

**PERAN ORANGTUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar
Ahli Madya Keperawatan



Oleh
Siti Ahsanunadiyya
NIM 1607515

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

HALAMAN ORISINALITAS
PERAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

Oleh

Siti Ahsanunadiyya

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Ahli Madya Keperawatan Program Studi DIII Keperawatan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Siti Ahsanunadiyya 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Karya tulis ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang
difotocopy atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SITI AHSANUNADIYYA

**PERAN ORANGTUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN
PADA ANAK USIA PRASEKOLAH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Septian Andrivani, S.Kp., M.Kep.

NIP. 198009142015042001

Pembimbing II



Ns. Tirta Adikusuma Suparto, S.Kep., M.Kep.

NIPT. 92016019880105101

Mengetahui

Ketua Prodi D3 Keperawatan



Slamet Rohaedi, S.Kep., M.P.H.

NIP. 197611082001121005

**PERAN ORANG TUA DALAM STIMULASI PERKEMBANGAN
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH**

Siti Ahsanunadiyya

NIM: 1607515

ABSTRAK

Anak usia pra sekolah merupakan masa keemasan (*Golden period*), jendela kesempatan (*window of opportunity*), dan masa kritis (*critical period*). Pada tiap tahap perkembangan anak usia prasekolah memiliki potensi gangguan perkembangan berbeda-beda, tergantung pada tugas perkembangan yang diemban pada masing-masing usia. Faktor yang mempengaruhi perkembangan anak usia prasekolah salah satunya adalah stimulasi. Stimulasi dipengaruhi karena interaksi anak dengan orang tua. Orang tua yang menjadi pendidik pertama dalam kehidupan anak maka orang tua berperan dalam menstimulasi anak. Hasil studi pendahuluan di RW 19 terhadap sepuluh orang tua menunjukkan bahwa lima orang tua sering menstimulasi anaknya walaupun tidak rutin dan lima orang tua lagi jarang melakukan stimulasi karena kesibukan kerjanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran orang tua dalam menstimulasi perkembangan anak usia prasekolah. Desain penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah enam orang. Pengambilan data dilakukan melalui wawancara mendalam. Instrumen penelitian adalah peneliti itu sendiri dengan menggunakan pedoman wawancara yang terdiri dari sembilan pertanyaan. Hasil penelitian didapatkan empat tema yaitu stimulasi, peran orang tua, hambatan dalam menstimulasi dan konflik orang tua ketika menstimulasi. Stimulasi sangat perlu dilakukan kepada anak agar perkembangannya berhasil dan sesuai dengan tahap perkembangannya. Stimulasi akan berpengaruh maksimal jika diberikan pada masa peka. Rekomendasi penelitian ini untuk para orang tua untuk melakukan stimulasi sesuai tahap perkembangannya dan tenaga kesehatan untuk penyuluhan tentang pentingnya stimulasi.

Kata Kunci: Perkembangan, Usia Prasekolah, Orang tua, Anak

**PARENT'S ROLE IN STIMULATION DEVELOPMENT
ON PRESCHOOL AGE CHILDREN**

Siti Ahsanunadiyya

NIM: 1607515

ABSTRACT

Preschool age children are the golden period, window of opportunity, and critical period. At each stage of its development, preschool children have the potential for different developmental disorders, depending on the developmental tasks carried out at each age. One of the factors that influence the development is stimulation. Stimulation is affected by the interaction between children and their parents. Moreover, parents who became the first educators in their children's lives reflecting the parent's role in stimulating children. The results of a preliminary study in RW 19 on ten parents showed that five of them often stimulated their children even though they were not routine and the rest rarely did stimulation because of their busy work. Therefore, this study aims to describe the role of parents in stimulating the development of preschool children. Qualitative design is used in this research with a phenomenological approach since the data were taken from six people through in-depth interviews. The research instrument is the researcher himself using interview guidelines consisting of nine questions. The results of the study obtained four themes, namely stimulation, the role of parents, obstacles in stimulating and conflict when parents stimulating. Stimulation is very necessary for children their development to be successful and in accordance with the stages of development. Moreover, stimulation will have maximum effect if given in sensitive times. The recommendations of this study are for parents to do stimulation according to the stage of development and health workers to carry out counseling about the importance of stimulation.

Keywords: *Development, Pre-school age, Parents, Child*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Dasar Anak.....	9
2.2 Konsep Dasar Tumbuh Kembang Anak.....	9
2.3 Konsep Dasar Perkembangan Usia Prasekolah.....	12
2.4 Stimulasi Anak Usia Prasekolah	18
2.5 Peran Orang Tua Dalam Stimulasi Perkembangan Anak	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Partisipan.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Definisi Operasional.....	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	29
3.7 Pengumpulan Data	30
3.8 Analisis Data	31
3.9 Uji Validitas Dan Reliabilitas	32
3.10 Etika Penelitian	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan.....	34

4.2	Pembahasan.....	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		53
5.1	Simpulan.....	53
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA.....		54

DAFTAR PUSTAKA

- Arenas, dkk. (2014). Características cognitivas, emocionales y conductuales de niños preescolares del programa buen comienzo en el noroccidente de medellín (cognitive, emotional, and behavioral characteristics of preschoolers of the good start program in the northwestern area in medellin. *AGO.USB Medellín-Colombia Volume. 14 No 2 PP. 311- 703. doi: <https://doaj.org/article/016bbc7fc7e544d5a1805d2cdd7a635b>*
- Arikunto & Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bolin, S. (2015). A Study Of Stimulating Versus Non Stimulating Visuals in a Preschool Classroom. *Journal of Interdisciplinary Undergraduate Research Volume 7. doi: <http://knowledge.e.sothern.edu/jiur/vol7/issl/4>*
- Creswell, J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Departemen Kesehatan RI. (2010). Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar.
- Febriani. (2013). Pemberian Motivasi Kepala Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kerja Prestasi Pusatakawan Di UPT Perpustakaan IAIN Surakarta. (Skripsi). Ilmu Perpustakaan, Universitas Diponegoro. doi: <http://eprints.undip.ac.id/40789>
- Friedman, M.M. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga: riset, teori & praktik*. Jakarta: EGC
- Gadaire, Henrich & Stevenson .(2016). Longitudinal Effects of Parent–Child Interactions on Children’s Social Competence. *Research on Social Work Practice 2017, Vol. 27(7) 767-778. doi: 10.1177/1049731516632592 journals.sagepub.com/home/rsw*
- Handayani, A. (2012). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi Verbal Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak di TK PGRI 16 Bangetayu Wetan*
- Hariyani. L. (2009). *Hubungan Persepsi Ibu tentang Komunikasi Fungsional dengan Perkembangan Bahasa anak Usia 3 tahun di Kelurahan Pondok Cina, Depok*. (Skripsi). Program Studi Keperawatan, UI
- Haryanti, Ashom dan Aeni. (2018). Gambaran Perilaku Orang Tua Dalam Stimulasi Pada Anak Yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Usia 0-6 Tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa, Volume 6 No 2, Hal 64-70. Doi: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4440>*

- Haryono, Soemanto & Prihanto. (2018). Keputusan Orang Tua Dalam Menentukan Pendidikan Dasar Bagi Anak Di Desa Pandeyan kecamatan Ngeplak, Kab Boyolali. *Jurnal Analisa Sosiologi volume 2 Hal 63-80*. Doi: <http://jurnal.uns.ac.id/jas/article/view/>
- Hayati. (2012). Karakteristik Orang Tua dan Lingkungan Rumah Mempengaruhi Perkembangan Balita. *Jurnal Keperawatan Indonesia, Volume 15, N.2*. Doi: <http://jki.ui.ac.id/index.php/jki/article/view/>
- Herlina. (2013). *Hubungan Pola Asuh Keluarga Dengan Kemandirian Perawatan Diri Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Cisalak Pasar Kecamatan Cimanggis Kota Depok*. (Tesis). Program Studi Magister Ilmu Keperawatan. UI
- Imelda. (2017). Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Stimulasi Dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah (3-5 tahun) di Banda Aceh. *Idea Nursing Jurnal, Vol VII No.3*. Doi: <http://good2u.ru/INJ/article/view/9487>
- Ismiryam, Trisnasari & Kartikasari. (2017). *Gambaran Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Pada Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di Tk Al- Islah Ungaran Barat*. Di unduh pada 16 Februari 2019. <https://www.neliti.com/publications/176177/gambaran-perkembangan-sosial-dan-kemandirian-pada-anak-prasekolah-usia-4-6-tahun>
- Kay-Lambkin, F., Kemp, E., Stafford, K., & Hazell, T. (2007). Mental Health Promotion and Early Intervention in Early Childhood and Primary School Settings: A Review. *Journal of Student Wellbeing. (vol 1 No 1)*. Australia: Hunter Institute of Mental Health. doi: http://www.responseability.org/data/assets/pdf_file/0004
- Kavc̃ic, Podlesek & Zupanc̃ic. (2012). The Role Of Early Childhood Personality In The Developmental Course Of Social Adjustment. *International Journal of Behavioral Development 36(3) 215–225*. doi: [10.1177/0165025412439183ijbd.sagepub.com](https://doi.org/10.1177/0165025412439183ijbd.sagepub.com)
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2011). *Jumlah anak usia dini (0-6 tahun)*. Diunduh pada, 3 Januari 2011. http://www.kotalayakanak.org/index.php?option=com_content&view=article&id=171:jumlah-anak-usia-dini-0-6-tahun-&catid=67:situasi-anakindonesia&Itemid=86
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *RISKESDAS 2018*. Diunduh pada 16 Februari 2019, http://www.depkes.go.id/resources/download/info-terkini/materi_rakorpop_2018/Hasil%20Riskesdas%202018.pdf

- Maisyarah, Ahmad & Bahrhun. (2017). Peran Ayah Pada Pengasuhan Anak Usia Dini Dalam Keluarga Di Kecamatan Darussalam, Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2(1):50-6. doi: <http://www.jim.unsyiah.ac.id/paud/article/view/5786/4498>
- Maulina dkk. (2014). Perbedaan Peran Ibu Dalam Stimulasi Perkembangan Anak Usia Prasekolah Pada Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja Di Wilayah Kerja Puskesmas Banyu Urip Surabaya. *Jurnal Universitas Airlangga*. doi: <http://journal.unair.ac.id>
- Meggit, C. (2013). *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Indeks
- Muhassin M. (2016). Peran Ayah Dalam Perkembangan Dan Pendidikan Anak: Studi di Kelurahan Labuhan Ratu Bandar Lampung. *Jurnal Kependidikan Islam vol 6 No 2*. doi: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh/article/view/798>
- Musarofah, S. (2011). *Analisa pelaksanaan pendekatan sentra untuk mengembangkan kreatifitas anak usia dini*. (Skripsi). Program studi bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan UNTAN.
- Nurhidayah, I ., Mediani, H.S & Hendrawati, S. (2018). Tingkat Perkembangan Balita Usia 1 Bulan – 6 Tahun Di Kecamatan Cibiuk Kabupaten Garut .*Jurnal Keperawatan Komprehensif Vol. 4 No. 1, 47-57*. doi: <http://journal.stikep-pnijabar.ac.id/index.php/jkk/article/view/98>
- Nurliza & Rahayuningsih . 2016. Peran Ayah Dalam Stimulasi Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di PAUD. *Jurnal Keperawatan Vol 1, No 1 (2016)*. Doi: <http://jim.unsyiah.ac.id/FKep/article/view/1478>
- Nurmalitasari. (2013). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi Volume 23, No. 2, Desember 2015: 103 – 111*. Doi: <http://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/>
- Prianto, R. (2017). *Hubungan Peran Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah*. (Skripsi). Program Studi S1 Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan. doi: <http://repo.stikesicme-jbg.ac.id/191/1>
- Putra dkk. (2018). Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toodler Di PAUD Asparaga Malang. *Jurnal Nursing New*, volume 3 No.1. Doi:<http://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/828> 57
- Purwindarini, Hendriya & Deliana. (2014). Pengaruh Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Terhadap Prestasi Belajar Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang*. doi: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp>

- Reni. (2011). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Perkembangan Motorik Kasar. Diunduh pada tanggal 24 Mei 2019, www.pustaka.unpad.ac.id
- Rini, D.I. (2012). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Bicara Dan Bahasa Serta Stimulasinya Pada Anak Usia Dini Di Rw 09 Kelurahan Tugu Depok*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Indonesia. doi: <http://lib.ui.ac.id/file/20299082-S1653>
- Setiadi. (2012). Pengaruh tingkat pendidikan dan tipe pola asuh orang tua terhadap perkembangan psikososial anak prasekolah di taman kanak – kanak. *Jurnal Kesehatan AIPTINAKESJATIM*. (Vol 2 No 1) Surabaya: STIKES Hang Tuah. <http://adysetiadi.files.wordpress.com/2012/03/jurnal-aiptinakes-maret-2012.pdf>
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari & Herdajani .(2013). *Dampak Fatherless Terhadap Perkembangan Psikologis Anak*.
- Susanty, Anne, Eddy Fadlyana & Heda Melinda Nataprawira. (2014). Manfaat Intervensi Dini Anak Usia 6–12 Bulan dengan Kecurigaan Penyimpangan Perkembangan. *Majalah Kedokteran Bandung* 46.2: 63-67 : Universitas Padjajaran.
- Trisyanto. 2019. Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Sosial Anak (Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Anak Sdn Kebedilan Kota Serang). *JMP Online Vol. 3, No. 1, 16-28* . doi: <http://ejournalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/471/270>
- Utami, dkk. (2013). Peranan Orang Tua Terhadap Nilai Kejujuran Anak Dalam Lingkungan Masyarakat Desa. *Jurnal Kultur Demokrasi Vol 1 No 7*. doi: <http://jurnalfkipunila.ac.id/2328>
- Widati A, Syaiful Y, Rahmaati DW. (2012). Pengaruh Terapi Bermain Origami Terhadap Perkembangan Motorik Halus dan Kognitif Anak Usia Prasekolah (4-5 tahun). *Journal of nerscommunity vol 3 (6) hal 16-29*
- WHO. (2009). Early child development. Diunduh pada, 11 Desember 2018. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs332/en/index.html>
- Vreeburg dkk. (2018). Comparison of Canadian and Dutch Urban Parents and Grandparents in Terms of Knowledge of Children’s Cognitive and Social–Emotional Development. *SAGE Open April-June 2018: 1– 13*. doi: [10.1177/2158244018777027](https://doi.org/10.1177/2158244018777027) journals.sagepub.com/home/sgo
- Wong, D. L., (2009). *Buku ajar keperawatan pediatrik. Ed 6. Vol 1*. Jakarta: EGC.

- Yani. (2017). Stimulasi Perkembangan Anak Melalui Permainan Tradisional Suku Batak Toba. *Jurnal Imiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*, Vol 12 No.2. Doi:<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jiv/article/download/5107/3780>
- Yuniari, S. (2015). *Asuhan Tumbuh Kembang Neonatus Bayi-Balita dan Anak Pra-Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama
- Zaman, R dkk. (2014). Effect of Parenting Style on Child Behavior: A Qualitative Analysis. *Journal of Education and Practice* Vol.5, No.26, 2014. Doi: 10.2139/ssrn.2515069
- Zulaikha & Sureskiarti. (2018). Status Perkembangan Terhadap Perkembangan Emosi Anak Di Kota Samarinda. *Jurnal Dunia Keperawatan*, Volume 6, Nomor 1, Maret 2018: 19-26. Doi: <http://researchgate.net>