

**PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* BERSTRATEGI KUANTUM  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi Pengolahan Data terhadap Siswa  
Kelas IV di SDN Cintaasih I dan SDN Cintaasih II di Kecamatan Cileunyi  
Kabupaten Bandung)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar



Oleh  
**SUCI ULFAH SUHIRWAH**  
**1500666**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SUMEDANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* BERSTRATEGI KUANTUM  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS DAN MINAT BELAJAR SISWA  
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi Pengolahan Data terhadap Siswa  
Kelas IV di SDN Cintaasih I dan SDN Cintaasih II di Kecamatan Cileunyi  
Kabupaten Bandung)**

**SKRIPSI**

**Oleh  
SUCI ULFAH SUHIRWAH  
1500666**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

© Suci Ulfah Suhirwah 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Saya pun terdiri dari darah dan daging. Manusia biasa yang luluh oleh kesepian dan musnah oleh pijar sinar cinta yang meluap.

Dalam hidup ini saya tidak membawa apa-apa. Hanya dibekali iman, dan iman itu tetap saya pegang, semoga untuk selama hidup saya.

Rezeki selalu ada, akal selalu ada untuk mengatasi tekanan kehidupan yang tambah hari tambah memberat.

(Inggit Garnasih)

Hadirnya sebuah karya kecil ini tidak terlepas dari do'a yang selalu dipanjatkan oleh suami ku dan kedua orang tua ku, semangat yang diberikan oleh bayi dalam kandunganku tersayang, dan motivasi yang diberikan oleh orang-orang terdekatku. Untuk itu, ku persembahkan karya ini untuk Suami ku, orang tua ku, bayi dalam kandunganku dan orang-orang terdekatku.  
Terimakasih

SUCI ULFAH SUHIRWAH

PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* BERSTRATEGI KUANTUM  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MINAT  
BELAJAR SISWA

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi Pengolahan Data terhadap Siswa Kelas IV di SDN  
Cintaasih I dan SDN Cintaasih II di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh,  
Pembimbing I



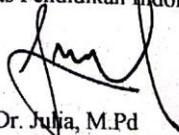
Dr. Maulana, M.Pd.  
NIP. 198001252002121002

Pembimbing II



Asep Kurnia Jayadinata, M.Pd.  
NIP. 198009292008011023

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Julia, M.Pd  
NIP. 198205132008121002

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH *DISCOVERY LEARNING* BERSTRATEGI KUANTUM  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN MINAT  
BELAJAR SISWA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi Pengolahan Data terhadap Siswa Kelas IV di SDN  
Cintaasih I dan SDN Cintaasih II di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

oleh  
Suci Ulfah Suhirwah  
1500666

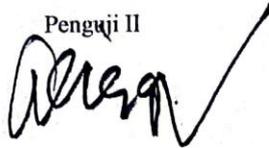
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Dr. Maulana, M.Pd  
NIP.198001252002121002

Penguji II



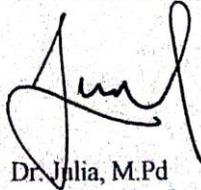
Drs. H. Ali Sudin, M.Pd  
NIP.195703021980031006

Penguji III



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd  
NIPT. 920171219850829201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Julia, M.Pd  
NIP. 198205132008121002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh *Discovery Learning* berstrategi Kuantum untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Minat Belajar Siswa”. (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Materi Pengolahan Data terhadap Siswa Kelas IV di SDN Cintaasih I dan SDN Cintaasih II di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya juga tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak berdasarkan pada etika keilmuan. Atas pernyataan tersebut, apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya ini, maka saya siap menanggung risiko, yang akan dijatuhkan kepada saya.

Sumedang, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Suci Ulfah Suhirwah

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra. M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Jurnal*. 3 (2). 78-89
- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Metode *Mind Map* dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*. 1 (1). 98-104
- Agusnanto. (2013). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* dan PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogya.
- Ahmad, M. Y., Tambak. S., & Constantiani. N. (2017). Hubungan Metode Tanyajawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*. 89-106
- Aini, I. M. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SD Negeri Labuhan Ratu Bandarlampung. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Lampung, Lampung.
- Amatilah, R. R., Fadhil. A., & Narulita. S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an*. 10 (2). 119-130
- Asmani, J. M. (2011). Tuntutan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: DivaPress
- Asnawati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Euclid*. 3(2). 561-567
- Astutiuk, W. (2017). Model *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Hasil belajar Pecahan. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 2(2). 124-129
- Azhari. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal bio edu*. 7(1). 13-21
- Bariroh, Z. (2014). Pengaruh Penerapan Metode Ekspositori terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Tulungagung. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Institut Agama Islam Negeri, Tulungagung.
- Basrudin., Ratman., & Gagaramusu. Y. (2013). Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam di Kelas IV SDN Fatufia Kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 1 (1). 214-228

- Darkasyi, M., Johar, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Motivasi dengan Pembelajaran *Quantum Learning* pada Siswa SMPN Lohseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1). 21-34
- Darmawani, E. (2018). Metode Ekspositori dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Klasikal. *Jurnal Wahana Konseling*. 1 (2). 30-41
- Dhamayanti, M. dkk. (2017). Validitas dan Reabilitas Kuesioner Skrining Kekerasan terhadap Anak "ICAST-C" versi Bahasa Indonesia. *JKP*. 5 (3). 280-289
- Deporter, B. & Hernacki, M. (2011). *Quantum Learning*. Bandung: Mizan Media Utama
- Fanani, A. K., Pramudiyanti., & Marpaung, R. R. T. (2014). Pengaruh Penerapan Metode *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterdidik*. 2 (5). 1-12
- Fauziah, A., Rosnaningsih. A., & Azhar, S. ( 2017). Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*. 4(1). 47-53
- Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendidikan Kontekstual. *Jurnal Didaktika*. 3(1). 47-55
- Fujiwijaya, A. W. P. & Rahman, A. (2016). *Analysis of Students Communication Abilities and Mathematics Logic Thinking in generative Learning with Scientific Approach of Class XI Students Majoring in Health Analys at SMK Kesehatan Mega Rezky in Makassar*. *Jurnal Daya Matematis*. 4(2). 218-224
- Hasrattudin. (2013). Membangun Karakter melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. 6(2). 130-141
- Heriyati. (2017). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 7 (1). 22-32
- Hibatulloh, N., & Sofyan. D. (2014). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (3). 169-178
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Admathedu*. 7(1). 9-17

- Husniati, T. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran *Quantum Learning* dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. 1(1). 177-196
- Irachmat, M. R. (2015). Peningkatan Perhatian Siswa pada Proses Pembelajaran Kelas III Melalui Permainan *Icebreaking* di SDN Gembongan. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2 (4). 1-7
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). Model-model Pembelajaran Matematika. Jakarta: Bumi Aksara
- Kosasih, N & Sumarna, D. (2013). Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan. Bandung. Alfabeta
- Kurniati, I. W., Pujiastuti. E., & Kurniasih, A. W. (2017). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan *Smart Sticker* untuk Meningkatkan Disposisi Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal Matematika Kreatif Inovatif. 8(2). 109-118
- Kusrini, dkk. (2014). Strategi Pembelajaran Matematika. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika. Jurnal Formatif. 5 (3). 279-285
- Mahmud, H. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. JISIP. 1 (2). 32-46
- Mariana, D. (2016). Analisis Faktor Penyebab Siswa Mengalami Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP LKIA Pontianak. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. 5 (10). 1-10
- Maulana. (2009). Memahami Hakikat, Variable, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar. Bandung: Learn2live 'n Live2learn.
- Maulana. (2011). Dasar-Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika Sequel 1. Subang: Rayyon Press.
- Muchsin. (2013). Pengaruh Penggunaan Metode Karyawis terhadap Prestasi Belajar Kognitif. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Mujiati. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Metode *Discovery Learning* pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas V A SD Negeri 009 Pulau Kijang. Jurnal Primary Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. 6 (1). 179-190

- Nismalasari., Santiani., & Rohmadi, H. M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Edu Sains*. 4 (2). 74-85
- Ni'mah, A. F., Setiawani, S., & Vianingtyas, E. O. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas IX MTS Negeri 1 Jember. *Jurnal Edukasi*. 4(1). 30-33
- Nurhaidah., & Musa. M. I. (2017). Melalui Metode Diskusi Kelompok Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Matematika Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) di Kelas IV SD Unggul Lampeuneurut Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*. 5 (2). 78-93
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1(1). 128-135
- Nurkhaili. (2016). Pengaruh Model Quntum Learning pada Materi Hidrokarbon di Kelas X3 SMAN 1 Indrapuri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Purwaningrum, J. P. (2016). Respons Siswa SD terhadap Pembelajaran Penemuan berbantuan Alat Peraga pada Materi Volum Balok dan Kubus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 1 (1). 140-154
- Rachmawati, T. K. (2018). Pengaruh Metode Ekspositori pada Pembelajaran Matematika Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*. 5(1). 51-56
- Rahayu, R., & Djazari, M. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 14 (1). 85-94
- Ranti, M. G. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Menggunakan Strategi Writing to Learn. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2). 96-102
- Roestiyah, NK. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosarina, G., Sudin. A., & Sujana. A. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1). 371-381
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa. *Jurnal Ilmiah dan Ekonomi*. 1(1). 21-26
- Safriadi. (2017). Prosedur Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Madarrisuna*. 7(1). 47-65

- Sari, D. P. (2016). Berpikir Matematis dengan Metode Induktif, Deduktif, Analogi, Integratif dan Abstrak. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5 (1). 79-90
- Sartika, F. D., & T, Rr. Hapsari. P. A. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Quantum Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknik Listrik di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 5 (1). 229-235
- Selvi, N. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Komidi Putar Diskusi Terhadap Minat Belajar IPA Siswa SDN. *Journal of EST*. 2 (1). 46-56
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 6 (1). 35-43
- Siregar, N. C., & Marsigit. (2015). Pengaruh Pendekatan *Discovery* yang Menekankan Aspek Analogi terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan, Emosional Spiritual. *Jurnal riset Pendidikan matematika*. 2(2). 224-234
- Siregar, N. R. (2017). Presepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi *Game*. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*. 1(1). 224-232
- Sueni, N. M., & Dewi. N. P. A. L. (2016). Penerapan Metode Diskusi Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tabanan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. 6 (2). 182-187
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Supramono. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD YPS Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 4 (2). 78-86
- Suprihatin., Isnaeni. W., & Christijanti. W. (2014). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan dengan Penerapan Strategi Pembelajaran *Discovery Learning*. *Unnes Journal of Biology Education*. 3 (3). 275-281
- Suryanti, W., & Yunianta. T. N. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas VII SMPN III Batasan. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(1). 148-159
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasi dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling*. 1(2). 1-26
- Taniredja, T., & Mustafidah, H. (2011). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

- Ulumi, D. F., Maridi., & Rinanto. Y. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA 2 Negeri Sukoharjo Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (2). 68-77
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4 (1). 1-10
- Zahara, C. R., Hajidin., & Mislinawati. (2017). Kontribusi Media Belajar Audiovisual dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Lampeuneurut. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1). 142-149