

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut.

- 5.1.1 Pembelajaran berbasis proyek memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa secara signifikan, yang menitikberatkan pembelajaran dengan melibatkan siswa secara langsung dalam pemerolehan informasi baru. Adanya kinerja guru dalam perencanaan serta pelaksanaan pembelajaran yang sangat baik, dan aktivitas siswa yang aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung menjadi faktor penting yang berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa.
- 5.1.2 Pembelajaran konvensional memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa, walaupun dalam kategori yang rendah. Pelaksanaan pembelajaran yang optimal melalui kinerja guru memberikan pengaruh yang baik, serta ditunjukkan dengan aktivitas siswa yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
- 5.1.3 Berdasarkan pengujian statistik yang telah dilakukan, dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang positif antara pembelajaran berbasis proyek dengan pembelajaran konvensional terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa. Besar peningkatan pengaruh tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata *gain* melalui pembelajaran berbasis proyek sebesar 0,329, sementara nilai rata-rata *gain* melalui pembelajaran konvensional sebesar 0,150. Hal ini karena siswa pada pembelajaran berbasis proyek lebih berperan aktif dalam menemukan pengetahuannya. Sementara pada pembelajaran konvensional, siswa lebih banyak menerima pengetahuan yang di berikan guru.

5.2 Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa saran yang dapat di sampaikan kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Guru

Pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran konvensional merupakan

beberapa pembelajaran yang memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa, dengan beberapa kekurangan yang menyertainya. Oleh karena itu, guru harus dapat mengatasi adanya sejumlah kekurangan tersebut agar materi pembelajaran dapat tersampaikan secara optimal, dengan pengelolaan kelas yang baik serta mengatur alokasi waktu yang tersedia.

5.2.1 Bagi Lembaga

Hendaknya pihak sekolah dapat memberikan dukungan kepada guru untuk dapat mengembangkan pembelajaran melalui penyediaan fasilitas yang mendukung serta lebih memadai untuk dapat membuat inovasi dalam pembelajaran, seperti dalam penggunaan pembelajaran berbasis proyek. Selain itu, pelaksanaan penelitian ini dapat menjadi dorongan dalam peningkatan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran IPA agar dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.

5.2.3 Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi pembanding dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pembelajaran IPA. Selain itu, peneliti lain di sarankan dapat mengembangkan pembelajaran berbasis proyek pada jenjang yang lainnya agar penelitian yang dilaksanakan dapat lebih beragam terkait pengembangan peningkatan keterampilan berpikir kreatif.