

**PENGUNAAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPS  
UNTUK MENINGKATKAN *GOOD CHARACTER* PESERTA DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Paseh I Kecamatan Paseh  
Kabupaten Sumedang pada Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Ulfa Maryam Syaibah  
NIM 1501161

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGUNAAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPS  
UNTUK MENINGKATKAN *GOOD CHARACTER* PESERTA DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Paseh I Kecamatan Paseh  
Kabupaten Sumedang pada Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia)

**SKRIPSI**

oleh

**ULFA MARYAM SYAIBAH**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ulfa Maryam Syaibah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2019

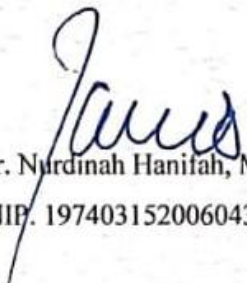
Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ULFA MARYAM SYAIBAH

PENGUNAAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPS  
UNTUK MENINGKATKAN *GOOD CHARACTER* PESERTA DIDIK  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Paseh I Kecamatan Paseh  
Kabupaten Sumedang pada Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia)

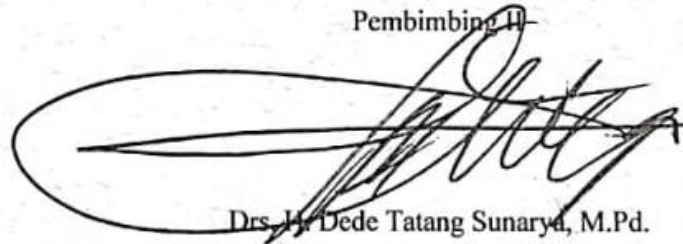
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.  
NIP. 197403152006043001

Pembimbing II

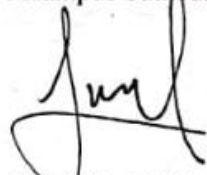


Drs. H. Dede Tatang Sunarya, M.Pd.  
NIP. 195703251985031005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus Sumedang



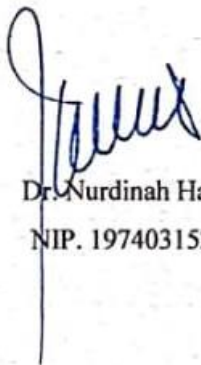
Dr. Julia, M.Pd.  
NIP. 198205132008122001

**PENGUNAAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPS  
UNTUK MENINGKATKAN *GOOD CHARACTER* PESERTA DIDIK**  
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Paseh I Kecamatan Paseh  
Kabupaten Sumedang pada Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia)

Oleh  
Ulfa Maryam Syaibah  
1501161

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I



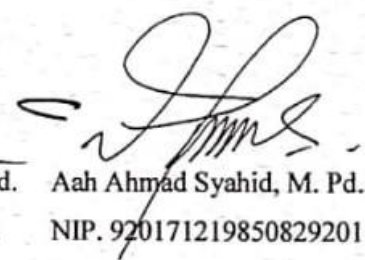
Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.  
NIP. 197403152006043001

Penguji II



Drs. H. Dadang Kurnia, M.Pd.  
NIP. 195606021981111001

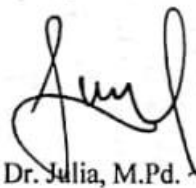
Penguji III



Aah Ahmad Syahid, M. Pd.  
NIP. 920171219850829201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, M.Pd.  
NIP. 198205132008122001

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN *GOOD CHARACTER* PESERTA DIDIK**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Paseh 1 Kecamatan Paseh  
Kabupaten Sumedang pada Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia)

oleh

Ulfa Maryam Syaibah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang dilakukan di kelas IV SDN Paseh I. Permasalahan yang muncul adalah pada *good character* peserta didik. Maka untuk menyelesaikan permasalahannya adalah dengan menggunakan media interaktif yang dilandasi dengan nilai-nilai *good character*. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media interaktif, guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti langkah demi langkah kegiatan yang ada pada media interaktif. Dengan menggunakan media interaktif, peserta didik menjadi lebih tertarik dengan pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan kondusif dan *good character* peserta didik meningkat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama 3 siklus. Peserta didik yang dikatakan memiliki *good character* adalah peserta didik yang hasil pengisian angket dan observasinya mencapai target persentase yang telah ditetapkan yaitu 71%. Pada siklus I pencapaian peserta didik adalah 68,60%. Selanjutnya pada tahap siklus II 71,42%. Dengan peran media interaktif. Pada tahap akhir, siklus III *good character* peserta didik mencapai 81,15%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan media interaktif pada pembelajaran IPS *good character* peserta didik dalam materi Keragaman suku bangsa di kelas IV SDN Paseh I Kecamatan Paseh, Kabupaten Sumedang dapat meningkat dengan signifikan.

**Kata Kunci :** Media pembelajaran, Media Interaktif, *Good Character*

## **ABSTRACT**

### ***THE USE OF INTERACTIVE MEDIA ON LEARNING SOCIAL SCIENCE TO IMPROVE THE GOOD CHARACTER OF STUDENTS***

*(Classroom Action Research in Class IV of SDN Paseh 1 Paseh Sub-District  
Sumedang Regency on the Material of Ethnic Diversity in Indonesia)*

by

Ulfa Maryam Syaibah

*This research was motivated by the results of observations made in class IV of SDN Paseh I. The problem that arises is the good character of the students. So to resolve the debate is to use interactive media based on good character values. In learning activities using interactive media, the teacher directs students to follow the step by step activities that are on interactive media. By using interactive media, students become more interested in learning so learning can be conducive and students' good character increases. The method used in this study is classroom action research conducted for 3 cycles. Students who receive good character are students who obtain questionnaire results and observations reach a predetermined percentage target of 71%. In the first cycle the competition of students was 68,60%. Then in the second cycle 71.421%. With the role of interactive media. At the end of the week, the third cycle of good character participants reached 81,15%. The conclusion of this study is to use interactive media on social studies learning, a good character of students in the material diversity of ethnic groups in the fourth grade of SDN Paseh I, Paseh Subdistrict, Sumedang Regency can increase significantly.*

***Keywords: Learning media, Interactive Media, Good Character***

## DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan dan Pemecahan Masalah Penelitian	9
1.2.1 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.2.2 Pemecahan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	14
1.3.1 Tujuan Penelitian	14
1.3.2 Manfaat Penelitian	14
1.4 Struktur Organisasi Skripsi	15
1.5 Batasan Istilah	17
BAB II LANDASAN TEORITIS	20
2.1 Kajian Pustaka	20
2.2 Penelitian Relevan	31
2.3 Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek Penelitian	34
3.3 Metode dan Desain Penelitian	35
3.3.1 Metode Penelitian	35
3.3.2 Desain Penelitian	35

3.4	Prosedur Penelitian.....	36
3.5	Pengumpulan Data.....	40
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
3.7	Validasi Data.....	45
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>47</b>
4.1	Paparan Data.....	47
4.1.1	Paparan Data Tindakan Siklus I.....	47
4.1.2	Paparan Data Tindakan Siklus II.....	64
4.1.3	Paparan Data Tindakan Siklus III.....	80
4.2	Paparan Pendapat Peserta Didik dan Guru.....	93
4.3	Pembahasan.....	94
4.4	Validasi Data.....	101
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>106</b>
5.1	Simpulan.....	106
5.2	Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>110</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>		<b>112</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih. (2015). *Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. [Jurnal], 4(1), hlm. 55-68.
- Arikunto. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asrori, Mohammad. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Devita, Septi. (2017). *Perbandingan Sistem Pendidikan Di Indonesia Dengan Jepang : Ilmu Sosial Sebagai Pembangun Karakter Berkebangsaan*. [Jurnal], 1(1). hlm. 181-186.
- Effendi, Ridwan. (tt). *Perspektif dan Tujuan Pendidikan IPS*. [artikel]. Dapat diakses di:  
[http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M\\_K\\_D\\_U/196209261989041-RIDWAN\\_EFFENDI/Perspektif\\_dan\\_Tujuan\\_IPS.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M_K_D_U/196209261989041-RIDWAN_EFFENDI/Perspektif_dan_Tujuan_IPS.pdf)
- Ekayani, Putu. (2017). *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. [artikel]. Dapat diakses di:  
[https://www.researchgate.net/publication/315105651\\_PENTINGNYA\\_PENGGUNAAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_UNTUK\\_MENINGKATKAN\\_PRESTASI\\_BELAJAR\\_SISWA?enrichId=rgreq-9b927f6a60f2f1cce3ac571793f3e314-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMxNTEwNTY1MTtBUzo0NzI0NzM5NzcyNjYxNzZAMTQ0OTY1Nzk4MjA2Mw%3D%3D&el=1\\_x\\_2&\\_esc=publicationCoverPdf](https://www.researchgate.net/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA?enrichId=rgreq-9b927f6a60f2f1cce3ac571793f3e314-XXX&enrichSource=Y292ZXJQYWdlOzMxNTEwNTY1MTtBUzo0NzI0NzM5NzcyNjYxNzZAMTQ0OTY1Nzk4MjA2Mw%3D%3D&el=1_x_2&_esc=publicationCoverPdf)
- Fadhli, Muhibuddin. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar*. [Jurnal], 3(1), hlm. 24-29.
- Farida, Nuraini. (2014). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona dalam Buku Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam*. [skripsi]. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori & Aplikasi*. Bandung: UPI Press.
- Hanifah, Nurdinah. (2009). *Model Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.
- Hendriana, Evinna Cinda dan Arnold Jacobus. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Melalui Keteladanan dan Pembiasaan*. [Jurnal], 1(2), hlm. 25-29.

- Husein, Hamdan dkk. (2016). *Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI*. [jurnal], 2(1). hlm. 47-66.
- Isri, Saifullah. (2015). *Konsep Pendidikan Jerman dan Australia; Kajian Komparatif dan Aplikatif terhadap Mutu Pendidikan Indonesia*. [jurnal], 4(1), hlm. 25-47.
- Juhelmi, dkk. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. [Jurnal], 5(1), hlm. 72-80.
- Karo, Isran Rasyid dan Rohani. (2018). *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. [Jurnal], 1(1), hlm. 91-96.
- Koesoema, Doni. (2010). *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Lubis, Azmil Hasan dan Wangid Muhammad Nur. (2019). *Augmented Reality-assisted Pictorial Storybook: Media to Enhance Discipline Character of Primary School Students*. [Jurnal], 6(1), hlm. 11-20.
- Mawardi, Dalmeri. (2014). *Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)*. [jurnal], 14(1), Juni 2014. hlm. 269-288.
- Moleong. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Nurkholis. (2013). *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*. [Jurnal]. 1(1), hlm. 23-44.
- Nurul Fitria, S.Pd.I. (2017). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona dan Yusuf Qardhawi*. [tesis]. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Pala, Aynur. (2011). *The Need for Character Education*. [Jurnal], 3(2), hlm. 23-32.
- Pratiningsih, Dwi. (2014). *Pendidikan Karakter Bagi Siswa di Sekolah Menurut Thomas Lickona*. [makalah]. Aceh: UIN AR-RANIRY
- Rahmad. (2016). *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*. [jurnal], 2(1), hlm. 67-78.
- Sadiman, dkk. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadulloh, Uyoh (2010). *Pedagogik*. Bandung: Alfabeta
- Sapriyadi, dkk (2007). *Pengembangan Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI PRESS
- Setyowati, Rini dkk. (2018). *Upaya Peningkatan Citra Pembelajaran IPS Bermakna di Indonesia*. [jurnal], 3(1), hlm. 14-17.

- Siregar, Eveline, Dra., M.Pd. dan Nara, Hartini M.Si. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Solihatin, Etin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogika
- Suryana, Sawa dan Lita Latiana. (2013). *Character Education Model in Early Age Children*. [Jurnal], 2(1), hlm. 45-57.
- Sutikno, M. Sobry. (2009). *Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Bandung : Prospect
- Suwartini, Sri. (2017). *Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berkelanjutan*. [Jurnal], 4(1), hlm. 220-234.
- Suyitno, Imam. 2012. *The Development of Education on The Character and Culture of The Nation based on The Local Wisdom*. Jurnal vol 2 no 1 hal 1-13
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thomas Lickona. (1991). Penerjemah Juma Abdu (cetakan ke-2 2013). *Educating for Character 'How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umar. (2014). *Media Pembelajaran Peran dan Fungsinya*. [Jurnal], 11(1), hlm. 131-144.
- Wiriaatmadja. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas; untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Rosda Karya
- Zaman, Badaruz. (2018). *Proses Belajar Menurut Teori Konstruktivisme*. [artikel]. Dapat diakses di: <https://www.dasarguru.com/proses-belajar-menurut-teori-belajar-konstruktivisme/>
- Zuriah, N. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.