

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah rabbilalamin, banyak nikmat yang Allah SWT berikan, tetapi sedikit sekali yang kita ingat. Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul *Efektivitas Teknik Permainan Lompat Jingkat untuk Meningkatkan Penguasaan Kata Bantu Bilangan (Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XII SMA Negeri 24 Bandung)* ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan kesalahan. Karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT semata. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat lebih baik lagi. Penulis harap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca khususnya bagi pengajar dan pembelajar bahasa Jepang.

Bandung, September 2013

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua dan kakak penulis yang senantiasa mendoakan dan mendukung baik secara moril maupun materil. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah putus. Skripsi ini penulis persembahkan untuk Ibu Siti Nurasih M. AMa. Pd, Bapa Drs. Sumarna, dan Tete Melani S.Pd.
2. Ibu Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dra. Renariah, M.Hum selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus sebagai Pembimbing Utama, yang telah bersedia meluangkan waktu dan membimbing penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Dianni Risda, M. Ed selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan selama penulis menjadi mahasiswa, terlebih lagi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Noviyanti Aneros, S.S, M.E selaku Dosen Wali yang telah banyak membantu selama 4 tahun belakangan ini atas bimbingan dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis.
6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia atas semua ilmu, motivasi, bimbingan, dan arahan bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
7. Lingga dan Yana sebagai Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Drs. Tatang Supratman selaku guru pamong PPL di SMAN 24 Bandung.

9. Untuk DEKURASU. Sahabat setia yang senantiasa menjadi tempat berkumpul dan saling bertukar informasi serta motivasi, terimakasih atas kerjasama dan cerita yang telah tertoreh selama kurang lebih 4 tahun ini.
10. Untuk Mirna Aini S.Pd, Susi Lawati S.Pd, Meirina Andriani S.Pd, Ari Desiyanti S.Pd, Pradita Surya Ariyanti S.Pd yang dengan tanpa lelah memberi motivasi, masukan, selalu bersedia membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini tanpa kenal lelah.
11. Untuk sahabat terbaik selama 10 tahun ini yang selalu rela menjadi pundak disaat sedih, dan mau memberikan tawa terbaik saat bahagia kepada penulis mengajarkan arti sahabat yang sesungguhnya, spesial gift for Wikha Dwi Kanty, Raden Rini, dan Diana Purnamasari S.E.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini dan memberikan semangat pada penulis. Para Responden SMA Negeri 24 Bandung dan bagi semua yang telah membantu penulis. Semoga segala amal dan budi baik yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Bandung, September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan dan Batasan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.4 Definisi Operasional	9
1.5 Hipotesis Penelitian.....	10
1.6 Metodologi Penelitian	11
1.6.1 Metodologi Penelitian	11
1.6.2 Populasi dan Sampel	12
1.6.3 Instrumen Penelitian.....	12
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data	12
1.6.5 Teknik Pengambilan Data	13
1.7 Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Efektivitas	15
2.2 Metode Pembelajaran	16
2.3 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	18
2.4 Media Pembelajaran.....	22
2.5 Teknik Pembelajaran	23
2.6 Media Permainan dalam Pembelajaran Bahasa	25
2.6.1 Permainan dalam Pembelajaran Bahasa	27
2.6.2 Manfaat Permainan Bahasa	29
2.6.3 Kekurangan Permainan Bahasa	29

2.6.4 Kelebihan Permainan Bahasa	30
2.7 Permainan	31
2.8 Permainan Lompat Jingkat	34
2.9 Kata Bantu Bilangan	35
2.9.1 Manfaat Penguasaan Kata Bantu Bilangan	38
2.10 Peneliti Terdahulu	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Metode dan Desain Penelitian	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.4 Instrumen Penelitian	43
1. Instrumen Tes.....	45
1.1 Uji Validitas	45
1.2 Uji Reliabilitas	46
2. Angket atau Kuesioner	47
3.5 Variabel Penelitian	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data	51
3.7 Teknik Pengolahan Data	52
a. Teknik Pengolahan Data Statistik	52
b. Teknik Pengolahan Data Angket	54
c. Menarik Kesimpulan	55
3.8 Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	64
4.1 Proses Pembelajaran	64
1. Kelas Eksperimen.....	64
2. Kelas Kontrol	67
4.2 Pengolahan Data <i>Pretest</i>	68
4.3 Pengolahan Data <i>Posttest</i>	73

4.4 Analisis Pengolahan Data Angket	78
4.5 Pembahasan.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket	50
Tabel 3.4 Tabel Persiapan Menghitung Nilai T-hitung	53
Tabel 3.5 Penafsiran angket	55
Tabel 4.1 Analisis Data <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.2 Perhitungan Nilai <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.3 Penafsiran Nilai Standar UPI	71
Tabel 4.4 Analisis Data <i>Posttest</i>	73
Tabel 4.5 Perhitungan Data <i>Posttest</i>	76
Tabel 4.6 Pertanyaan Angket No 1	79
Tabel 4.7 Pertanyaan Angket No 2	80
Tabel 4.8 Pertanyaan Angket No 3	80
Tabel 4.9 Pertanyaan Angket No 4	81
Tabel 4.10 Pertanyaan Angket No 5	82
Tabel 4.11 Pertanyaan Angket No 6	83
Tabel 4.12 Pertanyaan Angket No 7	84
Tabel 4.13 Pertanyaan Angket No 8	85
Tabel 4.14 Pertanyaan Angket No 9	86
Tabel 4.15 Pertanyaan Angket No 10	87

Tabel 4.16	Pertanyaan Angket No 11	88
Tabel 4.17	Pertanyaan Angket No 12	89
Tabel 4.18	Pertanyaan Angket No 13	90
Tabel 4.19	Pertanyaan Angket No 14	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan

Lampiran 2 Surat Izin Peneliti

Lampiran 3 Surat Keputusan

Lampiran 4 Expert Judgement

Lampiran 5 Draft Tes *Pretest*

Lampiran 6 Draft Tes *Posttest*

Lampiran 7 Draft Angket

Lampiran 8 RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 9 RPP Kelas Kontrol

Lampiran 10 Data Diri

Lampiran 11 Gambar Pembelajaran