

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DALAM PROGRAM LAMPUNG MENGAJAR  
(Studi Deskriptif di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh  
**Pluto Wurdiman**  
(1707823)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DALAM PROGRAM LAMPUNG MENGAJAR  
(Studi Deskriptif di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung)**

**Oleh**

**Pluto Wurdiman**

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana

©Pluto Wurdiman

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengancara lainya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pluto Wurdiman  
(1707823)**

**Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Program  
Lampung Mengajar  
(Studi Deskriptif Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Lampung)**

**Disetujui dan disahkan oleh**

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A (Ed)  
NIP. 194304011967091001**

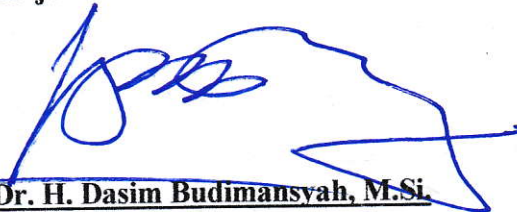
**PEMBIMBING II**



**Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.  
NIP. 198207302009122**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.  
NIP. 19620316198803100**

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Juli 2019

Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 Gedung Sekolah Pascasarjana UPI

Penguji I :



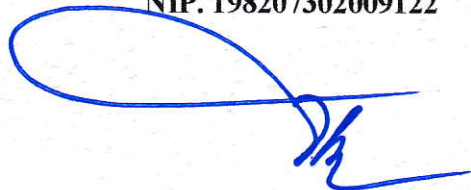
Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A.  
NIP. 194304011967091001

Penguji II :



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.  
NIP. 198207302009122

Penguji III :



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.  
NIP. 195907141986011001

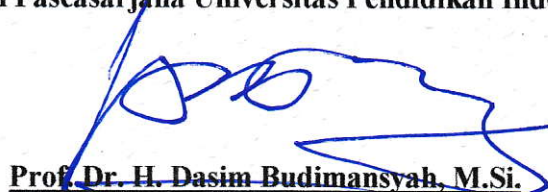
Penguji IV :



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.  
NIP. 197210012001122001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.  
NIP. 196203161988031003

## ABSTRAK

### **Pluto Wurdiman (1707823). Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Program Lampung Mengajar (Studi Deskriptif Di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Lampung)**

Peneliti ini dilatarbelakangi oleh kekhawatiran peneliti terhadap kompetensi guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru dalam Program Lampung Mengajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif dengan 12 responden yaitu pengurus Lampung Mengajar, narasumber, guru Pendidikan Kewarganegaraan, peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dokumentasi dan studi literatur. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi, penyajian, dan verifikasi data. Dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa 1) Lampung Mengajar dalam memberikan pengetahuan tentang penyusunan perangkat pembelajaran melalui pendidikan dan pelatihan, 2) pendidikan dan pelatihan diberikan untuk pengajar muda dapat membuat perencanaan, pelaksanaan dan refleksi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi tempat tugasnya, 3) hal tersebut terlihat kompetensi pedagogik guru, 4) kendala yang ada kegiatan ini terletak dalam internal dan eksternal pada guru sehingga upaya yang dilakukan adalah pemberian motivasi dan kesiapan guru dalam memberikan semangat juang.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik Guru, Guru Pendidikan Kewarganegaraan, Lampung Mengajar

## ABSTRACT

**Pluto Wurdiman (1707823). Pedagogic Competence of Citizenship Education Teachers in the Lampung Teaching Program (Descriptive Study Of Lampung Province Education And Culture Office)**

This researcher is motivated by researchers' concern about teacher competence. This study aims to describe the competence of teachers in the Lampung Teaching Program. This study uses a qualitative method descriptive approach with 12 respondents namely Lampung Management Teaching, resource persons, Civics Education teachers, students. Data collection techniques used were interviews, observation, documentation and literature studies. The data analysis technique used is reduction, presentation, and verification of data. From the results of this study it was found that 1) Lampung Mengajar in providing knowledge about the preparation of learning devices through education and training (training), 2) education and training provided for young teachers can make planning, implementation and reflection of learning adapted to the conditions of the place of work, 3) This is seen by the teacher's pedagogical competence, 4) the constraints that exist in this activity lie in the internal and external aspects of the teacher so that the efforts taken are the giving of motivation and readiness of the teacher in providing fighting spirit.

**Keywords:** Pedagogic Competence, Civics Education Teachers, Lampung Teaching

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	10
A. Tujuan Umum .....	10
B. Tujuan Khusus .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat dari segi teori .....	10
2. Manfaat dari segi kebijakan .....	10
3. Manfaat dari segi praktis.....	11
4. Manfaat dari segi isu dan aksi sosil .....	11
E. Struktur Organisasi Tesis .....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Lampung Mengajar .....	13
1. Hakikat Lampung Mengajar .....	14
2. Tujuan Lampung Mengajar .....	13
3. Syarat Peserta Lampung Mengajar .....	16
4. Tata Cara Pendaftaran.....	17
B. Desentralisasi .....	19
1. Hakikat Desentralisasi .....	19
2. Desentralisasi Pendidikan .....	21
3. Tujuan Desentralisasi Pendidikan.....	23
C. Guru. ....	26
1. Hakikat Guru.....	26
2. Kualifikasi Guru .....	28
3. Kompetensi Guru .....	31
D. Pendidikan Kewarganegaraan.....	41
1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan .....	41

2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	43
E. Penelitian Terdahulu .....	44
F. Paradigma Penelitian .....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	48
B. Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	49
1. Lokasi Penelitian.....	49
2. Partisipan Penelitian .....	49
C. Instrumen Penelitian .....	50
D. Teknik Pengumpulan .....	50
1. Teknik Observasi .....	51
2. Teknik Wawancara .....	51
3. Teknik Dokumentasi.....	51
E. Teknik Analisis Data.....	52
1. Reduksi Data.....	52
2. Penyajian Data .....	53
3. Pengambil Kesimpulan/Verifikasi .....	53
F. Ujian Keabsahan Data.....	53
1. Uji Kredibilitas .....	53
2. Uji Transferability .....	55
3. Uji Dependability.....	55
4. Uji Konfirmability .....	55

### **BAB VI TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum.....	56
1. Gambaran Umum Situasi Penelitian.....	56
a. Sejarah Singkat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung .....	56
b. Situasi dan Kondisi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung.....	58
c. Visi dan Misi Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Lampung ....	58
2. Program Lampung Mengajar .....	59
a. Profil Lampung Mengajar.....	59
b. Pengajar Muda .....	65
c. Persyaratan Umum Untuk Menjadi Pengajar Muda .....	66
d. Pembiayaan, Pelaksanaan, dan Penanggung Jawab Program Lampung Mengajar.....	66
e. Tahapan Pendaftaran Menjadi Pengajar Muda.....	67
f. Tahapan Setelah Dinyatakan Lulus Menjadi Pengajar Muda.....	68
g. Penempatan dan Penugasan Pengajar Muda.....	69
B. Temuan Hasil Penelitian .....	70



1.	Peran Lampung Mengajar Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan .....	70
2.	Tahap Pelaksanaan Lampung Mengajar Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan .....	78
a.	Tahap Perencanaan .....	79
b.	Tahap Pelaksanaan.....	91
c.	Tahap Refleksi .....	97
3.	Kompetensi Pedagogik Guru dalam Program Lampung Mengajar .....	102
4.	Kendala dan Upaya Kompetensi Pedagogik Guru dalam Program Lampung Mengajar.....	123
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	
1.	Peran Lampung Mengajar Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan .....	130
2.	Tahap Pelaksanaan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Program Lampung Mengajar.....	137
a.	Tahap Perencanaan .....	126
b.	Tahap Pelaksanaan.....	129
c.	Tahap Refleksi .....	130
3.	Kompetensi Pedagogik Guru dalam Program Lampung Mengajar .....	143
4.	Kendala dan Upaya Kompetensi Pedagogik Guru dalam Program Lampung Mengajar.....	148

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A.	Simpulan .....	152
1.	Simpulan Umum .....	152
2.	Simpulan Khusus .....	153
B.	Implikasi .....	155
C.	Rekomendasi.....	156

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ali, M. (2009). *Pendidikan Untuk Mengembangkan Nasional: Menuju Bangsa Indonesia Yang Mandiri Dan Berdaya Saing Tinggi*. Jakarta. Grasindo
- Al Muchtar. (2013). *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung. Gelar Pustaka Mandiri
- Al Muchtar, Suwarma. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung. Gelar Pusaka Mandiri
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2015. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Creswell, John. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Creswell, John. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Danial, Endang & Wasriah, Nanan. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung. Laboratorium PKn Universitas Pendidikan Indonesia
- Denzi, Norman & Lincoln, Yvonna. (2009). *Qualitative Research*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. (2011). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan: Suatu Kajian Teoretis dan Empirik*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Kunanda. (2007). *Guru Profesional*. Jakarta. PT Raja Grafindo
- Kokom, Komalasari & Didin, Saripudin. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung. PT Refika Aditama
- Mahfudin, Azis. (2013). *Profesional Jabatan Guru di Era Globalisasi*. Bandung. Rizqi Press
- Meleong, J. Lexy. (2017). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad, N Sumantri & Udin, Saripudin. (2017). *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan: Kultur Akademis dan Pedagogis*. Bandung. Laboratorium PKn
- Muhammad, Alfian. (2013). *Pengantar Filsafat Nilai*. Bandung. Pustaka Setia

- Musfah, Jejen. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan & Sumber Belajar*. Jakarta. Prenadamedia Group
- Nasution (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung
- Nazir, Muhammad. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor. Ghalia Indonesia
- Rizali, Ahmad & Sidi, Indra Sjati & Dharma, Satria. (2009). *Dari Guru Konvensional Menuju Guru Profesional*. Jakarta. PT Grasindo
- Saefudin, Udin. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung. Alfabeta
- Satori, Djam'an & Komariah, Aan. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta
- Samho, B. (2013). *Visi pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansi*. Yogyakarta, kanisius.
- Sadulloh, Uyoh. (2015). *Pedagogik Ilmu Pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Somantri, Nu'man. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung. PT Refika Aditama
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sumarsono, dkk. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta. PT Gramedia Pusat.
- Suparlan. (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta.
- Taniredja, Tukiran. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Muhammadiyah*. Bandung. Alfabeta
- Ubaedillah, A. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pancasila, Demokrasi, dan Pencegahan Korupsi*. Jakarta. Prenadamedia Group
- Usman, Husaini dan Akbar, Purnomo. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta. PT Bumi Aksara
- Usman, Uzer (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Wahab, Abdul Aziz & Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung. Alfabeta
- Winataputra, Udin S & Budimansyah, Dasim (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Jakarta. Widya Aksara Press
- Wirartha, I Made. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: C.V Andi Offset

## Jurnal

- Adawiyah, R., Ruchliyadi, D. A., & Khairunnisa, Y. (2015). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Di Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, 5, 703–711. Diambil dari <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/320>
- Afiantoni. (2013). Nuansa Politisasi Dalam Pelaksanaan Tugas Guru Sebagai Dampak Dari Desentralisasi Pendidikan. *Journal Of Islam Educational*, XVIII(02), 270–293.
- Alamsyah, A., & Mulyana, N. (2008). Tata kelola desentralisasi pendidikan di Kota Bandar Lampung. *Jurnal Administratio*, 2(5), 406–420. Diambil dari <http://publikasi.fisip.unila.ac.id/index.php/administratio/search/search>
- Amin, M. (2007). Hubungan Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Kepribadian Dengan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 136(1), 23–42.
- Asari, Slamet, Fauziah, Nur, & Uchtiawati, S. (2018). Improving Teacher Pedagogic Competences in Remote Areas Through Lesson Study Activity. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 6(2), 58–62. Diambil dari <http://www.journals.aiac.org.au/index.php/IJELS/article/view/231/220>
- Aulia, S. (2012). Desentralisasi Kebijakan Pendidikan (Studi Tentang Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun Di Kota Surabaya Pada Tingkat Pendidikan Menengah dan Kejuruan). *Jurnal Politik Muda*, 2(1), 204–216.
- Basrowi, & Juariyah, S. (2010). Analisis kondisi sosial ekonomi dan tingkat pendidikan masyarakat Desa Srigading, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 7(1), 58–81.
- Child, A. J. (2002). Talking it through : a way to raise teacher performance. *management in education*, 16(2), 11–13.
- Darto, M. (2005). Prospek dan tantangan desentralisasi pendidikan di kalimantan timur. *Jurnal Administratio*, 1(3), 57–71.
- Dewi, L. dan S. A. D. (2014). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Pelatihan Paikem ( Pelatihan Pada Guru Mi Dan Mts Di. *Edutech*, 1(3), 409–419.
- Emilda, R. (2015). Hubungan Tingkat Pemahaman Guru Tentang Kompetensi Pedagogik Dengan Tingkat Kemampuan Mengajar Guru. *Journal of applied microbiology*, 119(3), 859–867. <https://doi.org/10.1080/00949655.2015.1101464.3>.
- Evirianti, D. (2014). Studi Komperatif Kompetensi Pedagogik Guru PKn Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Kultur Demokrasi*, (2).
- Fauziah, A. R. & E. (2013). Implementasi Lesson Study Sebagai Upaya Peningkatan KOMPETENSI Pedagogik Guru Bahasa Indonesia Di SMP Kabupaten Cirebon. *jurnal pendidikan bahasa dan sastra*, 13(1).

- Idrus, M. (2012). Mutu pendidikan dan pemerataan pendidikan di daerah. *Psikopedagogia*, 1(2). <https://doi.org/ISSN : 23016160>
- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengelola Pembelajaran IPA Di SD Dan MI. *Journal 1 Samarinda*, 7(1), 17–28.
- Ismail. (2010). Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 13(1), 44–63.
- Koutselini, M. (2008). Participatory teacher Processes and issues, 6(1), 29–48. <https://doi.org/10.1177/1476750307083718>
- Kumalasari, D. (2010). Konsep Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Dalam Pendidikan Taman Siswa (Tinjauan Humanis-Religius). *Istora*, 5(1976), 265–288.
- Kurnia, I. (2013). Hubungan Supervisi Pembelajaran Dan Motivasi Mengikuti Dengan Peningkatan Kompetensi Guru. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 1028–1040.
- Kuswandi, A. (2011). Desentralisasi Pendidikan dalam Penyelenggaraan Otonomi Daerah di Indonesia. *Governance*, 2(1), 69–98.
- Martono. (2012). Pendidikan di indonesia di Era Desentralisasi Pendidikan. *Jurnal Guru Membangun*. Diambil dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jgmm/article/view/345>
- Mulyani, A. W. & S. (2012). Peningkatan Profesionalisme Guru IPA melalui Lesson Study Dalam Pengembangan Model Pembelajaran PBI. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1), 43–50.
- Murniati, N. K. D. (2013). Kontribusi Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogik, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru PKn Pada SMP Negeri Se-Kabupaten Banan. *Journal Administrasi Pendidikan*, 4(4), 1–20.
- Pasandaran, S. (2016). Desentralisasi Pendidikan dan Masalah Pemberdayaan Sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(2), 115–129. Diambil dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/92>
- Parmin, (2007). Strategi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan (LIK)*, 36 (02)
- Pidarta, M. (2016). Desentralisasi Pendidikan di Tingkat Kabupaten. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.17977/JIP.V8I1.519>
- Purwanti, N. K. & E. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Penjamin Mutu Pada Universitas Sang Bumi Ruwa Jurai Lampung. *Indonesia Journal Of Education Counseling*, 1(2), 209–226.
- Purwati, H. & S. (2012). Meningkatkan Kompetensi dan Profesionalisme Dosen Melalui Lesson Study. *Journal Matematika dan Pendidikan*.
- Ricahyono, Sigit dan Arifin, S. (2016). Pelatihan Penyusunan Kegiatan Pembelajaran Paikem Inovatif Berbasis 101 Metode Guna Meningkatkan

- Kompetensi Pedagogik Guru MGPM Madrasah Tsanawiah Se-Kabupaten Madiun. *Jurnal Terapan Abdimas*, 1(1), 43–48.
- Roswindarini, A., & Susarno, L. H. (2015). Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri Dalam Mengembangkan Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran PAsca Sertifikasi Guru di Kecamatan Loceret Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Mahasiswa teknologi*, 1–10.
- Sadia, I. W., & Suma, K. (2014). Pengaruh Diklat Berbasis Lesson Study Terhadap Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sains Dan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Singaraj. *Jurnal Pendidikan*, 4, 1–10.
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi Minimal Seorang Guru Dalam Mengajar. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 5(1), 23–34.
- Srinivasan, R. (2016). Teaching about Teaching: Examining the Pedagogy of Teacher Education in India. *Higher Education for the Future*, 3(2), 197–212. <https://doi.org/10.1097/01.prs.0000256063.44655.2e>
- Subiharto, M. (2015). Studi Tentang Kompetensi Pedagogik Guru PPKn Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di SMP Negeri 5 Palu. *EDU CIVIC*, 3(1), 1–11.
- Sugiarta. (2012). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pekerjaan Dan Terhadap Kompetensi Profesional Guru Olahraga Smpn Se-Kabupaten Jepara. *Jurnal JMP*, 1(Desember), 345–359.
- Sumadi, S. D. (2013). Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar Negeri 1 Langkapura Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. *Informansi Komunikasi Pendidikan*, (3), 1–14.
- Suryani, L. M. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Viii Smp Negeri 1 Boyolangu Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila*, 2(2), 63–71.
- Sutapa, M. (2005). Perspektif Desentralisasi Pendidikan Dalam Konteks Desentralisasi Pemerintahan Daerah. *Manajemen Pendidikan*, 01(01).
- Tedjawati, J. M. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study : Kasus Di Kabupaten Bantul, 17.
- Wahyuningrum, M. M. (2006). Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah dan Desentralisasi Pendidikan Pada Era Otonomi Daerah. *Manajemen Pendidikan*, 02(22), 41–49.
- Yulianti, D. (2016). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Kimia Dalam Pembelajaran Melalui Lesson Study Di DMA Negeri 2 Metri. *jurnal teknologi informasi*, 93(2), 1–15.
- Yulyansah. (2013). Kompetensi Pedagogik Guru PKn Di SMP Kec. Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial*, 1–16.

## Tesis

Purnama, Mita (2016). *Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Lesson Study (Studi Kasus Pada MGMP PKn SMP Kabupaten Ogan Ilir)*. Program studi Pendidikan Kewarganegaraan. Universitas Pendidikan Indonesia

Untari, Aryanti Dwi (2017). *Peranan Kompetensi Guru PKn Dalam Pengembangan Sikap Demokratis Siswa (Studi Deskriptif di MTs Al-Mubarak Kita Serang dan SMP Nurul Ilmi Daarennajah 14 Serang)*. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan. Universitas Pendidikan Indonesia

### **Peraturan**

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintah Desa

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Republik Indonesia No. 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 74 Tahun 2008 Tentang Guru

Permendiknas No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Pedagogik Guru

### **Internet :**

<https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru> diakses pada tanggal 19 Oktober 2018

<https://republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/15/04/16/nmfwf3-masyarakat-lampung-kesulitan-jangkau-akses-pendidikan> diakses pada tanggal 19 Oktober 2018

<https://news.kompas.com/read/2008/08/15/18202043/627.persen.masyarakat.lampung.hanya.berpendidikan.setara.sd>. diakses pada tanggal 19 Oktober 2018

<http://disdikbud.lampungprov.go.id/perencanaan/program-2237-LAMPUNG-MENGAJAR---DINAS-PENDIDIKAN-DAN-KEBUDAYAAN-PROVINSI-LAMPUNG-.html> diakses pada tanggal 19 Oktober 2008