada Kelompok Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Kontekstual dan Metakognitif serta Konvensional*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston: NCTM.
- Neria, D. & Amit, M. (2004). Students Preference of Non-Algebraic Representation in Mathematical Communication. Dalam T. Nakahara & M. Koyama. (Eds). *Proseeding of the 28<sup>th</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* [Online], Vol.3, 8 halaman.  
Tersedia: [http://www.emis.de/proceedings/PME28/RR/RR222\\_Neria.pdf](http://www.emis.de/proceedings/PME28/RR/RR222_Neria.pdf)
- Nindiasari, H. (2004). *Pembelajaran Metakognitif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa SMU Ditinjau dari Perkembangan Kognitif Siswa*. Tesis pada PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- North Central Regional Educational Laboratory (NCREL). (1995). *Metacognition*. [Online]. Tersedia: <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/issues/students/learning/lr1metn.htm> [23 Mei 2010]

- Nur, M. (2000). *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Studi Matematika dan IPA Sekolah.
- Ohio Literacy Resource Center (OLRC) News., (2004). *Metacognition*. [Online]. Tersedia: <http://www.literacy.kent.edu/ohioeff/resource.doc>. [27 Juni 2008]
- Ostad, S.A. *Memahami dan Menangani Bilangan*. [Online]. Tersedia: [http://www.idp-europe.org/indonesia/buku-inklusi/pdf/13-Memahami\\_dan\\_Menangani\\_Bilangan.pdf](http://www.idp-europe.org/indonesia/buku-inklusi/pdf/13-Memahami_dan_Menangani_Bilangan.pdf) [20 Mei 2010]
- Pativisan, S. & Niess, M.L. (2007). Mathematical Problem Solving Processes of Thai Gifted Students. Dalam *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education* [Online], Vol 6 (1 & 2), 22 halaman. Tersedia: [http://math.unipa.it/~grim/21\\_project/21\\_charlotte\\_PativisanPaperEdit2.pdf](http://math.unipa.it/~grim/21_project/21_charlotte_PativisanPaperEdit2.pdf) [8 September 2009]
- Pimta, S., Tayruakham, S., & Nuangchalerm, P. (2009). Factor Influencing Mathematic Problem Solving Ability of Sixth Grade Students. *Journal of Sciences* 5 (4), 5 halaman. Tersedia: <http://www.scipab.org/fulltext/jss/jss54381-385.pdf> [16 November 2009]
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. (second ed.). Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Prajitno, H.S. & Mulyantini, S.S. (Eds) (2008). *Belajar untuk Mengajar (Edisi Ketujuh Buku Satu)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastiwi, W.Y. (2011). *Soft Skills, Hard Skills dan Life Skills*. [Online]. Tersedia: <http://www.infodiknas.com/030-pengembangan-soft-skill-hard-skill-dan-life-skill-peserta-didik-dalam-menghadapi-era-globalisasi/> [8 April 2011]
- Purwanto, E.A. & Sulistyastuty, D.R. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ratnaningsih, N. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Rosengrant, D., Etkina, E., & Heuvelen, A.V. (2006). *An Overview of Recent Research on Multiple Representations*. [Online]. Tersedia: <http://paer.rutgers.edu/ScientificAbilities/Downloads/Papers/DavidRosperc2006.pdf> [18 September 2010]

- Rosilawati, I. (2009). *Pengembangan Soft Skills dalam Pembelajaran IPS di SMP, Melalui Model Cooperative Learning*. [Online]. Tersedia: <http://www.smpn1-pusakanagara.com/pengembangan-soft-skill-dalam-pembelajaran-ips-di-smp-melalui-model-cooperative-learning/>. [11 Maret 2011]
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya (Edisi Revisi)*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sabandar, J. (2010). "Thinking Classroom dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah". Dalam T. Hidayat (Eds.) *Teori, Paradigma, Prinsip dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Schulz, B. (2008). The Importance of Soft Skills: Education beyond Academic Knowledge. *Journal of Language and Communication*, Juni 2008. [Online]. Tersedia: <http://www.freebookspdf.net/The-importance-of-soft-skills-education-beyond-academic-knowledge/>. [5 Februari 2013]
- Setiawan, T.R. (2012). *Internalisasi Soft Skills melalui Diklat PAKEM dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Shakir, R. (2009). *Soft Skills at the Malaysian Institutes of Higher Learning*. [Online]. Tersedia: <http://web3.fimmu.com/hsrw/vedio/book/soft%20skills/soft%20skills%20at%20the%20Malaysian%20institutes%20of%20higher%20>. [5 Februari 2013]
- Shoenfeld, A.H. (1992). "Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics". Dalam D.A Grouws (Eds.) *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan Library Reference.
- Sternberg, R. J. (2001). "Teaching Problem Solving as away of Life". Dalam A.L Costay (Eds.) *Developing Minds A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria, Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Sugiman. (2010). *Dampak Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keyakinan Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (1994). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Tan, O.S. (2004). "Cognition, Metacognition, and Problem-based Learning". Dalam *Enhancing Thinking Through Problem-based Learning Approaches*. Singapore: Thomson Learning.
- Thalheimer, W. & Cook, S. (2002). *How to Calculate Effect Sizes from Published Research Articles: A Simplified Methodology*. [Online]. Tersedia: [http://education.gsu/coshima/EPRS8530/Effect\\_sizes\\_pdf4.pdf](http://education.gsu/coshima/EPRS8530/Effect_sizes_pdf4.pdf) [20 Januari 2013]
- Tjalla, A. (2010). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. [Online]. Tersedia: <http://pustaka.ut.ac.id/pdfartikel/TIG601.pdf> [16 Mei 2011]
- Uno, H.B. (2007). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wara, P.H. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yeo, K.K.J (2008). *Secondary 2 Students' Difficulties in Solving Non Routine Problems*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/yeo.pdf> [5 Desember 2009]
- Yimer, A. & Ellerton, N.F. (2006). *Cognitive and Metacognitive Aspects of Mathematical Problem Solving: An Emerging Model*. [Online]. Tersedia: <http://www.merga.net.au/documents/RP672006.pdf> [18 Oktober 2009]
- Yoong, W.K. (2002). *Helping Your Students to Become Metacognitive in Mathematics: A Decade Later*. [Online]. Tersedia: <http://www.math.nie.edu.sg/kywong/metacognition%20Wong.pdf> [10 Februari 2010]