

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH .....	5
1.3 RUMUSAN MASALAH .....	6
1.4 TUJUAN PENELITIAN .....	6
1.5 MANFAAT PENELITIAN .....	7
1.6 BATASAN PENELITIAN .....	8
1.7 STRUKTUR ORGANISASI PENELITIAN .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS.....	10
2.1 KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1.1 Modifikasi .....	10
2.1.1.1 Pengertian Modifikasi.....	10
2.1.1.2 Modifikasi dalam Kegiatan Pembelajaran penjas .....	11
2.1.1.3 Pengaruh Modifikasi Tingkat Kesulitan Tugas Belajar Gerak ...	12
2.1.2 Tingkat Kesulitan Tugas Belajar Gerak.....	14
2.1.2.1 Tugas Belajar Gerak.....	14
2.1.2.2 Tingkat Kesulitan Tugas Belajar Gerak .....	18
2.1.3 <i>Adversity Quotient</i> (AQ) .....	22
2.1.3.1 Pengertian <i>Adversity Quotient</i> (AQ).....	22
2.1.3.2 Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i> .....	22
2.1.3.3 Faktor Pembentuk <i>Adversity Quotient</i> .....	24
2.1.3.4 Karakter Manusia Berdasarkan Tinggi-Rendah AQ .....	29
2.1.3.5 Cara Mengungkap <i>Adversity Quotient</i> .....	32
2.1.4 Penelitian yang Relevan .....	32
2.1.5 Teori Belajar Kognitivisme dan Konsuktivisme .....	34
2.2 Kerangka Berpikir .....	41
2.3 Hipotesis Penelitian .....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Tempat dan waktu Penelitian.....	46
3.2 Metode Penelitian .....	46
3.3 Desain Penelitian .....	47
3.4 Populasi dan sampel .....	49
3.5 Program Perlakuan.....	59
3.6 Instrumen Penelitian .....	57
3.7 Proses Pengembangan Intrumen.....	63
3.7.1 Uji Validitas dan Realibilitas .....	63
3.8 Prosedur Penelitian .....	68

Fibrianti Kusuma Wardani, 2018

PENGARUH MODIFIKASI TINGKAT KESULITAN TUGAS BELAJAR GERAK TERHADAP KEMAMPUAN ADVERSITY QUOTIENT (AQ) SISWA DALAM SITUASI KELAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI: Studi eksperimen siswa kelas VII di SMPN 3 Lembang

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.9 Analisis Data.....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>74</b>
4.1 Deskripsi Seluruh Data .....	74
4.2 Uji Asumsi Statistik .....	76
4.2.1 Uji Normalitas .....	77
4.2.2 Uji Homogenitas.....	79
4.3 Uji Hipotesis .....	80
4.4 Diskusi Temuan .....	82
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>89</b>
5.1 Kesimpulan .....	89
5.2 Implikasi.....	89
5.3 Rekomendasi.....	89
<b>DAFRAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 Karakteristik Sampel .....	51
TABEL 3.2 Jadwal Perlakuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	52
TABEL 3.3 Langkah PerlakuanPerlakuan Tugas Belajar Gerak .....	54
TABEL 3.4 Panduan MetodikTingkat Kesulitan Tugas Belajar Gerak.....	55
TABEL 3.5 Skenario Pembelajaran .....	56
TABEL 3.6 Apek Pengukuran <i>Adversity Quotient</i> .....	60
TABEL 3.7 Kisi-kisi angket <i>Adversity Quotient</i> .....	60
TABEL 3.8 Kisi-Kisi <i>Adversity Quotient</i> .....	61
TABEL 3.9 Kisi-kisi <i>Adversity Quotient</i> .....	62
TABEL 3.10 Uji Validitas Angket.....	65
TABEL 3.11 Hasil Reliabilitas Instrumen .....	67
TABEL 4.1 Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku Kel. Eksperimen.....	74
TABEL 4.2 Hasil Uji Beda gain .....	75
TABEL 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Pretest.....	77
TABEL 4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Posttest .....	78
TABEL 4.5 Hasil Perhitungan UjiHomogenitas Data Pretest .....	79
TABEL 4.6 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	79
TABEL 4.7 Hasil Perhitungan Uji t Independent Sample t-test .....	80
TABEL 4.8 Hasil PerhitunganN-Gain .....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR 2.1 Tiga Aspek Ilmu Pembangun <i>Adversity Quotient</i> .....	27
GAMBAR 2.2 Tiga Tingkatan Kesulitan .....	28
GAMBAR 2.3 Hirarki Kebutuhan Maslow .....	31
GAMBAR 2.4 Skema Proses Terjadinya Pengembangan daya juang melalui tugas gerak .....	44
GAMBAR 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Group Design</i> .....	48
GAMBAR 3.2 Kerangka Penelitian .....	49
GAMBAR 3.3 Prosedur Penelitian .....	69
GAMBAR 4.1 Diagram Perhitungan rata-rata .....	75
GAMBAR 4.2 Diagram Hasil Perhitungan Uji Beda (gain) .....	76
GAMBAR 4.3 Skema Pengembangan daya Juang Melalui Aktivitas Jasmani ...	86