

PENERAPAN MEDIA MINIATUR SIKLUS AIR DAN AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI SIKLUS AIR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SDN Pasanggrahan III,
Kecamatan Sumedang Selatan, Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Rita Indiani

1504709

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SUMEDANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

PENERAPAN MEDIA MINIATUR SIKLUS AIR DAN AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI SIKLUS AIR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SDN Pasanggrahan III,
Kecamatan Sumedang Selatan, Kabupaten Sumedang)

Oleh:

Rita Indiani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rita Indiani 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RITA INDIANI

1504709

PENERAPAN MEDIA MINIATUR SIKLUS AIR DAN AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SIKLUS AIR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SDN Pasanggrahan III,
Kecamatan Sumedang Selatan, Kabupaten Sumedang)

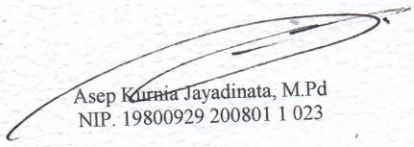
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd
NIP. 19721226 200604 1 001

Pembimbing II

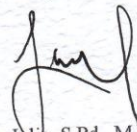


Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd
NIP. 19800929 200801 1 023

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD S-1

UPI Kampus Sumedang



Dr. Julja, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820513 200812 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MEDIA MINIATUR SIKLUS AIR DAN AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
SIKLUS AIR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas V SDN Pasanggrahan III,
Kecamatan Sumedang Selatan, Kabupaten Sumedang)

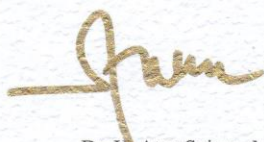
Oleh:

Rita Indiani

1504709

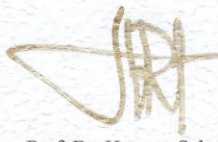
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd
NIP. 19712262006041001

Penguji II



Prof. Dr. Herman Subarjah, M.Si
NIP. 196009181986031003

Penguji III

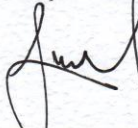


Dadan Nugrana, M.Pd
NIPT.920171219871109101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD S-1

UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd

NIP. 19820513 200812 1 002

ABSTRAK

PENGGUNAAN MEDIA MINIATUR SIKLUS AIR DAN AUDIO

VISUAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SIKLUS AIR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Pasanggrahan III Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang)

Oleh:

Rita Indiani

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan mengenai rendahnya hasil belajar peserta didik pada materi siklus air di kelas V SDN Pasanggrahan III. Untuk itu, diperlukannya suatu tindakan perbaikan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menggunakan media pembelajaran “Miniatur Siklus Air dan Audio Visual”. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak 3 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Pasanggrahan III yang berjumlah 29 peserta didik. Sementara instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi, pedoman wawancara, lembar soal, dan lembar angket. Untuk kinerja guru pada tahap perencanaan di siklus I memperoleh 79,17% menjadi 95,65% pada siklus II dan mejadi 100% pada siklus III. Untuk kinerja guru pada tahap pelaksanaan di siklus I memperoleh 76,92% menjadi 89,74% pada siklus II dan menjadi 100% pada siklus III. Untuk aktivitas peserta didik pada siklus I memperoleh 13,80% pada kategori baik sekali, 48,30% pada kategori baik dan 37,90% pada kategori cukup, pada siklus II meningkat menjadi 20,70% pada kategori baik sekali dan 79,30% pada kategori baik, pada siklus III meningkat menjadi 51,70% pada kategori baik sekali dan 48,30% pada kategori baik. Sedangkan untuk persentase hasil belajar peserta didik yang dinyatakan tuntas pada data awal 34,48% , pada siklus I 58,62%, pada siklus II meningkat menjadi 68,97%, dan pada siklus III meningkat dan telah mencapai target yaitu 86,21%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran “Miniatur Siklus Air dan Audio Visual” dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi siklus air di kelas V SDN Pasanggrahan III.

Kata Kunci: media Miniatur Siklus Air dan Audio Visual, hasil belajar IPA, materi siklus air.

ABSTRACT

USE OF MINIATURE WATER CYCLE AND AUDIO VISUAL MEDIA TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN WATER CYCLE MATERIAL

(Classroom Action Research in Class V Students of Pasanggrahan III State
Elementary School in Sumedang Selatan District, Sumedang Regency)

By:

Rita Indiani

This research is motivated by problems regarding the low learning outcomes of students in the water cycle material in class V of Pasanggrahan III Elementary School. For this reason, we need a corrective action to overcome these problems using learning media "Miniature Water Cycles and Audio Visual ". This type of research is Classroom Action Research conducted in 3 cycles. The subjects in this study were the fifth grade students of Pasanggrahan III Elementary School, amounting to 29 students. While the data collection instruments used observation sheets, interview guidelines, question sheets, and questionnaire sheets. For teacher performance in the planning stage in the first cycle, it obtained 79.17% to 95.65% in the second cycle and became 100% in the third cycle. The teacher's performance at the implementation stage in the first cycle obtained 76.92% to 89.74% in the second cycle and became 100% in the third cycle. The activity of students in the first cycle gained 13.80% in the excellent category, 48.30% in the good category and 37.90% in the sufficient category, in the second cycle it increased to 20.70% in the excellent category and 79.30 % in the good category, in the third cycle it increased to 51.70% in the excellent category and 48.30% in the good category. While for the percentage of student learning outcomes that were declared complete in the initial data 34.48%, in the first cycle 58.62%, in the second cycle increased to 68.97%, and in the third cycle increased and had reached the target of 86,21%. Thus it can be concluded that the use of learning media "Miniature Water and Audio Visual Cycle" can improve student learning outcomes in water cycle material in class V of SDN Pasanggrahan III.

Keyword: media Miniature Water Cycle and Audio Visual, sciences learning outcomes, water cycle material

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah Penelitian.....	5
1.2.1. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.2.2. Pemecahan Masalah Penelitian.....	5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.3.1. Tujuan Penelitian	7
1.3.2. Manfaat Penelitian	8
1.4. Struktur Organisasi Skripsi	9
1.5. Batasan Istilah.....	10
BAB II Landasan Teoritis	12
2.1. Kajian Pustaka.....	12
2.2. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
2.3. Hipotesis	30
BAB III Metode Penelitian	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.2. Subjek Penelitian	31
3.3. Metode dan Desain Penelitian	32
3.3.1. Metode Penelitian.....	32
3.3.2. Desain Penelitian.....	32
3.4. Prosedur Penelitian	33
3.5. Pengumpulan Data.....	39
3.6. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
3.7. Validasi Data.....	45
BAB IV Temuan dan Pembahasan	46

4.1. Temuan Data.....	46
4.1.1. Temuan Data Awal.....	46
4.1.2. Temuan Data Tindakan I.....	49
4.1.2.1. Temuan Data Perencanaan Siklus I.....	50
4.1.2.2. Temuan Data Proses Siklus I.....	51
4.1.2.3. Temuan Hasil Siklus I.....	61
4.1.2.4. Analisis dan Refleksi Siklus I.....	62
4.1.3. Temuan Data Tindakan Siklus II.....	65
4.1.3.1. Temuan Data Perencanaan Siklus II.....	66
4.1.3.2. Temuan Data Proses Siklus II.....	67
4.1.3.3. Temuan Hasil Siklus II.....	74
4.1.3.4. Analisis dan Refleksi Siklus II.....	76
4.1.4. Temuan Data Tindakan Siklus III.....	79
4.1.4.1. Temuan Data Perencanaan Siklus III.....	79
4.1.4.2. Temuan Data Proses Siklus III.....	80
4.1.4.3. Temuan Hasil Siklus III.....	86
4.1.4.4. Analisis dan Refleksi Siklus III.....	94
4.2. Paparan Pendapat Peserta Didik dan Guru.....	97
4.3. Pembahasan.....	98
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	 109
5.1. Simpulan.....	109
5.2. Saran.....	110
 DAFTAR PUSTAKA	 112
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 117
LAMPIRAN A (INSTRUMEN).....	117
LAMPIRAN B (LAMPIRAN DATA AWAL).....	128
LAMPIRAN C (LAMPIRAN SIKLUS I).....	163
LAMPIRAN D (LAMPIRAN SIKLUS II).....	206
LAMPIRAN E (LAMPIRAN SIKLUS III).....	248
LAMPIRAN F (LAMPIRAN UMUM).....	289
DOKUMENTASI.....	297
 RIWAYAT	
HIDUP.....	299

DAFTAR PUSTAKA

- Masumah. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi pada Materi Gaya Penelitian Tindakan Kelas di SDN Kertajaya 02 Kec. Rumpin Kab. Bogor. (Skripsi). Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sari, S.A. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Model Quantum Learning Siswa Kelas V A SD Negeri 3 Metro Pusat. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Rohyatin. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Media Visual Gambar pada Siswa Kelas VI SD Negeri Bumi Agung Kalianda. (Tesis). Program Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.
- Pratiwi, Yudha. (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Median Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III SD Negeri Kadirejo 03 Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014. (Skripsi). Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Fauzia, A.R. (2016). Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Kelas IV di MI Al-Ittihaad 01 Pasir Kidul Kecamatan Purwokerto Barat Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2015/2016. (Skripsi). Program Studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Yani, U. Syamsiati. Uliyanti, E. (Tanpa Tahun). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Audio Visual pada Materi Pelajaran IPA di sekolah Dasar. Jurnal UNTAN. Halaman 2.
- Zukira. Harun, A.H. Jamaludin. (Tanpa Tahun). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran PKn. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol. 3 (4). Halaman 3.
- Pingge, H.D. Wangid, M.N. (2016). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar

Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol.2 (1). Desember 2016. Halaman 152.

Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 3 (2). Desember 2016. Halaman 135.

Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol. 37 (1). Halaman 27.

Primasari, R. Zulfiani. Herlanti, Y. (Tanpa Tahun). Penggunaan Media Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri Se-Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan*.

Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. Vol.1 (4). Halaman 109.

Fujiyanto, A. Jayadinata, A.K. Kurnia, D. (2016). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*. Vol.1 (1). Halaman 843.

Sidi, J. Mukminan. (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil belajar IPS di SMP. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. Vol. 15 (1). Halaman 54.

Hayati, N. Ahmad, M.Y. Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA 1 Bangkinang Kota. *Jurnal Al-hikmah*. Vol. 14 (2). Halaman 160-162.

Trianda, T.S. Thomas, Y. Achmadi. (Tanpa Tahun). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. (Artikel). Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi FKIP UNTAN.

Zuhra, S. (2018). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Gerak pada Manusia di MAN 1 Pidie.

(Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK), Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh.

- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*. Vol. II (2). Hlm 33. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/104713-ID-konsep-manajemen-kelas-dan-implikasinya.pdf>.
- Sujana, A. (2016). *Pendidikan IPA di SD*. Sumedang. UPI Sumedang Press.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Grafindo Persada.
- Sudin, A. dan Saptani. E. (2009). *Media Pembelajaran*. Sumedang. UPI Sumedang Press.
- Praginda, W. dan Mariana. I. (2012). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Bandung. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Tri Siswanto. Budi. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 6 (1) hlm 114. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>.
- Bincang Pendidikan. (2012). *Model-model Penelitian Tindakan Kelas*. Diambil dari: <http://didaktik.artikelpendidikan.blogspot.com/2012/10/model-moel-peneitian-tindakan-kelas.html>

Somatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA*. Bandung. Rizki Press.

Ahmadi, A. (2008). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta. Rineka Cipta.

Danim, S. (2013). *Media Komunikasi Pendidikan (Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar)*. Jakarta. Bumi Aksara.

Sunarto. Hartono, G. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. Rineka Cipta.

Basonggo, I. Tangkas, I.M. Said, I. (Tanpa Tahun). *Meningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Meselese*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol.2 (2). Halaman 96.

Fitriani, N. Fadhilah, R. (2018). *Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak*. *Jurnal Ilmiah*. Vol.6 (1). Halaman 32.

Hutauruk, P. Simbolon R. (2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Ssiwa dengan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*. *Jurnal Pendidikan Sekolah*. Vol. 8 (2). Halaman 123.

Nasution, M.K. (2017). *Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. Vol. 11 (1). Halaman 9.

Dewi, M.P. Kristin, F. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal UPI EDU*. Vol. 4 (1). Halaman 70.

Sahrudin, A. (2018). Meningkatkan Hasil belajar IPA Siswa Kelas IV-B melalui Pemanfaatan Media Audio Visual (Film Projector) SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. Vol. 2 (2). Halaman 73.

Busyaeri, A. Udin, T. Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Jurnal Al Ibtida*. Vol. 3 (1). Halaman 118.

Romi. Uliyanti, E. Tampubolon, B. Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Media Audio Visual Kelas IV SDN 03 Segendong Bengkayang. *Jurnal Pendidikan*.

Golu, S.F. (2016). Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Bakalan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 7 (5). Halaman 694.

Purwono, J. Yutmini, S. Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2 (2). Halaman 128.

Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 8(2). Halaman 3.