

ABSTRACT

Tatang Kurniawan, 1008849, 2013. **Influence Pedagogic, and Professional Competencies of Teacher to Performance Teacher at SMK (2011) S2 PTK UPI**

The research was conducted of Vocational High School teachers who teach subject matter information and communication technology (ICT) program of computer and network engineering expertise. The purpose of this study was to determine the influence of pedagogic competence (X_1), and professional competence (X_2) teachers on teacher performance (Y) obtained by students. The research was conducted by survey method, data obtained by distributing questionnaires to students of class XI and class XII computer techniques and network expertise Program, as many as 130 students at SMKN 11 and SMKN 13 Bandung period 2011-2012. The sampling method used is proportional sampling. Furthermore, the data collected were analyzed using the Statistical Product and Service Solutions (SPSS). The results showed that there is an influence between pedagogic competence teachers of teacher's performance ($r_{x_1y}=0,434$), the influence between professional competence teacher of teacher's performance ($r_{x_2y}=0,548$), the influence of pedagogic and professional competence teachers simultaneous of teacher's performance ($r_{x_1x_2y}=0,552$) with criteria moderate. The results showed also that pedagogic and professional competence of teachers had an influence on teachers' performance by 30.5%. this research was recommended to teacher to improve their performance by improving pedagogic and professional competencies related to assessment, evaluation and understanding of the structure of subject matter.

Keywords: competency pedagogic, competency professional, teacher performance

ABSTRAK

Tatang Kurniawan, 1008849, 2013. **Pengaruh Kompetensi Pedagogik, dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru di SMK(2011). S2 PTK UPI**

Penelitian ini dilakukan terhadap guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri yang mengajar mata diklat teknologi informasi dan komunikasi (TIK) program keahlian teknik komputer dan jaringan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik (X_1), dan kompetensi profesional (X_2) guru terhadap kinerja guru (Y) yang diperoleh melalui siswa. Penelitian ini dilakukan dengan metode survei, data diperoleh dengan menyebarkan kuesioner kepada siswa kelas XI, dan kelas XII Program Keahlian TKJ(Teknik Komputer dan Jaringan) di SMKN 11 dan SMKN 13 tahun ajaran 2011-2012, yaitu sebanyak 130 siswa. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah *proportional sampling*. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan *Statistical Product and Service Solution (SPSS)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru($r_{x_1y}=0,434$), terdapat pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru($r_{x_2y}=0,548$), terdapat pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama terhadap kinerja guru ($r_{x_1x_2y}=0,552$) dengan kriteria sedang. Hasil penelitian menunjukkan juga bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru memiliki pengaruh terhadap kinerja guru sebesar 30,5%. Penelitian ini merekomendasikan kepada guru untuk meningkatkan kinerjanya dengan cara meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional yang berkaitan dengan penilaian, evaluasi dan pemahaman struktur materi pelajaran yang diampu.

Kata kunci : *kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kinerja guru*