

قائمة المحتويات

i	شكر و تقدير.....
iii	قائمة المحتويات.....
vii	قائمة الجداول.....
viii	قائمة الملاحق.....
1	الباب الأول (مقدمة).....
1	أ. تمهيد المشكلة.....
7	ب. تعريف المشكلة.....
7	ج. صياغة المشكلة.....
7	د. أهداف البحث.....
8	هـ. فوائد البحث.....
9	و. تحديد البحث.....
9	ز. منهج البحث.....
10	ح. نظام الكتابة.....
12	الباب الثاني (النظريات).....
12	أ. المواد التعليمية.....
12	1. تعريف المواد التعليمية ووظائفها.....

2. دور المواد التعليمية في التعليم 14
3. تعيين شمولة المواد التعليمية وصياغتها..... 17
4. أنواع المواد التعليمية..... 19
- ب. الكتاب الدراسي نوع من المواد التعليمية..... 24
1. تعريف الكتاب الدراسي..... 25
2. حقيقة الكتاب الدراسي ووظائفه..... 30
3. معايير الكتاب الدراسي الجيد 33
4. الكتاب الدراسي للغة الأجنبية لغير الناطقين بها..... 37
- ج. تطوير الكتاب الدراسي 40
1. معايير الكتابي الدراسي..... 40
2. خطوات تطوير الكتاب الدراسي..... 50
3. أهداف تطوير الكتاب الدراسي و فوائده..... 51
- د. تصميم الكتاب الدراسي 52
- هـ. البحث السابق..... 53
- و. مسلمات البحث..... 57
- ز. هيكل التفكير 57
- الباب الثالث : منهجية البحث..... 58
- أ. محل البحث و مجتمعه وعيّنته..... 58

58	1. محل البحث.....
59	2. مجتمع البحث.....
59	3. عينة البحث.....
59	ب. طريقة البحث
60	1. خطوات البحث والتطوير.....
63	2. تصميم البحث والتطوير
64	ج. أدوات البحث
65	د. التعريف الإجرائي.....
67	هـ. تقنيات تحليل البيانات
69	و. إجراءات تطوير الكتاب الدراسي.....
71	الباب الرابع : نتائج البحث وتفسيره
71	أ. وصف عام للمدرسة المتوسطة المعملية التمثيلية.....
73	ب. نتائج البحث
73	1. مطابقة بين مناهج التعليم وأهداف التعليم.....
79	2. مشكلة بإستخدام المواد التعليمية والكتاب الدراسي
	3. عملية تطوير الكتاب الدراسي والشكل النهائي للكتاب الدراسي في تعليم
83	اللغة العربية القرآنية.....
	4. التصديق من تطوير الكتاب الدراسي للغة العربية القرآنية في

83	.....المدرسة المتوسطة
102	.....ج. مناقشة نتائج البحث
1.2	.....1. مطابقة بين مناهج التعليم وأهداف التعليم
114	.....2. مشكلة بإستخدام المواد التعليمية والكتاب الدراسي
	.....3. عملية تطوير الكتاب الدراسي والشكل النهائي للكتاب الدراسي في تعليم
125	.....اللغة العربية القرآنية
	.....4. التصديق من تطوير الكتاب الدراسي للغة العربية القرآنية في
134	.....المدرسة المتوسطة
144	.....الباب الخامس : النتائج
144	.....أ. النتائج
145	.....ب. الإقتراحات
146	.....المراجع
150	.....الملاحق

قائمة الجداول

43	الجدول 2.1 مقدار القرطاس ISO
44	الجدول 2.2 مقدار الكتاب بناء على المستعمل
89	الجدول 4.1 السؤال الاستبيان من ناحية المادة
91	الجدول 4.2 السؤال الاستبيان من ناحية اللغة
93	الجدول 4.3 السؤال الاستبيان من ناحية التقديم
94	الجدول 4.4 السؤال الاستبيان من ناحية التعليم
97	الجدول 4.5 السؤال الاستبيان من ناحية الرسوم
99	الجدول 4.6 السؤال الاستبيان من استجابة الطلاب
108	الجدول 4.7 معايير الكفاءة والكفاءة الأساسية في كتاب اللغة العربية القرآنية

Yayat Nurhayati, 2018

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA ARAB AL-QUR'AN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu