

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto,S (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas, (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi* . Jakarta. Depdiknas
- Depdiknas, (2008). *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta. Ditjen PMPTK Depdiknas
- Dwitagama, D. (2007). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal dan Global*. [online]. Tersedia: <https://dedidwitagama.wordpress.com/2007/11/07/pendidikan-berbasis-keunggulan-lokal-global/>. [25 april 2011]
- Firman, H. (2007). *Laporan Hasil Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional tahun 2006*. Puspendik
- Firman, H. (2000). *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- Hayat, B dan Yusuf, S. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Holbrook, J and Rannikmae, M. (2009). *The Meaning of Scientific Literacy*. International Journal of Environmental & Science Education Vol. 4, No.3, July 2009. University of Tartu, Estonia.
- Holbrook, J. (2005). *Making Chemistry Teaching Relevant*. Chemical Education International, Vol. 6, No. 1
- Holbrook, J. (1998). *Operationalising Scientific and Technological Literacy - a new approach to science teaching*. Science Education International, Vol. 9, No 2, Juni

Yunisfu, 2013

Pembelajaran Kimia Unsur Menggunakan Konteks Keunggulan Lokal Tambang Timah Di Pulau Bangka Dan Pengaruhnya Pada Literasi Sains Siswa SMA Kelas XII
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hovstein, A., and Kesner, M. (2006). *Industrial Chemistry and School. Chemistry: Making Chemistry Studies More Relevant*. International Journal of Science Education Vol. 28, No. 9, 14 July 2006. The Weizmann Institute of Science, Israel
- Ibrahim & Nur. (2005). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : Pusat sains dan Matematika Sekolah Universitas Negeri Surabaya
- Johari, J & Rachmawati, M. (2008). *Kimia 3 SMA dan MA untuk Kelas XII*. Jakarta. Esis
- Kemendiknas. (2010). *Konsep Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal di SMA (PBKL - SMA)*. Dirjen Manajemen Dikdasmen. Direktorat Pembinaan SMA. Jakarta
- Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal Physics*. 70, (12), 1259-1286.
- Mudzakir, A. (2005). *Chemie im Kontext (Konsepsi Inovatif Pembelajaran Kimia di Jerman)*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Kimia. UPI Bandung
- Mudzakir & Muharram (2006). *Pembelajaran Kontekstual Berbasis masalah untuk Meningkatkan Relevansi Pengajaran*. Seminar Nasional Pendidikan Kimia. Bandung
- Nentwig, et al. (2002). "Chemie im Context-From Situated Learning in Relevant Contexts to a Systematic International of Basic Chemical Concept". Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG-oktober 2002, Kiel Jerman.
- OECD-PISA. (2006). *Science Competencies for Tomorrow's World*. Volume 1: analysis. USA. OECD-PISA.
- OECD (2009). *PISA 2009 Results: Learning Trends changes in student performance since 2000 (Volume V)*. [online]. Tersedia: http://www.oecd.org/dataoecd/pisa_2009_5.pdf [16 Februari 2012]
- Parchmann & Schmidt (2005). *Students' Pre-conceptions as a tool to Reflect and to Design Teaching and Learning - a study from the project Chemie im Kontext*. Universität Oldenburg Didaktik der Chemie, Germany

- PISA. (2000). *The PISA 2000 Assessment of Reading, Mathematical and Scientific Literacy*. [Online]. Tersedia: <http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/44/63/33692793.pdf>. [26 Februari 2011].
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Cetakan Kedua. Semarang : IKIP Semarang.
- Rusman (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Trianto (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta. Prestasi Pustaka Publisher
- Shwartz, Y. (2005). *The Importance of Involving High-School Chemistry Teacher in the Process of Defining the Operational Meaning of Chemical Literacy*. International Journal of Science Education. 27.(3).323-344
- Shwartz et al. (2006). *The use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing thr Development of Chemical Literacy Among High-school Student*. Journal of chemistry education research and practice: 7(4), 203-225.
- Sudarmo, U.(2007). *Kimia untuk SMA Kelas XII*. Jakarta. Phibeta Aneka Cipta.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono (2011). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Sujana, M (2009). *Pembelajaran Kontekstual Berbasis Karyawisata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Topik Unsur-unsur Logam dalam Kehidupan Sehari-hari*. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Susanti, R. (2001) *Peranan Metode Praktikum terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMU Kelas II pada Pembelajaran*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung, tidak diterbitkan
- Wittie, D & Beers, K. (2003). *Testing of Chemical Literacy (Chemistry in Context in The Dutch National Examinations)*. Chemical Education International, Vol. 4, No. 1, AN-3. Netherlands.