

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	13

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Pembelajaran Partisipatif	14
1. Konsep Pembelajaran.....	14
2. Makna Pembelajaran.....	17
3. Pengertian Pembelajaran Partisipatif.....	19
4. Teknik Permainan (Games) dalam Pembelajaran Partisipatif...	22
B. Media dalam Pembelajaran Partisipatif.....	27
1. Gambar Denah.....	29
2. Kartu Pancing Foto.....	30
C. Pembelajaran Pemahaman Konsep.....	33
1. Pendekatan Konsep.....	33
2. Teori Perkembangan Bahasa.....	37
a. Teori Perkembangan Kognitif dari Piaget.....	37

Rina Yuliana, 2013

Penerapan Strategi Partisipatif Melalui Media Gambar Denah Dan Kartu Pancing Foto Dalam Pembelajaran Pemahaman Konsep Dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar (Pra-Eksperimen Pada Kelas IV SDN Layungsari 1 Kota Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Teori Genetik Kognitif dari Chomsky.....	38
D. Pembelajaran Berbicara.....	39
1. Pengertian Berbicara.....	39
2. Tujuan Berbicara.....	42
3. Berbicara Sebagai Cara Berkomunikasi.....	44
E. Penilaian Pembelajaran Pemahaman Konsep dan Berbicara di Sekolah Dasar.....	47
1. Penilaian Pembelajaran Pemahaman Konsep.....	48
2. Penilaian Pembelajaran Berbicara.....	49
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	52
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
C. Instrument Penelitian.....	53
D. Prosedur Penelitian.....	54
E. Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Pengolahan Data.....	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Hasil Postes Pemahaman Konsep.....	61
2. Hasil Postes Kemampuan Berbicara.....	69
B. Pembahasan	81
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	90
B. Rekomendasi.....	92
 DAFTAR PUSTAKA.....	 94

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Rina Yuliana, 2013

Penerapan Strategi Partisipatif Melalui Media Gambar Denah Dan Kartu Pancing Foto Dalam Pembelajaran Pemahaman Konsep Dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar (Pra-Eksperimen Pada Kelas IV SDN Layungsari 1 Kota Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- A. Silabus dan RPP
- B. Kisi-kisi soal tes dan non tes
- C. Instrumen non tes Kemampuan Berbicara
- D. Transkripsi kegiatan berbicara siswa
- E. Instrumen kriteria penyekoran dan kunci jawaban soal tes essay
- F. Instrumen pengamatan komponen guru dan siswa
- G. Instrumen evaluasi proses
- H. Lembar penilaian tes essay pemahaman konsep
- I. Panduan penerapan media kartu pancing foto
- J. Jawaban postes kelompok eksperimen dan kontrol
- K. Gambar denah kelompok eksperimen
- L. Gambar denah kelompok kontrol
- M. Gambar media kartu pancing foto
- N. Foto kegiatan penelitian
- O. Lembar judgement instrument
- P. Surat izin penelitian
- Q. SK pembimbing

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Rina Yuliana, 2013

Penerapan Strategi Partisipatif Melalui Media Gambar Denah Dan Kartu Pancing Foto Dalam Pembelajaran Pemahaman Konsep Dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar (Pra-Eksperimen Pada Kelas IV SDN Layungsari 1 Kota Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Hasil postes pemahaman konsep kelompok eksperimen.....	62
4.2. Hasil postes pemahaman konsep kelompok kontrol.....	63
4.3. Deskripsi statistik pemahaman konsep pada tahap postes.....	65
4.4. Hasil pengujian normalitas skor postes pemahaman konsep.....	66
4.5. Hasil homogenitas skor postes pemahaman konsep	67
4.6. Hasil pengujian beda rata-rata postes pemahaman konsep.....	68
4.7. Hasil postes Kemampuan Berbicara siswa kelompok eksperimen.....	70
4.8. Hasil postes Kemampuan Berbicara siswa kelompok control.....	71
4.9. Deskripsi statistik skor postes Kemampuan Berbicara.....	73
4.10. Hasil pengujian normalitas skor postes Kemampuan Berbicara.....	73
4.11. Hasil pengujian homogenitas skor postes Kemampuan Berbicara.....	74
4.12. Hasil uji beda rata-rata skor postes Kemampuan Berbicara.....	75
4.13. Perbedaan rata-rata nilai akhir pemahaman konsep dan berbicara.....	77

Rina Yuliana, 2013

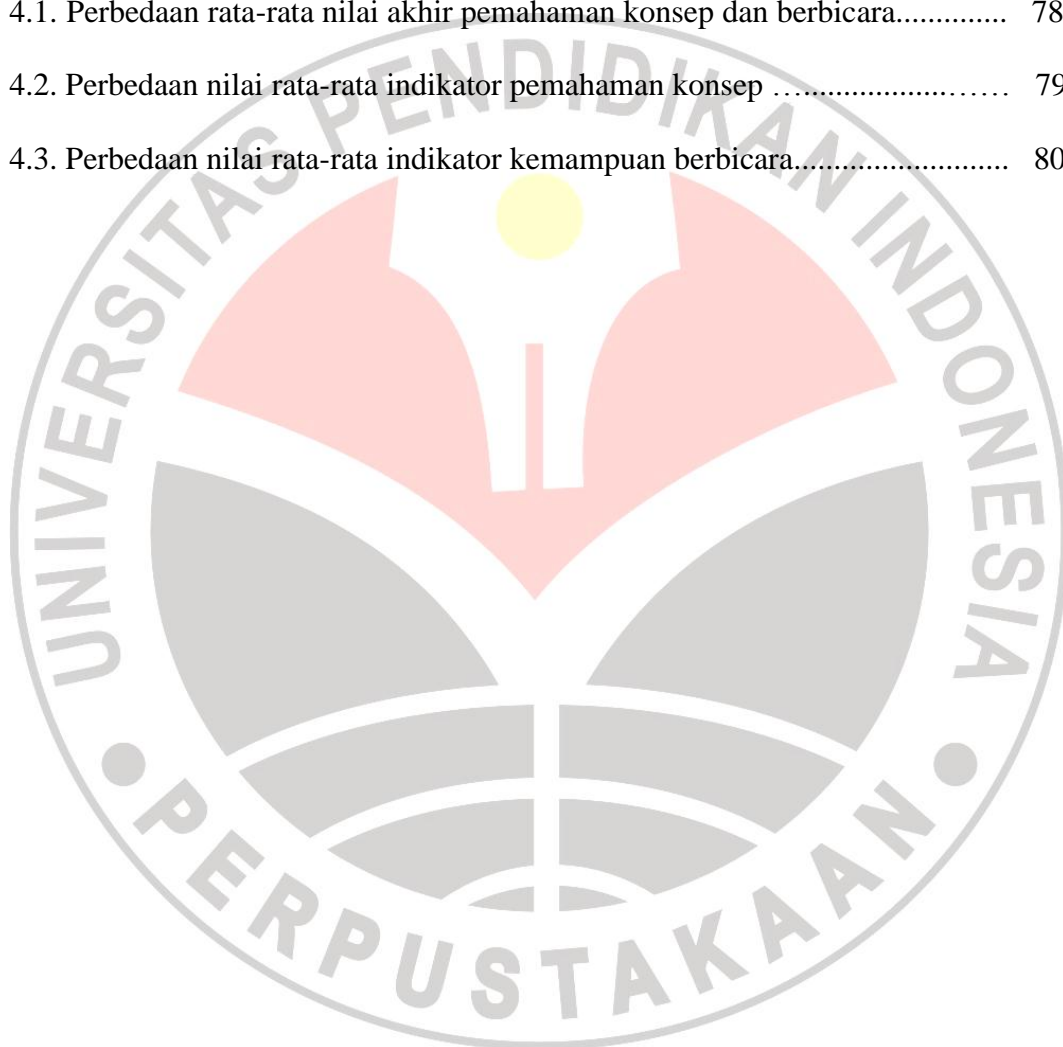
Penerapan Strategi Partisipatif Melalui Media Gambar Denah Dan Kartu Pancing Foto Dalam Pembelajaran Pemahaman Konsep Dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar (Pra-Eksperimen Pada Kelas IV SDN Layungsari 1 Kota Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1. Perbedaan rata-rata nilai akhir pemahaman konsep dan berbicara.....	78
4.2. Perbedaan nilai rata-rata indikator pemahaman konsep	79
4.3. Perbedaan nilai rata-rata indikator kemampuan berbicara.....	80



Rina Yuliana, 2013

Penerapan Strategi Partisipatif Melalui Media Gambar Denah Dan Kartu Pancing Foto Dalam Pembelajaran Pemahaman Konsep Dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar (Pra-Eksperimen Pada Kelas IV SDN Layungsari 1 Kota Bogor)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu