

**PENERAPAN METODE VISUAL AUDITORIAL DAN KINESTETIK
(VAK) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA
(Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMPN 30 Bandung
Tahun Ajaran 2017-2018)**

**Octavia Tri Astuti
1401030**

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan menulis, khususnya menulis teks berita siswa SMP yang masih rendah. Faktor-faktor penyebab masalah tersebut di antaranya siswa kesulitan menuangkan gagasan dalam menulis teks berita. Selain itu, faktor penyebab lain yaitu peranan guru dalam memanfaatkan media dan metode pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti akan menguji keefektifan penerapan metode pembelajaran visual, auditorial, dan kinestetik dalam pembelajaran menulis teks berita. Metode pembelajaran ini berfokus pada kemampuan yang dimiliki setiap siswa yang melibatkan tiga unsur gaya belajar yaitu, penglihatan, pendengaran, dan gerakan. Penelitian ini menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah masing-masing sebanyak 33 orang. Data dalam penelitian ini berupa hasil tes kemampuan siswa dalam menulis teks berita. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan metode pembelajaran visual, auditorial, dan kinestetik mengalami perbedaan yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan pengolahan data, hasil dari penelitian ini adalah: 1) terjadi perbedaan yang signifikan pada pembelajaran menulis teks berita setelah diterapkan metode pembelajaran visual, auditorial, dan kinestetik pada kelas eksperimen. Nilai rata-rata hasil pembelajaran menulis teks berita adalah 46,1 sedangkan setelah diberi perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran visual, auditorial, dan kinestetik memiliki nilai rata-rata 87. Hal tersebut menunjukkan pembelajaran menulis teks berita yang telah dilakukan mampu memberikan perubahan yang signifikan dengan hasil data statistik $0,02 < 0,05$. Hal tersebut membuktikan bahwa metode pembelajaran visual, auditorial, dan kinestetik efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks berita.

Kata kunci: teks berita, metode VAK (visual, auditorial, dan kinestetik)

Octavia Tri Astuti, 2018

PENERAPAN METODE VISUAL AUDITORIAL DAN KINESTETIK (VAK) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA : Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMPN 30 Bandung Tahun Ajaran 2017-2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**APPLICATION OF VISUAL AUDITORIAL AND KINESTHETIC
METHODS (VAK) IN LEARNING WRITING TEXT NEWS
(Quasi Eksperimental Research in class VIII SMPN 30 Bandung
Batch 2017-2018)**

**Octavia Tri Astuti
1401030**

Abstrack

This research is motivated by writing activities, especially junior high school students who are still low in writing news text. Factors that cause such problems include students who have difficulty pouring ideas in writing news text. In addition, another factor is the role of teachers in utilizing the media and learning methods. Based on these problems, the researcher will test the effectiveness of the application of visual, auditorial, and kinesthetic learning methods to write news text. This learning method focuses on the ability of each student that involves three elements of learning style that is vision, hearing, and movement. This study uses two classes, experimental class and control class with 33 students each class. Data in this research is the result of student ability test in writing news text. The results of this study indicate that the ability to write news text using visual, auditorial, and kinesthetic learning methods get higher results compared with conventional learning. Based on data processing, the result of this research are: 1) there is a significant difference in learning to write news texts after the application of visual, auditory and kinesthetic learning methods in the experimental class. The average result value of the learning writing news text in the control class is 46.1 while in the experimental class that has been applied the learning using visual, auditorial, and kinesthetic learning method has an average value of 87. These results show the application of visual, auditorial, and kinesthetic learning methods in writing news text learning able to provide significant changes with the results of statistical data $0.02 < 0.05$. It proves that visual, auditory, and kinesthetic learning methods are effective in learning of writing news text.

Keywords: news text, VAK method (visual, auditorial, and kinesthetic)

Octavia Tri Astuti, 2018

*PENERAPAN METODE VISUAL AUDITORIAL DAN KINESTETIK (VAK) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS BERITA : Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VIII SMPN 30 Bandung Tahun Ajaran
2017-2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu