

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan-kesimpulan tersebut sebagai berikut.

- 5.1.1 Pembelajaran *predict observe explain* memberikan peran positif terhadap keterampilan proses sains siswa. Hal tersebut dapat dilihat melalui peningkatan keterampilan proses sains siswa secara signifikan mulai dari mengamati, menggolongkan, menerapkan, meramalkan, menafsirkan, menggunakan alat, melakukan percobaan, komunikasi dan mengajukan pertanyaan. Peningkatan keterampilan proses sains siswa berada pada kategori sedang.
- 5.1.2 Pembelajaran konvensional memberikan peran positif terhadap keterampilan proses sains siswa. Hal tersebut dapat dilihat melalui peningkatan keterampilan proses sains siswa secara signifikan mulai dari mengamati, menggolongkan, menerapkan, meramalkan, menafsirkan, menggunakan alat, melakukan percobaan, komunikasi dan mengajukan pertanyaan. Peningkatan keterampilan proses sains siswa berada pada kategori rendah.
- 5.1.3 Terdapat perbedaan peran yang signifikan antara pembelajaran POE dan pembelajaran konvensional terhadap keterampilan proses sains siswa. Perbedaan peran dapat dilihat dari hasil uji statistik yang menunjukkan perbedaan peningkatan yang dicapai siswa melalui pembelajaran *predict observe explain* dalam meningkatkan keterampilan proses sains lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan kepada pihak terkait. Adapun saran-saran tersebut sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi siswa yang telah mendapatkan pembelajaran POE dan telah memiliki keterampilan proses sains, diharapkan agar terus berlatih dalam mengaitkan dan menghubungkan antarkonsep yang dipelajari, sehingga

keterampilan proses sains terus berkembang. Selain itu, siswa diharapkan membiasakan diri menggunakan keterampilan tersebut untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

- 5.2.2 Pembelajaran POE memerlukan banyak waktu dan pengelolaan kelas yang baik. Bagi guru yang ingin menggunakan pembelajaran POE dalam pembelajaran, diharapkan untuk memperhatikan terlebih dahulu setiap langkah pembelajaran POE. Guru pula perlu memperhatikan kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran POE serta harus memilih materi pembelajaran yang tepat dengan pembelajaran POE agar tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.
- 5.2.3 Bagi peneliti lain yang ingin meneliti pembelajaran POE diharapkan dapat dilakukan penelitian lanjutan untuk materi yang lain, pada tingkat satuan pendidikan yang lain, dan dengan jumlah subjek yang lebih banyak, selain itu diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dan landasan terkait dengan tujuan pencapaian keterampilan proses sains siswa. Berbagai kekurangan dan kelebihan yang terdapat pada kegiatan POE dapat dijadikan refleksi untuk penelitian selanjutnya. Selain itu, carilah literatur lain sebagai bahan rujukan untuk dijadikan pedoman saat penelitian nanti.