

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan pembelajaran kontekstual berbasis masalah menggunakan konteks keunggulan lokal tambang timah di Bangka pada materi kimia unsur, serta pengaruhnya terhadap literasi sains pada aspek konten, konteks aplikasi, proses, dan sikap sains siswa SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan “*one group pretest posttest design*”. Subyek penelitian sebanyak 29 orang siswa kelas XII dari salah satu SMA di Kabupaten Bangka Tengah. Pengumpulan data dilakukan melalui tes pilihan ganda untuk mengukur kemampuan literasi sains siswa, selain itu penyebaran angket, lembar observasi, dan LKS untuk keterlaksanaan pembelajaran. Hasil pengumpulan data tes selanjutnya dihitung dan dianalisis berdasarkan nilai N-Gain (%), sedangkan data non tes dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan pembelajaran dapat meningkatkan literasi sains siswa dengan N-Gain (%) sebesar 59,72% (kategori sedang), begitu juga pada tiap aspek literasi sains pada aspek konten (60,97%), aspek konteks aplikasi (58,83%), aspek proses (63,49%) dan aspek sikap (62,65%), yang mengalami peningkatan pada kategori sedang. Berdasarkan angket, secara umum siswa menyenangi dan termotivasi dalam belajar karena pembelajaran berbasis masalah mudah dipahami dan berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *Keunggulan Lokal Tambang Timah, Pembelajaran Kontekstual, Pembelajaran Berbasis Masalah, Literasi Sains*