

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, A dan Narbuko, C. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anwar, S. (2009). *Pemahaman Individu, Observasi, Checklist, Interviu, Kuesioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, S. (2005). *Kamus Kimia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brady, J.E. (2007). *Kimia Universitas Asas dan Struktur Jilid 2*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1991). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dariyo. (2003). Menjadi Orang Kreatif Sepanjang Masa. *Jurnal Psikologi*. 1(1), hlm. 29-37.
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fasko, D. (2001). Education and Creative. *Creative Research Journal*. 13(3 & 4), hlm. 317-327.
- Florida, R. dkk. (2015). *The Global Creativity Index 2015*. Kanada: The martin Prosperity Institute.
- Guilford, Joy P. (1967). Creativity: Yesterday, today and tomorrow. *The Journal of Creative Behavior*. 1(1), hlm. 3-14.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

**Rio Dwiputra Rahayu, 2018**

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF PADA PEMBUATAN MODEL ISOMER STRUKTUR HIDROKARBON DARI BAHAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Hidayat. (1986). *Teori Efektifitas dalam Kinerja Karyawan*. Gajah Mada University Press: Yogyakarta.
- Hwang, W. Y. dkk. (2007). Multiple Representation, Skill and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving Using a Multimedia Whiteboard System. *Journal of Educational Technology & Society*. 10(02), hlm. 191-192.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud nomor 81 tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum dan Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Permendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Komalasari, dkk. (2011). *Assesment Teknik Nontes dalam Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: PT Indeks.
- Kurniawan, H. (2015). *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (Kurikulum 2013)*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Maroof, D.A. (2012). *Statistical Methods in Neuropsychology: Common Procedures 5 Made Comprehensible*. LLC: Springer Science+Business Media.
- Mukaromatun, A. dkk. (2016). *Penerapan Model Kreatif Produktif dalam Pembelajaran Fisika Materi Suhu Kalor dan Perpindahan Kalor untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa kelas X MIA 2 SMA Negeri Surakarta tahun 2015/2016*. (skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Munandar, SCU. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta : PT Grasindo.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

**Rio Dwiputra Rahayu, 2018**

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF PADA PEMBUATAN MODEL ISOMER STRUKTUR HIDROKARBON DARI BAHAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Naim, N. (2017). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nugraha, A.J. (2013). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Bringin 02 Kota Semarang*. (skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Nurfitri, A dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Produktif dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1(3), hlm. 1-11.
- Petrucci, dkk. (2011). *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern Edisi Kesembilan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Plomp, T. & Nieveen. N. (2013). *Educational Design Research*. Netherland: SLO, Eschede.
- Qamariyah, A. N. dkk. (2017). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kreatif Produktif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. 5(1), hlm. 65-75.
- Riduwan. (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riswiyanto. (2009). *Kimia Organik*. Jakarta: Erlangga.
- Sahrin, Alfi dkk. (2015). Pengaruh Penerapan LKS Berbasis Model Pembelajaran Kreatif Produktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa kelas X SMAN 1 Ranah Batahan. *Pillar Of Physic Education*. 06(153-160), hlm. 2-8.
- Siswono, T.Y.E. (2005). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pengajuan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 10(1), hlm. 1-9.
- Solihatini, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.

**Rio Dwiputra Rahayu, 2018**

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF PADA PEMBUATAN MODEL ISOMER STRUKTUR HIDROKARBON DARI BAHAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. (1987). *Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Banu Algesindo.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutarto, dkk. (2015). *Ensiklopedia Kimia 4*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Suyanto, S. dkk. (2011). *Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Dalam acara Pembekalan Guru Daerah Terluar, Tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta.
- Suyono. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarida, L. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Kreatif Siswa kelas VII SMP Negeri 6 Cilacap melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. (skripsi). Universitas Islam Indonesia.
- Turkmen, H. (2015). Creative Thinking Skills Analyzes of Vocational High School Student. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*. 5(1), hlm. 74-83.
- UNESCO-APNIEVE. (2000). *Belajar untuk Hidup Bersama dalam Damai dan Harmoni*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami, B. dkk. (2009). *Kimia 1: untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran. Inovatif Komtemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widjajanti, E. (2008). Pelatihan penyusunan LKS mata pelajaran kimia berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan bagi guru

**Rio Dwiputra Rahayu, 2018**

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF PADA PEMBUATAN MODEL ISOMER STRUKTUR HIDROKARBON DARI BAHAN SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SMA/SMK. *Makalah disampaikan pada Pengabdian pada Masyarakat*. Yogyakarta: Kimia FMIPA UNY.

Widyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar*. Jakarta: Pppptk Matematika.

William, F.E. (1968). *Workshop on the Use and Adaption of New Media for Developing Creativity*. U.S: u.s. Department of Health, Education, and Welfare Office of Education.

Zahro, U. L. dkk. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Menggunakan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Tranferring (REACT) Berbasis Karakter pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 2(1), hlm. 63-68.

**Rio Dwiputra Rahayu, 2018**

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS MODEL KREATIF PRODUKTIF PADA  
PEMBUATAN MODEL ISOMER STRUKTUR HIDROKARBON DARI BAHAN  
SEKITAR UNTUK MEMBANGUN KREATIVITAS SISWA SMA KELAS XI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)