

GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK TUNA GRAHITA DI KOTA BANDUNG

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan



Oleh
Nabila Siti Zhahrah
NIM. 1606331

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

HALAMAN PENGESAHAN
NABILA SITI ZHAHRAH
GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK TUNA GRAHITA DI KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Slamet Rohaedi, S. Kep., M.P.H.
NIP. 197611082001121005

Pembimbing II

Septian Andriyani, S.Kp., M. Kep
NIP. 198009142015042001

Mengetahui
Ketua Prodi DIII Keperawatan

Slamet Rohaedi, S. Kep., M.P.H
NIP. 197611082001121005

**GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK TUNA GRAHITA
DI KOTA BANDUNG**

Oleh
Nabila Siti Zhahrah
NIM. 1606331

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Nabila Siti Zhahrah
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

GAMBARAN POLA ASUH ORANG TUA PADA ANAK TUNA GRAHITA DI KOTA BANDUNG

Oleh

Nabila Siti Zhahrah

1606331

ABSTRAK

Anak tuna grahita merupakan salah satu anak yang berkebutuhan khusus. Anak dengan tunagrahita memiliki kecenderungan kurang peduli terhadap lingkungannya, baik dalam keluarga ataupun lingkungan sekitarnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola asuh orang tua pada anak dengan tuna grahita di Kota Bandung. Desain penelitian yang digunakan adalah *deskriptif kuantitatif*. Responden dalam penelitian orang tua yang memiliki anak tuna grahita. Hasil penelitian didapatkan 55 responden menunjukkan (47%) 27 responden pola asuh otoritatif (demokratis), (28%) 15 responden pola asuh permisif, (13%) 7 responden pola asuh pengabaian dan (12%) 6 responden pola asuh otoritarian (otoriter). Pola asuh orang tua pada anak tuna grahita di Kota Bandung memiliki pola asuh otoritatif (demokratis). Cara untuk meningkatkan tingkat pengetahuan pola asuh orang tua pada anak tuna grahita dengan melakukan penyuluhan tentang pola asuh orang tua pada anak tuna grahita di Kota Bandung. Pola asuh pada anak tuna grahita dikatakan baik dalam metode pola asuh demokratis karena lebih dekat dan membimbing anak.

Kata Kunci: Pola Asuh, Tuna grahita,

DESCRIPTION OF PARENTING IN MENTALLY DISABLED CHILDREN IN THE CITY OF BANDUNG

By

Nabila Siti Zhahrah

1606331

ABSTRACT

Children with mental disabilities are one of the children with special needs. Children with mental retardation have a tendency to care less about their environment, both in their family and surrounding environment. The purpose of this study was to determine parenting in mentally disabled children in the city of Bandung. The research design used was quantitative descriptive. Respondents in the study of parents who have mentally disabled children. The results showed 55 respondents showed (47%) 27 respondents autocratic (democratic) parenting, (28%) 15 respondents permissive parenting, (13%) 7 respondents parenting neglect and (12%) 6 respondents authoritarian parenting (authoritarian) Parenting patterns in mentally disabled children in Bandung have authoritative (democratic) parenting. Ways to increase the level of knowledge of parenting in mentally disabled children by caring about parenting in mentally disabled children in the city of Bandung. Parenting for mentally disabled children is said to be good in democratic parenting methods because it is closer and guiding children

Keywords: Mentally disabled, parenting, research result

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.4.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	4
1.4.2.2 Bagi Masyarakat.....	4
1.4.2.3 Bagi Perawat.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Tuna Grahita.....	5
2.1.1 Pengertian Tuna Grahita.....	5
2.1.2 Penyebab Tuna Grahita.....	5
2.1.3 Karakteristik Tuna Grahita.....	6
2.1.4 Tingkat Tuna Grahita.....	7
2.1.5 Tanda dan Gejala Tuna Grahita.....	8
2.1.6 Cara Menangani Anak Tuna Grahita.....	8
2.2 Pola Asuh Orang Tua.....	11
2.2.1 Definisi Pola Asuh.....	11
2.2.2 Macam-macam Pola Asuh.....	11
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.2.1 Tempat Penelitian.....	17
3.2.2 Waktu Penelitian.....	17
3.3 Populasi dan Sampel.....	17
3.3.1 Populasi Penelitian.....	17
3.3.2 Sampel Penelitian.....	17
3.4 Definisi Operasional.....	18
3.5 Instrumen Penelitian.....	19
3.5.1 Uji Validitas.....	19
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	19

3.6	Prosedur Penelitian.....	19
3.6.1	Tahap Persiapan.....	19
3.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	19
3.7	Teknik Pengolahan data dan Analisa Data.....	20
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	20
3.7.2	Analisa Data.....	21
3.8	Etika Penelitian.....	22
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		25
4.1	Temuan.....	25
4.1.1	Karakteristik Responden.....	25
4.1.2	Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Tuna Grahita.....	26
4.2	Pembahasan.....	27
4.2.1	Pembahasan Karakteristik Responden.....	28
4.2.2	Pembahasan Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Tuna Grahita.....	29
4.3	Keterbatasan dan Hambatan Penelitian.....	31
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		33
5.1	Simpulan.....	33
5.2	Implikasi.....	33
5.3	Rekomendasi.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....		35
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

2.1	Tabel Perbandingan Pola Asuh Negatif dan Positif	15
3.1	Tabel Definisi Oprasional.....	18
3.2	Tabel Kategori Persentase.....	21
4.1	Tabel Karakteristik Responden.....	25
4.2	Tabel Karakteristik Pola Asuh.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh
- Lampiran 4. Lembar Kuesioner Pola Asuh
- Lampiran 5. Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6. Lembar Bimbingan
- Lampiran 7. Revisi Sidang KTI

DAFTAR PUSTAKA

- Bimo W. Bimbingan konseling (Studi dan karir). Yogyakarta: Andi; 2010
- Behrman RE, Kliegman RM, Arvin AM. Ilmu kesehatan anak Nelson. Vol. 1. Ed. 15. Jakarta: EGC; 2010
- Blair, C.& Diamond,A. 2008. Biological Processes in Prevention and Intervention : The Promotion of Self – regulation as a means preventing school failure. *Development and Psychopathology*. Vol.20 : h. 889-911
- Djamarah, S. B. (2014). Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga (Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak). Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Emck C, Bosscher R, Beek P, Doreleijers T. Gross motor performance and self perceived motor competence in children with emotional, behavioral and pervasive developmental disorder. A review. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 51 :501-527.2009
- Flied dkk, 2007. Diakses pada hari rabu,26 maret 2014, pukul 09.00 dari http://www.beststart.org//OnTrack_English/2factors.html#interpersonal
- Gunarso YSY. Azas psikologi keluarga idaman. hlm 44.Jakarta; BPR Gunung Mulia; 2000
- Jamaluddin, Juhardin, & Suharty Roslan. (2016). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap. *Jurnal Penelitian*, 151
- Muchtar, D. H. 2011. *Six Pillars of Positive Parenting*. Cicero Publishing : Jakarta
- Muttaqin A. Buku ajar keperawatan klien dengan gangguan system persarafan. Jakarta: Salemba Medika. 2008
- Qalbi, hafizh. 2017. Gambaran Pola Asuh Anak Usia Sekolah Dasar dengan Tuna Grahita Di SD Negeri Luar Biasa Semarang.
- Rahman, U., Mardhiah, & Azmidar. (2015, Juni 1). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Orang Tua Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *AULADANU*, 121.
- Rosnawati A. Pendidikan anak berkebutuhan khusus tunagrahita. Jakarta: Luxima. 2013
- Santrock W. Life-span Development: Perkembangan masa hidup. Edisi 5. Volume 1. Jakarta: Erlangga; 2002
- Sari Pediatri, Vol.2, No.3, Desember 2000 : 170-177
- Shanker, S. In search of the pathways that lead to mentally healthy children. *Jornal of Developmental Processes*. Vol. 3 No.1 (2008) : h.22-23
- Simkiss dkk. Validation of the mothers object relation scales in 2-4 years old children and comparison with the child-parent relationship scale. *Health and Quality of Life Outcomes*. (2013) : h.11-49
- Siti S. Retardasi mental. Fakultas kedokteran gigi Universitas Sumatera utara medan.2010.
- Soedjatmiko, Kadim M, Madiyono B, Said M. *Behavior and emotional problem in children with mental retardation*. *Paediatrica Indonesiana* ;44:5-6. 2004
- Somantri, 2011. Anak Tuna Grahita.
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sularyo TS, Kadim M. Retardasi mental. *Seri Pediatri*; 2(3):170-7;2000
- Sunaryo. Psikologi untuk keperawatan. Hal. 185. Jakarta: EGC. 2004
- Supartini Y. Buku ajar konsep dasar keperawatan anak. Jakarta: EGC; 2004
- Suriyani S. Hubungan pola asuh orang tua terhadap tingkat prestasi anak retardasi mental ringan di sekolah luar biasa c (slb-c) Sumber Dharma Malang. 2011 di akses tanggal 9 desember 2013
- Tandry N. Mengenal tahap tumbuh kembang anak & permasalahannya. Jakarta: Libri. 2011

Tang KM, Chen TY, Lau VW, Wu MM. Clinical profile of young children with mental retardation and developmental delay in hong kong. *Hong Kong Med J*;14(2):97-102. 2008

Tassé MJ, Thomson, JR, Mclaughin C. *Practice guidelines in working with individuals who have developmental disabilities*. Concord, NC: PBH. 2006

Tridhonanto, A., & Agency, B. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Gramedia.

Wahyuni S, Mato R. Hubungan pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial anak retardasi mental di slb (c) ypplb Cendrawasih Makasar. 2012;1(C); 1-9

Wijayaningrum NB. Gambaran pola asuh orang tua pada anak usia prasekolah di tk melati putih banyumanik. *PSIK FK UNDIP*. 2013

Wong DL, Eaton, MH, Wilson, D, Winkelstein, ML, Schwartz, P. *Buku ajar keperawatan pediatrik*. Edisi 6. Volume 1. Jakarta: EGC; 2009