

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). Pembelajaran Menulis Dalam Gamitan Pendidikan Karakter. *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Ade Sessiani, L. (2007). *Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan pada Anak Taman Kanak-kanak (Studi Eksperimental di TK ABA 52 Semarang)*. (Disertasi). Universitas Diponegoro.
- Andriani, E. Y., Subyantoro, S., & Mardikantoro, H. B. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 27-33.
- Anderson, W.L. dan Krathwohl, R.D. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pengembangan, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh Permainan dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131-144.
- Dewi, S. U. S. (2015). Pengaruh Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan pada Anak Kelas Awal Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 2(1), 1-13.
- Downing, J. dan Thackray, D. V. (1972). *Reading Readiness*. London: Unibooks University of London Press Ltd.
- Ghazali, S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT. Refika Aditama.

**Kiki Safetyani, 2018**

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Hartati, T & Cuhariah, Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Upi Press.
- Hastono, S.P. (2001). *Analisis data*. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia. Jakarta.

**Kiki Safetyani, 2018**

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Hastuti, D., Wilson, W., & Puspitasari, E. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Body Painting di Kelas B2 Tk Tunas Bangsa Siak Sri Indrapura. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1-7.
- Kawuryan & Raharjo. (2012). Pengaruh Stimulasi Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Disleksia. *Jurnal Psikologi: PITUTUR 1.1* (2012), 9-18.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (tt). *Metode*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/metode>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (tt). *Kemampuan*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.web.id/kemampuan>.
- Koilmadi, F. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Suku Kata di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komalasari, M. D. (2015). Metode Multisensori untuk Meningkatkan Kemampuan membaca pada Peserta Didik Disleksia di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UPY* (hlm. 97-110).
- Kulsum, S. (2015). *Penerapan Metode Kata untuk Meningkatkan Kemampuan membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusmini, L. (2017). *Penerapan Pendekatan Writing Process dalam Pembelajaran Menulis Permulaan bagi Anak Disgrafia di Kelas 1 SD*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, N. (1989). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Reka Sarasin.

**Kiki Safetyani, 2018**

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Mulyatiningsih, E. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas, Modul Pelatihan Pendidikan Profesi Guru*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Musodah, A. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B2 Ra Ma'arif Nu Karang Tengah Kertanegara Purbalingga*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Permatasari, N. (2014). Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Metode Multisensori Pada Anak Kesulitan Belajar. *Jurnal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(3), 446-454.
- Pratiwi I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69-76.
- Putri, E. D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Multisensori pada Siswa Berkesulitan Belajar Spesifik Kelas I dalam Pembelajaran Remedial di SD Negeri Gejayan*.
- Putri. L. N. (2013). Kesulitan Menulis Permulaan pada Anak Usia Dini dengan Kelainan Tuna Grahita Ringan. *Jurnal ilmu Pendidikan*, 1(19), 95-99.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ruhaena, L. (2008). Pengaruh Metode Pembelajaran Jolly Phonics terhadap Kemampuan Baca-Tulis Permulaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris pada Anak Prasekolah. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 9(2), 192-206.
- Rukmana, F. Z. (2016). *Peningkatan Keterampilan Penguasaan Kosakata melalui Metode Multisensori pada Anak Tunarungu Kelas di Sekolah Dasar Luar Biasa Tunas Bhakti Pleret Bantul*. (Disertasi). Universitas Negeri Yogyakarta.

**Kiki Safetyani, 2018**

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Safitri, E. N., & Tjasmini, M. (2017). Pengaruh Latihan Kolase Berbahan Alam untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan pada Anak Cerebral Palsy di SLB Risantya Bandung. *JASSI ANAKKU*, 18(1), hlm. 26-31.
- Scheffel, D. L., Shaw, J. C., & Shaw, R. (2008). The Efficacy of a supplementary multisensory reading program for first-grade students. *Journal of Reading Improvement*, 45(3), 139-152.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian, pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <http://smacepiring.wordpress.com>.
- Supriyati. (2017). *Pengaruh Metode Multisensori Bermedia Puzzle Huruf dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryani, E. R. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Menggunakan Model Quantum Teaching Siswa Kelas II SD Gembongan. *Jurnal Basic Education*, 5(13), 1-207.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tampubolon, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Predana Grup.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.

**Kiki Safetyani, 2018**

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Wahyunita, A. (2017). *Penerapan Metode SAS (Struktural Analisis dan Sintesia) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD*. (Skripsi). FIP, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wulandari, dkk. (2015). Pengaruh Pendekatan Kooperatif Tipe Picture and Picture berbantuan Media Komputer terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD No. 2 Dalung. Kuta Utara, Badung. *Mimbar PGSD Undiksha*, 3(1)

**Kiki Safetyani, 2018**

**PENERAPAN METODE MULTISENSORI UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN SISWA KELAS I  
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)