

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II PEMBELAJARAN KIMIA KONTEKSTUAL BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL	
A. Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal.....	11
B. Literasi Sains	13
C. Pembelajaran Berbasis Sains dan Teknologi.....	19
D. Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning/CTL</i>).....	21
E. Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	26
F. Deskripsi Materi Pembelajaran	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	45
B. Prosedur Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian.....	50

D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Rancangan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah Menggunakan Konteks Keunggulan Lokal Tambang Timah	61
B. Keterlaksanaan Pembelajaran Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah Menggunakan Konteks Keunggulan Lokal Tambang Timah.....	69
C. Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah Menggunakan Konteks Keunggulan Lokal Tambang Timah di Bangka	81
D. Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Konteks Keunggulan Lokal Penambangan Timah pada Materi Kimia Unsur.....	99
E. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah Menggunakan Konteks Keunggulan Lokal	100

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kategori dan Cakupan Proses Sains	17
Tabel 2.2	Aspek Respon Sikap terhadap Isu Sains dalam PISA 2006	19
Tabel 2.3	Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	29
Tabel 2.4	Tipe Beberapa Senyawa Mineral	30
Tabel 2.5	Bijih Logam dan Tempat Penambangan yang Ada Di Indonesia.....	31
Tabel 2.6	Sifat-sifat Fisik Logam Alkali	35
Tabel 2.7	Sifat-sifat Fisik Logam Alkali Tanah	36
Tabel 2.8	Sifat-sifat Fisik Unsur Periode Ketiga	38
Tabel 2.9	Sifat-sifat Fisik Unsur Transisi Periode Keempat	39
Tabel 2.10	Ciri-ciri Umum Unsur Timah	41
Tabel 3.1	Pelaksanaan Penerapan Pembelajaran	47
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Soal Literasi Sains	51
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Angket Siswa	52
Tabel 3.4	Penskoran Data Angket Siswa	53
Tabel 3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	53
Tabel 3.6	Kategori Validitas Butir Soal.....	55
Tabel 3.7	Kategori Realibilitas	56
Tabel 3.8	Kategori Taraf Kesukaran.....	56
Tabel 3.9	Kategori Daya Pembeda	57
Tabel 3.10	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal.....	57
Tabel 3.11	Kategori Gain ternormalisasi	59
Tabel 3.12	Tafsiran Persentase	60
Tabel 4.1	Kesesuaian Tahapan Pembelajaran Kontekstual dengan Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	65
Tabel 4.2	Deskripsi Kegiatan pada Tahap Kontak Untuk Memberikan Orientasi Masalah	70
Tabel 4.3	Deskripsi Kegiatan pada Tahap Kutiositi dan Mengorganisasi Siswa Untuk Melakukan Kegiatan Lapangan.....	72

Tabel 4.4 Deskripsi Kegiatan pada Tahap Elaborasi dan Investigasi Kelompok (kunjungan ke lokasi peleburan timah).....	74
Tabel 4.5 Deskripsi Kegiatan Investigasi Kelompok Penentuan Sifat Fisikokimia dan Penentuan Jenis Mineral	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Beberapa Mineral Tambang.....	77
Tabel 4.7 Deskripsi Kegiatan pada Tahap Mengembangkan dan Mempresentasikan Laporan	78
Tabel 4.8 Deskripsi Kegiatan pada Tahap <i>Nexus</i>	80
Tabel 4.9 Perolehan Literasi Sains Siswa Secara Keseluruhan	82
Tabel 4.10 Perolehan Literasi Sains Siswa pada Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	84
Tabel 4.11 Perbedaan Kelompok Siswa Berdasarkan Nilai Harian dengan Nilai N-Gain (%).....	87
Tabel 4.12 Peningkatan Literasi Sains Siswa pada Aspek Konten.....	90
Tabel 4.13 Peningkatan Literasi Siswa pada Aspek Konteks Aplikasi Sains.....	93
Tabel 4.14 Peningkatan Literasi Siswa pada Aspek Proses Sains	95
Tabel 4.15 Peningkatan Literasi Siswa pada Aspek Sikap Sain	97
Tabel 4.16 Rekapitulasi Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Konteks Keunggulan Lokal Penambangan Timah.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Model Graber dalam Pembagian Kompetensi Literasi Sains	15
Gambar 3.1	Weak Eksperimen Desain <i>One Group Pretest-Postes Design</i>	45
Gambar 3.2	Alur Penelitian	49
Gambar 4.1	Gambaran Umum Hasil Analisis Wacana.....	64
Gambar 4.2	Garis Besar Peta Konsekuensi Pembelajaran.....	66
Gambar 4.3	Grafik Perolehan Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain pada Aspek Literasi Sains Siswa Secara Keseluruhan	83
Gambar 4.4	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain (%) pada Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah	86
Gambar 4.5	Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes, Postes, dan N-Gain (%) pada Setiap Aspek Literasi sains siswa	89
Gambar 4.6	Grafik Peningkatan Literasi Sains Siswa Aspek Konten	91
Gambar 4.7	Grafik Peningkatan Literasi Sains Siswa Aspek Konteks Aplikasi Sains.....	94
Gambar 4.8	Grafik Peningkatan Literasi Sains Siswa Aspek Proses Sains	96
Gambar 4.9	Grafik Peningkatan Literasi Sains Siswa Aspek PSikap Sains	98

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: RANCANGAN PEMBELAJARAN

1. Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Literasi Sains Konteks Keunggulan Lokal Tambang Timah Di Bangka	107
2. Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Sikap dalam Pembelajaran Literasi Sains Konteks Keunggulan Lokal Tambang Timah Di Bangka.....	111
3. Analisis Wacana Konten dan Konteks Tema Keunggulan Lokal Tambang Timah Di Bangka	112
4. <i>Lesson Sequence Map</i> Konteks Keunggulan Lokal Tambang Timah Di Bangka	132
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	133
6. Lembar Kerja Siswa (LKS)	143
7. Lembar Observasi Kegiatan Guru dan Siswa Selama KBM.....	153

LAMPIRAN B: RANCANGAN INSTRUMEN TES

1. Kesesuaian Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Kognitif dengan SK, KD, Konteks, Konten, dan Kompetensi PISA 2009 dalam Pembelajaran Sains Konteks Tambang Timah Di Bangka	156
2. Kesesuaian Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Sikap dengan SK, KD, Konteks, Konten, dan Kompetensi PISA 2009 dalam Pembelajaran Sains Konteks Tambang Timah di Bangka.....	160
3. Teks Soal Instrumen	162
4. Kisi-kisi Instrumen Test.....	166
5. Soal Uji Coba.....	183
6. Soal Pretes Postes	190
7. Lembar Jawaban Materi Kimia Unsur.....	197
8. Kisi-kisi Angket Siswa	198

LAMPIRAN C: HASIL UJI COBA TES

1. Skor Data.....	201
2. Reliabilitas Tes.....	202
3. Daya Pembeda.....	203
4. Tingkat Kesukaran	204
5. Korelasi skor Butir dengan Skor Total	205
6. Rekap Analisis Butir Soal	206

LAMPIRAN D: ANALISIS HASIL PENELITIAN

1. 1. Rekapitulasi Hasil Pretes Siswa	207
2. Rekapitulasi Hasil Postes Siswa.....	208
2. Rekapitulasi Literasi Sains Siswa Pada Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah.....	209
3. Rekapitulasi Perolehan Literasi Sains pada Aspek Konten Sains.....	210
4. Rekapitulasi Perolehan Literasi Sains pada Aspek Kontek Sains.....	211
5. Rekapitulasi Perolehan Literasi Sains pada Aspek Proses Sains.....	212
6. Rekapitulasi Perolehan Literasi Sains pada Aspek Sikap Sains	213
7. Rekapitulasi Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran	214

LAMPIRAN E: DOKUMENTASI DAN SURAT IZIN PENELITIAN..... 215

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yunisfu, 2013

Pembelajaran Kimia Unsur Menggunakan Konteks Keunggulan Lokal Tambang Timah Di Pulau Bangka Dan Pengaruhnya Pada Literasi Sains Siswa SMA Kelas XII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu