

**PENERAPAN METODE KUNJUNGAN LAPANGAN (*FIELD TRIP*)
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN DI
SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI



oleh
Vina Rizky Aprilianti
NIM 1504799

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

VINA RIZKY APRILIANTI

**PENERAPAN METODE KUNJUNGAN LAPANGAN (*FIELD TRIP*) DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR
KONSTRUKSI BANGUNAN DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP. 19711022 199802 2 001

Pembimbing II

Nitih Indra Komala Dewi, S.Pd., M.T.

NIP. 9201712 19850413 2 01

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Arsitektur

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Arsitektur

Dr. Eng Usep Surahman, S.T., MT.

NIP. 19760527 200501 1 001

Dr. Johar Maknun, M.Si

NIP. 19680308 199303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vina Rizky Aprilianti

NIM : 1504799

Prodi/Departemen : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknik Arsitektur

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Kunjungan Lapangan (*Field Trip*) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Vina Rizky Aprilianti

NIM. 1504799

Penerapan Metode Kunjungan Lapangan (*Field Trip*) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang

Vina Rizky Aprilianti,
Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, FPTK UPI

ABSTRAK

Siswa kesulitan dalam memahami pelajaran, kurang tersedianya buku sumber yang memadai, orientasi belajar masih di dalam kelas dan minimnya pengalaman langsung di lapangan masih menjadi permasalahan dalam pembelajaran Dasar Konstruksi Bangunan. Hasil pre-test yang dilaksanakan dengan menunjukkan kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini mencoba menerapkan metode pembelajaran kunjungan lapangan (*field trip*) dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan dan mengetahui perbedaan pemahaman siswa antara penerapan metode kunjungan lapangan (*field trip*) dengan metode tanpa kunjungan lapangan (*field trip*). Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melaksanakan II siklus pembelajaran di kelas X DPIB 1 dengan jumlah 30 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada siklus II lebih tinggi dibandingkan dengan pemahaman siswa pada siklus I. Hal ini dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata N-gain pada rentang kategori sedang. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan metode pembelajaran kunjungan lapangan (*field trip*) dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang.

Kata kunci : Metode Kunjungan Lapangan (Field Trip), Pemahaman Siswa, Dasar Konstruksi Bangunan

Implementation Field Trip Methods In Improving Students Understanding Of The Basic Subjects Of Building Construction In SMK Negeri 1 Sumedang

Vina Rizky Aprilianti,
Education Department of Architecture, FPTK UPI

ABSTRACT

Students have trouble on understanding the class, lack of adequate source books, studying orientation still in the classroom and lack of field experience still become a problem in Basic of Building Construction subject. The pre-test result was less than the Minimum Criteria of Mastery Learning. This research tried to apply the field trip learning method with a purpose for knowing the students' understanding improvement on Basic of Building Construction subject and knowing the difference of students' understanding between the application of field trip learning method and without the application of that method. The method of this research used the Classroom Action Research method which consist of II learning cycles in X DPIB 1 class with 30 respondents. The research result shows that the students' understanding in the cycle II is higher than the students' understanding in the cycle I. This can be seen from the N-gain average score on the medium range category. Based on the hypothesis testing result, this can be concluded that the field trip learning method can improve the students' understanding on Basic of Building Construction subject at SMK Negeri 1 Sumedang.

Keywords: Field Trip Methods, Students Understanding, Basic Subjects Of Building Construction

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR DIAGRAM	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Pembelajaran Kunjungan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Metode Kunjungan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Keuntungan dan Kelemahan Kunjungan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Merencanakan Kunjungan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Melaksanakan Kunjungan Lapangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pemahaman Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pemahaman Siswa.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.2 Kategori Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa	Error! Bookmark not defined.
2.4 Dasar Konstruksi Bangunan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
3.1 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Wilayah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Penghentian Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.3 Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Uji Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Data Skor Pre-Test dan Post-Test	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Uji Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Keterlaksanaan Pembelajaran menggunakan metode kunjungan lapangan (field trip) pada mata pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang	Error! Bookmark not defined.

**4.4.2 Peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran Dasar
Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumedang Error! Bookmark not
defined.**

BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	10

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penelitian
- Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 3. Lembar Bimbingan
- Lampiran 4. KI-KD Dasar Konstruksi Bangunan
- Lampiran 5. Silabus Dasar Konstruksi Bangunan
- Lampiran 6. Rencana Pembelajaran Siklus 1
- Lampiran 7. Rencana Pembelajaran Siklus 2
- Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi *Judgment*
- Lampiran 9. Surat Pernyataan *Expert Judgment*
- Lampiran 10. Rubrik Penilaian
- Lampiran 11. Lembar Observasi Kegiatan Siswa
- Lampiran 12. Lembar Formatif
- Lampiran 13. Data Nilai Siswa
- Lampiran 14. Klasifikasi Nilai N-Gain
- Lampiran 15. Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Jakarta: PT Bestari Buana Murni.
- Fadillah, A. (n.d.). Penerapan Metode Field Trip Untuk Meningkatkan Kemampuan Metode Deskripsi Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Longat Panyabungan Barat. *Journal Edukasi Kultura*, 1-7.
- Halimah, L. N. (2013). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PKn melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas III MI Inklusi Al-Falah Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 53-68.
- Indonesia, U. P. (2018). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies*. Australia: Social Science Press.
- Nurhaeni, Y. (2011). Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Listrik Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX SMPN 43 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 77-89.
- Nusi, K. (2016). Penerapan Metode Field Trip dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V SD Inpres 2 Tanamodindi Palu. *E-Journal Bahasantodea*, 79-88.
- Purwati. (n.d.). Meningkatkan Hasil Pemahaman Siswa Melalui Model Kooperatif Learning Tipe Jigsaw Pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN No. 1 Monemarawa Kecamatan Rio Pakava Kabupaten Donggala. *Journal Kreatif Tadulako*, 174-184.
- Riyanto, E. (2016). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran IPA melalui Metode Pembelajaran Berdasarkan Masalah di SMPN 1 Cikande. *Journal Ilmiah Pendidikan*, 106-116.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. (2011). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sijarwo. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Metode Field Trip. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*.
- Subana, M. &. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Ubaidillah, M. (2018). Metode Field Trip Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Fisika dan Mengakses Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 93-103.
- Utami, M. (n.d.). Metode Field Trip Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Di SMPN 3 Lembang.
- Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PKn tentang Sistem Pemerintahan melalui Metode M2M (Mind Mapping) Kelas IV MI Mambaul Ulum Tegalondo Karangploso Malang. *Journal Cakrawala Pendas*, 53-63.