

LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

**EFEKTIFITAS PROGRAM LAMPUNG MENGAJAR DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

(Studi Deskriptif di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung)

I. IDENTITAS INFORMAN

Nama Lengkap :

Sekolah Tempat Tugas :

Alamat Sekolah :

II. TEMPAT dan WAKTU WAWANCARA

Hari/tanggal :

Tempat :

III. PERTANYAAN

A. Bagaimana peran Lampung Mengajar dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Kewarganegaraan?

1. Upaya apa yang dilakukan Lampung Mengajar dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru ?

.....
.....
.....
.....

2. Program apa saja yang dilakukan oleh Lampung Mengajar dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru?

.....
.....
.....
.....

B. Bagaimana tahap pelaksanaan Lampung Mengajar dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Kewarganegaraan?

1. Perencanaan Lampung Mengajar

a. Apa tujuan perencanaan Lampung Mengajar?

.....
.....
.....
.....
.....

b. Apa yang menjadi fokus dalam perencanaan Lampung Mengajar?

.....
.....
.....
.....
.....

c. Apakah sebelum pelaksanaan lampung mengajar guru melakukan observasi kepada sekolah yang akan menjadi tempat guru tersebut mengajar?

.....
.....
.....
.....
.....

d. Bagaimana tahap perencanaan tersebut tepat sasaran?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Pelaksanaan Lampung Mengajar

a. Sebelum pelaksanaan Lampung Mengajar apakah guru yang lulus seleksi mendapat arahan terlebih dahulu?

.....
.....
.....
.....
.....

b. Apakah dalam pelaksanaan Lampung Mengajar kesekolah menggunakan perangkat pembelajaran yang telah dirumuskan pada tahap perencanaan atau diklat?

.....
.....
.....
.....
.....

c. Apakah pada tahap pelaksanaan Lampung Mengajar guru dilengkapi dengan instrumen observasi untuk mengevaluasi?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Refleksi Lampung Mengajar

a. Apakah seluruh observer memberikan penilaian terhadap hasil pengamatan pada tahap refleksi Lampung Mengajar?

.....
.....
.....
.....
.....

b. Apakah yang menjadi fokus utama dalam kegiatan refleksi?

.....
.....
.....
.....
.....

c. Bagaimana tahap refleksi ditutup?

.....
.....
.....
.....
.....

C. Bagaimana dampak pelaksanaan Lampung Mengajar bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Kewarganegaraan?

1. Apakah kegiatan Lampung Mengajar dapat meningkatkan kompetensi guru?

.....
.....
.....
.....

2. Peningkatan seperti apa yang dirasakan oleh guru setelah mengikuti program Lampung Mengajar?

.....
.....
.....
.....

3. Apakah dengan peningkatan kompetensi pedagogik yang didapatkan guru menjadi terbantu dalam merencanakan pembelajaran yang efektif?

.....
.....

.....
.....

4. Pola pengembangan kompetensi pedagogik apa yang dipakai dalam program Lampung Mengajar?

.....
.....
.....
.....

D. Bagaimana kendala dan upaya Lampung Mengajar dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Kewarganegaraan?

1. Kendala apa yang biasa ditemukan selama program Lampung Menagajar dilaksanakan?

.....
.....
.....
.....

2. Upaya apa yang dilakukan dalam mengatasi kendala tersebut?

.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 2

FORMAT OBSERVASI LAPANGAN

EFEKTIFITAS PROGRAM LAMPUNG MENGAJAR DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

(Studi Deskriptif di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung)

No	Aspek Pengamatan	Indikator Pengamatan	Ada	Tidak Ada	Keterangan
1	Bagaimana peran Lampung Mengajar dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Kewarganegaraan?	Penguasaan pemahaman wawasan dan landasan kependidikan guru			
		Pengembangan kurikulum			
		Perencanaan Pembelajaran			
		Pelaksanaan Pembelajaran yang mendidik dan dialogis			
		Pemanfaatan teknologi			
		Evaluasi hasil belajar			
2	Bagaimana tahap pelaksanaan Lampung Mengajar dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Kewarganegaraan?	Kompetensi guru			
		Pembelajaran kreatif			
		<i>Problem solving</i>			
		Perumusan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
		Pengenalan tempat tugas			

3	Bagaimana dampak pelaksanaan Lampung Mengajar bagi pengembangan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Kewarganegaraan?	Pengembangan peserta didik			
		Menguasai teori belajara			
		Mengembangkan kurikulum			
		Pembelajaran yang mendidik dan dialogis			
		Pemanfaatan teknologi			
		Komunikasi secara efektif			
		Evaluasi hasil belajar			
4	Bagaimana kendala dan upaya Lampung Mengajar dalam pengembangan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Kewarganegaraan?	Pelaksanaan Lampung Mengajar			