

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasar pada hasil penelitian dan pembahasannya, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Struktur teks eksposisi menurut perspektif media massa cetak yang secara representatif tertuang dalam harian umum *Republika*, *Pikiran Rakyat Bandung*, dan majalah *Tempo* terdiri atas pendapat atau pernyataan (tesis), bukti-bukti yang mendukung pernyataan, serta diakhiri dengan penegasan ulang bagian pernyataan/pendapat yang diungkapkan di awal teks. Simpulan ini diperoleh dari analisis terhadap sembilan teks eksposisi dari ketiga media massa tersebut. Selain itu, isi teks eksposisi mengandung ajakan. Dengan demikian, struktur teks eksposisi menurut perspektif media massa cetak Indonesia *sejalan* atau *sama* dengan teori struktur teks dalam kurikulum 2013.
2. Kaidah kebahasaan yang digunakan dalam teks eksposisi meliputi pronomina persona *pertama* (penulis), *ketiga tunggal* (nama diri), dan *ketiga jamak* (kita). Pilihan kata cenderung bermakna *leksikal*, *lugas*, dan *denotatif*, serta menggunakan kata kerja mental. Hal ini sejalan dengan ciri eksposisi yang memang bersifat faktual dan ilmiah sehingga bahasa yang digunakan adalah ragam formal dan baku/standar. Demikian pula, konjungsi yang digunakan bervariasi, yakni konjungsi koordinatif (*dan*, *atau*, *tetapi*), konjungsi subordinatif (*yang*, *bahwa*, *sedangkan*, *karena*), dan konjungsi korelatif (*bukan hanya...*, *melainkan juga*, *tidak hanya...*, *tetapi juga*, *baik...*, *maupun...*). Penggunaan konjungsi cenderung menandai hubungan penjelasan, sebab akibat (kausalitas), dan penerangan. Penggunaan kaidah kebahasaan ini menegaskan bahwa teks eksposisi mengandung pendapat atau pernyataan yang disertai bukti atau fakta ditandai dengan penggunaan pronominal persona, pilihan kata yang lugas dan denotatif, serta konjungsi yang menandai hubungan penegasan.

Muhammad Aziz Habibi, 2018

TEKS EKSPOSISI DALAM PERSPEKTIF MEDIA MASSA DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR SMP KELAS VIII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Manfaat analisis perspektif media massa terhadap teks eksposisi yang secara representatif tertuang dalam harian umum *Republika*, *Pikiran Rakyat Bandung*,

dan majalah *Tempo* ini dapat dijadikan suplemen bahan ajar atau sumber belajar dalam pembelajaran teks eksposisi di SMP. Dalam silabus mata pelajaran bahasa Indonesia SMP/MTs, pembelajaran teks eksposisi terdapat di kelas VIII pada kompetensi dasar 3.5 dan kompetensi dasar 4.5. Kompetensi dasar 3.5 adalah *mengidentifikasi informasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran atau majalah yang dibaca*, sedangkan kompetensi dasar 4.5 ialah *menelaah isi dan struktur teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran atau majalah yang dibaca*. Adapun rancangan bahan ajar tersebut telah dipaparkan dalam bagian pembahasan hasil penelitian.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan rumusan implikasi sebagai berikut.

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa perspektif media massa cetak terhadap teks eksposisi sejalan dengan teori teks eksposisi dalam Kurikulum 2013 Bahasa Indonesia SMP kelas VIII.
2. Dalam penelitian yang telah dilakukan, terdapat tiga aspek yang dijadikan sebagai acuan untuk menganalisis teks eksposisi, yakni fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks eksposisi.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdahulu, serta hasil penelitian ini, maka diperlukan bahan ajar yang lebih praktis dan inovatif. Hal itu bertujuan untuk melengkapi keterbatasan buku ajar dan memudahkan peserta didik untuk memahami teks eksposisi.
4. Upaya yang dilakukan untuk memudahkan peserta didik dalam mempelajari dan memahami teks eksposisi adalah dengan menyusun bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai pendamping buku ajar. Bahan ajar tersebut mengandung metode-metode praktis untuk memahami teks eksposisi, sehingga bahan ajar ini dapat membantu proses belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasar pada hasil penelitian analisis perspektif masyarakat terhadap teks eksposisi ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

Muhammad Aziz Habibi, 2018

TEKS EKSPOSISI DALAM PERSPEKTIF MEDIA MASSA DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR SMP KELAS VIII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Guru Bahasa Indonesia, khususnya kelas guru kelas VIII SMP/MTs. sebaiknya lebih kreatif mengembangkan sumber belajar teks eksposisi sehingga peserta didik mudah memahami dan memanfaatkan informasi dalam teks eksposisi yang dipelajari. Misalnya, dengan memanfaatkan teks eksposisi yang dimuat di media massa cetak, seperti yang dihasilkan dalam penelitian ini.
2. Siswa kelas VIII SMP/MTs. sebaiknya aktif membaca dan menelaah teks eksposisi yang bersumber dari media massa agar pengetahuan dan wawasan berkembang luas. Dengan begitu, pola pikir dan nalar runtut, logis, dan argumentatif berdasar pada fakta dan realita.
3. Lembaga pendidikan, khususnya satuan pendidikan SMP/MTs. sebaiknya menyediakan ruang literasi beserta wahana literasi bagi guru dan peserta didik yang nyaman, bervariasi, dan aktual agar pengetahuan, wawasan, dan pola pikir mereka berkembang optimal.