

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	5
1.6 Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Menulis	8
2.1.1.1. Fungsi Menulis	9
2.1.1.2 Tahapan Menulis	10
2.1.1.3 Tujuan Menulis	11
2.1.2 Teks Berita.....	12
2.1.2.1 Pengertian Teks Berita	12
2.1.2.2 Struktur Teks Berita	13
2.1.2.3 Unsur-Unsur Berita	14
2.1.2.4 Teknik Menulis Teks Berita	15

Octavia Tri Astuti, 2018

*PENERAPAN METODE VISUAL AUDITORIAL DAN KINESTETIK (VAK) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS BERITA : Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMPN 30 Bandung Tahun Ajaran
2017-2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3 Metode Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK).....	16
2.1.3.1 Pengertian Metode Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK)	16
2.1.3.2 Karakteristik Metode Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK)	18
2.1.3.3 Karakteristik Pelajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK)	19
2.1.3.4 Gaya Belajar Metode Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK)	20
2.1.3.5 Langkah-Langkah Metode Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK)	21
2.1.3.6 Aplikasi Metode Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita	22
2.2 Anggapan Dasar.....	24
2.3 Hipotesis	24
2.4 Kerangka Berpikir	25
2.5 Implementasi dalam Pembelajaran	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Desain Penelitian.....	30
3.3 Instrumen Penelitian	31
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.3.2 Instrumen Perlakuan	31
3.3.3 Instrumen Tes.....	55
3.3.3.1 Lembar Soal	55
3.3.3.2 Pedoman Penilaian	57
3.3.4 Instrumen Nontes.....	60
3.3.5 Langkah-Langkah Pembelajaran	65
3.4 Prosedur Penelitian	67
3.5 Populasi dan Sampel	68
3.5.1 Populasi	68
3.5.2 Sampel	68
3.6 Analisis Data	69
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian	74
4.2 Deskripsi Data Hasil Tes Penelitian Sebelum dan Sesudah Diterapkan Metode Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK)	76
4.2.1 Data Hasil Prates Kelas Eksperimen VIII-8.....	76

4.2.2	Analisis Data Hasil Prates Kelas Eksperimen VIII-8	79
4.2.3	Data Hasil Pascates Kelas Eksperimen VIII-8	86
4.2.4	Analisis Data Hasil Pascates Kelas Eksperimen VIII-8	89
4.3	Deskripsi Data Hasil Tes Penelitian Sebelum dan Sesudah Menggunakan Pembelajaran Konvensional di Kelas Kontrol	97
4.3.1	Data Hasil Prates Kelas Kontrol VIII-3	97
4.3.2	Analisis Data Hasil Prates Kelas Kontrol VIII-3	99
4.3.3	Data Hasil Pascates Kelas Kontrol VIII-3	106
4.3.4	Analisis Data Hasil Pascates Kelas Kontrol VIII-3	108
4.4	Deskripsi dan Analisis Data Nontes.....	114
4.4.1	Hasil Observasi	114
4.4.2	Hasil Angket	116
4.5	Analisis Data Statistik.....	119
4.5.1	Uji Reliabilitas Antarpemimbang	119
4.5.1.1	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Prates Kelas Eksperimen	119
4.5.1.2	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Pascates Kelas Eksperimen	120
4.5.1.3	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Prates Kelas Kontrol.....	121
4.5.1.4	Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Pascates Kelas Kontrol.....	122
4.5.2	Uji Normalitas	122
4.5.2.1	Uji Normalitas “Kolmogorov-Smirnov” Data Prates Kelas Eksperimen Menggunakan Software SPSS Versi 21	123
4.5.2.2	Uji Normalitas “Kolmogorov-Smirnov” Data Pascates Kelas Eksperimen Menggunakan Software SPSS Versi 21	123
4.5.2.3	Uji Normalitas “Kolmogorov-Smirnov” Data Prates Kelas Kontrol Menggunakan Software SPSS Versi 21	124
4.5.2.4	Uji Normalitas “Kolmogorov-Smirnov” Data Pascates Kelas Kontrol Menggunakan Software SPSS Versi 21	125
4.5.3	Uji Homogenitas	126
4.5.3.1	Uji Homogenitas Data Prates Kelas Eksperimen.....	126
4.5.3.2	Uji Homogenitas Data Pascates Kelas Eksperimen.....	127
4.5.3.3	Uji Homogenitas Data Prates Kelas Kontrol	128
4.5.3.4	Uji Homogenitas Data Pascates Kelas Kontrol.....	128
4.5.4	Uji Hipotesis	129
4.5.4.1	Uji t-test Berpasangan Data Prates-Pascates Kelas Eksperimen.....	129
4.5.4.2	Uji t-test Berpasangan Data Prates-Pascates Kelas Kontrol.....	131
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	132

Octavia Tri Astuti, 2018

PENERAPAN METODE VISUAL AUDITORIAL DAN KINESTETIK (VAK) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA : Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMPN 30 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.6.1	Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Berita Sebelum dan Sesudah Diterapkan Metode Pembelajaran Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK) di Kelas Eksperimen	132
4.6.2	Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Berita Sebelum dan Sesudah Diterapkan Metode Pembelajaran Konvensional di Kelas Kontrol	133
4.6.3	Perbedaan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Bandung antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	134
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		137
5.1	Simpulan	137
5.2	Implikasi	138
5.3	Rekomendasi	138
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

Octavia Tri Astuti, 2018

PENERAPAN METODE VISUAL AUDITORIAL DAN KINESTETIK (VAK) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA : Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMPN 30 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pola Desain Penelitian	30
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Teks Berita	57
Table 3.3 Kategori penilaian Menulis Teks Berita Berdasarkan Skala Nilai	60
Tabel 3.4 Rincian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 30 Bandung	68
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	68
Tabel 3.6 Tingkat Korelasi Guilford.....	71
Tabel 4.1 Daftar Nilai Prates Kelas Eksperimen VIII-8	77
Tabel 4.2 Daftar Frekuensi Prates Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen Berdasarkan Kategori Nilai.....	78
Tabel 4.3 Daftar Nilai Pascates Kelas Eksperimen VIII-8	87
Tabel 4.4 Daftar Frekuensi Pascates Menulis Teks Berita Kelas Eksperimen Berdasarkan Kategori Nilai.....	88
Tabel 4.5 Daftar Nilai Prates Kelas Kontrol VIII-3	97
Tabel 4.6 Daftar Frekuensi Prates Menulis Teks Berita Kelas Kontrol Berdasarkan Kategori Nilai.....	98
Tabel 4.7 Daftar Nilai Pascates Kelas Kontrol VIII-3	106
Tabel 4.8 Daftar Frekuensi Pascates Menulis Teks Berita Kelas Kontrol Berdasarkan Kategori Nilai.....	107
Tabel 4.9 Rekapitulasi Angket Penerapan Metode Pembelajaran Visual, Auditorial, dan Kinestetik (VAK)	116
Tabel 4.10 Pedoman Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	120
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Prates Kelas Eksperimen.....	120
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Pascates Kelas Eksperimen.....	121
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Prates Kelas Kontrol	121
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas Antarpemimbang Data Pascates Kelas Kontrol... ..	122

Octavia Tri Astuti, 2018

PENERAPAN METODE VISUAL AUDITORIAL DAN KINESTETIK (VAK) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA : Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMPN 30 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.15 Uji Normalitas Prates Kelas Eksperimen.....	123
Tabel 4.16 Uji Normalitas Pascates Kelas Eksperimen	124
Tabel 4.17 Uji Normalitas Prates Kelas Kontrol	125
Tabel 4.18 Uji Normalitas Pascates Kelas Kontrol.....	126
Tabel 4.19 Uji Homogenitas Prates Kelas Eksperimen	127
Tabel 4.20 Uji Homogenitas Pascates Kelas Eksperimen	127
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Prates Kelas Kontrol.....	128
Tabel 4.22 Uji Homogenitas Prates Pascates Kelas Kontrol	129
Tabel 4.23 Uji Hipotesis prates dan pascates kelas eksperimen	130
Tabel 4.24 Uji Hipotesis Prates dan Pascates Kelas Kontrol.....	131

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nilai Prates Kelas Eksperimen.....	79
Diagram 4.2 Nilai Pascates Kelas Eksperimen.....	80
Diagram 4.3 Nilai Prates Kelas Kontrol	99
Diagram 4.4 Nilai Pascates Kelas Kontrol.....	108
Diagram 4.5 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dalam Menulis Teks Berita.....	133
Diagram 4.6 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas Kontrol dalam Menulis Teks Berita.....	134
Diagram 4.7 Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Menulis Teks Berita	135