

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut

- 1) Pembelajaran *predict observe explain* memberikan pengaruh positif dan meningkatkan literasi sains siswa secara signifikan. Peningkatan ini terlihat dari uji *gain* ternormalisasi dengan kategori sedang. Selain itu, dibuktikan melalui aktivitas siswa dalam pembelajaran *predict observe explain*. Peningkatan literasi sains siswa terjadi karena pada pembelajaran *predict observe explain*, guru hanya sebagai fasilitator sehingga siswa dapat berkontribusi aktif dalam membangun pengetahuannya.
- 2) Pembelajaran konvensional dapat meningkatkan literasi sains jika pembelajaran dilakukan secara maksimal. Peningkatan literasi sains terlihat dari uji *gain* ternormalisasi dengan kategori rendah. peningkatan literasi sains ini disebabkan oleh keterampilan guru, dan aktivitas siswa selama pembelajaran.
- 3) Pembelajaran *predict observe explain* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan literasi sains terlihat dari uji *gain* ternormalisasi di kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol dengan kategori sedang. Berdasarkan data kualitatif, peningkatan literasi sains siswa dengan pembelajaran *predict observe explain* karena tahapan yang sesuai dan siswa berkontribusi aktif secara langsung dalam pembelajaran. Sedangkan pembelajaran konvensional tidak melibatkan penuh siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan kepada pihak terkait. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut.

- 1) Penerapan menggunakan model pembelajaran POE pada penelitian ini hanya dilakukan selama tiga pertemuan. Bagi siswa yang telah mendapatkan pembelajaran POE dan telah memiliki kemampuan literasi sains, diharapkan agar tetap melatih literasi sains tersebut jauh dari itu dapat meningkatkan literasi sains yang telah dimiliki. Selain itu, diharapkan kemampuan literasi sains tersebut dapat digunakan dalam pemecahan baik dalam pembelajaran maupun pada fenomena alam yang terjadi di kehidupan sehari-hari.
- 2) Sebaiknya guru menggunakan pembelajaran *predict observe explain* ketika proses pembelajaran yang akan dilakukan, karena tahapan dalam pembelajaran *predict observe explain* ini dapat membuat siswa berpikir lebih kritis, yaitu melalui tahap memprediksi, mengobservasi, kemudian menjelaskan dari temuan-temuan yang dilakukan sebelum pembelajaran dimulai. Selain itu juga pembelajaran *predict observe explain* ini dapat dijadikan sebagai salahsatu metode dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- 3) Untuk sekolah dapat dijadikan sebagai sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran IPA dan pembelajaran yang lainnya, karena pada pembelajaran *predict observe explain* ini terdapat tahapan siswa harus memprediksi, mengobservasi, dan menjelaskan dari hasil yang sudah didapatkan sebelumnya.
- 4) Untuk peneliti selanjutnya Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber referensi serta dapat dijadikan tolak ukur dalam tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yang sudah dirancang sebelumnya. Selain itu juga, dapat dijadikan bahan refleksi dari segala kekurangan-kekurangan yang terdapat pada penelitian yang dilakukan dalam pembelajaran dan materi yang berbeda. Dengan catatan, diperlukan pengkajian dan pemahaman tentang pembelajaran

predict observe explain lebih mendalam agar hal-hal yang menjadi kekurangan dalam penelitian ini dapat diperbaiki. Selain itu juga, perlu diperhatikan tentang alokasi waktu dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan, karena untuk mengkondisikan siswa SD tidak mudah, maka dari itu dibutuhkan perhatian dan kemampuan khusus untuk menangani hal tersebut.