

PENERAPAN METODE REAP (*READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER*)
BERBANTUAN TEKS BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SDN PANYINGKIRAN 1 KABUPATEN SUMEDANG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Nina Novitasari
NIM 1506180

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019

PENERAPAN METODE REAP (*READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER*)
BERBANTUAN TEKS BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SDN PANYINGKIRAN 1 KABUPATEN SUMEDANG

oleh
Nina Novitasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nina Novitasari 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NINA NOVITASARI

**PENERAPAN METODE REAP (*READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER*)
BERBANTUAN TEKS BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SDN PANYINGKIRAN 1 KABUPATEN SUMEDANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Dadan Djuanda, M.Pd.
NIP 196311081988031001

Pembimbing II



Dr. Maulana, M.Pd.
NIP 198001252002121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE REAP (*READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER*)
BERBANTUAN TEKS BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SDN PANYINGKIRAN 1 KABUPATEN SUMEDANG**

oleh

NINA NOVITASARI

1506180

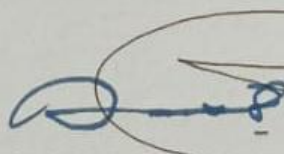
disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I,



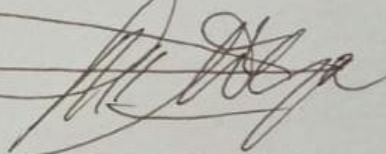
Drs. H. Dadan Djuanda, M. Pd.
NIP 196311081988031001

Penguji II,



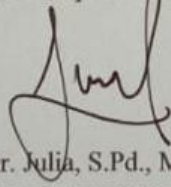
Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP 19721226200511011

Penguji III,



Drs. Dede Tatang Sunarya, M.Pd.
NIP 195703251985031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP 198205132008121002

Nina Novitasari, 2019

**PENERAPAN METODE REAP (*READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER*) BERBANTUAN TEKS
BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
SDN PANYINGKIRAN 1 KABUPATEN SUMEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENERAPAN METODE REAP (*READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER*) BERBANTUAN TEKS BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN PANYINGKIRAN 1 KABUPATEN SUMEDANG

Penelitian ini menggunakan metode PTK dan desain penelitian mengacu pada model Kemmis dan Taggart yang terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa yang masih rendah ketika pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan membaca pemahaman. Ketika dilakukan observasi di kelas IV SDN Panyingkiran 1 Kabupaten Sumedang, dilihat dari hasil belajar siswa masih banyak yang belum mencapai KKM, yaitu 72. Untuk memperbaiki kondisi tersebut, maka peneliti menerapkan metode REAP berbantuan teks berwarna. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, hasil yang diperoleh dengan menerapkan metode REAP (*Read, Encode, Annotate, Ponder*) berbantuan teks berwarna mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Siklus berhenti ketika semua aspek penilaian seperti kinerja guru, aktivitas siswa dan hasil belajar sudah mencapai target. Penelitian ini berhenti pada siklus III, karena semua aspek sudah mencapai target yang ditetapkan. Ketiga aspek tersebut mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, di antaranya yaitu aspek hasil belajar siswa. Pada siklus I, siswa yang tuntas atau mencapai KKM sebanyak 12 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 52%, yang belum tuntas sebanyak 11 siswa dengan persentase ketidaktuntasan sebesar 48%. Siklus II, meningkat menjadi 17 siswa dengan persentase ketuntasan sebesar 74%, sedangkan 6 siswa dengan persentase ketidaktuntasan sebesar 26%. Pada siklus III, meningkat kembali menjadi 87% dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 siswa, sedangkan 13% dengan jumlah siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 siswa belum mencapai KKM. Dengan demikian, terbukti bahwa penerapan Metode REAP (*Read, Encode, Annotate, Ponder*) berbantuan teks berwarna dapat meningkatkan hasil keterampilan membaca pemahaman siswa pada materi teks nonfiksi.

Kata Kunci : *Membaca Pemahaman, Metode REAP, Teks Berwarna, Keterampilan Membaca*

ABSTRACT

APPLYING REAP (*READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER*) METHOD ASSISTED BY COLORED TEXT TO IMPROVE READING COMPREHENSION SKILLS FOR ELEMENTARY STUDENTS CLASS IV SDN PANYINGKIRAN 1 SUMEDANG REGENCY

This study uses the PTK method and the research design refers to the Kemmis and Taggart model which consists of four components, namely planning, action, observation and reflection. This research is motivated by the ability of students who are still low when learning Indonesian, especially in reading comprehension skills. When observing in class IV of Panyingkiran 1 Elementary School in Sumedang Regency, seen from the student learning outcomes there were still many who had not yet reached the KKM, which was 72. To improve these conditions, the researchers applied the color-assisted REAP method. Based on the research that has been done, the results obtained by applying the REAP method (Read, Encode, Annotate, Ponder) assisted by colored text have increased in each cycle. The cycle stops when all aspects of assessment such as teacher performance, student activities and learning outcomes have reached the target. This research stopped at cycle III, because all aspects had reached the set target. These three aspects have increased in each cycle, including the aspects of student learning outcomes. In the first cycle, students who completed or achieved KKM were 12 students with a percentage of completeness of 52%, which had not been completed as many as 11 students with a percentage of incompleteness of 48%. Cycle II, increased to 17 students with a percentage of completeness of 74%, while 6 students with a percentage of incompleteness of 26%. In the third cycle, it increased again to 87% with the number of students completed as many as 20 students, while 13% with the number of students who did not complete as many as 3 students have not reached KKM. Thus, it is evident that the application of the REAP Method (Read, Encode, Annotate, Ponder) assisted by colored text can improve the results of reading comprehension skills of students in nonfiction text material.

Keywords: *Reading Comprehension, REAP Method, Colored Text, Reading Skill.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan dan Pemecahan Masalah	7
1.2.1 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.2.2 Pemecahan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	12
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	12
1.4 Struktur Organisasi Skripsi	13
1.5 Batasan Istilah	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
2.1 Kajian Pustaka	16
2.1.1 Hakikat Bahasa Indonesia	16
2.1.2 Keterampilan Membaca Sebagai Bagian dari Keterampilan Berbahasa 17	
2.1.3 Metode Pembelajaran	24
2.1.4 Teori Belajar Bahasa	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	31

Nina Novitasari, 2019

PENERAPAN METODE REAP (READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER) BERBANTUAN TEKS BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN PANYINGKIRAN 1 KABUPATEN SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1 Lokasi Penelitian	33
3.1.2 Waktu Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian	33
3.3 Metode dan Desain Penelitian	34
3.3.1 Metode Penelitian.....	34
3.3.2 Desain Penelitian.....	34
3.4 Prosedur Penelitian	36
3.5 Pengumpulan Data	39
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
3.6.1 Teknik Pengolahan Data	41
3.6.2 Analisis Data	44
3.7 Validasi Data.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Paparan Data	47
4.1.1 Paparan Data Tindakan Siklus I.....	47
4.1.2 Paparan Data Tindakan Siklus II.....	70
4.1.3 Paparan Data Tindakan Siklus III	91
4.2 Paparan Pendapat Siswa dan Guru	110
4.2.1 Paparan Pendapat Siswa.....	110
4.2.2 Paparan Pendapat Guru	111
4.3 Pembahasan.....	112
4.3.1 Perencanaan.....	112
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran	116
4.3.3 Aktivitas Siswa.....	120
4.3.4 Hasil Belajar Siswa	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	128
5.1 Simpulan	128

Nina Novitasari, 2019

PENERAPAN METODE REAP (READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER) BERBANTUAN TEKS BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN PANYINGKIRAN 1 KABUPATEN SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1.1	Kinerja Guru pada Perencanaan Pembelajaran	128
5.1.2	Kinerja Guru pada Pelaksanaan Pembelajaran.....	128
5.1.3	Aktivitas Siswa pada Pelaksanaan Pembelajaran.....	129
5.1.4	Hasil Belajar	129
5.2	Saran	130
5.2.1	Bagi Siswa.....	130
5.2.2	Bagi Guru	130
5.2.3	Bagi Sekolah	131
5.2.4	Bagi Peneliti Selanjutnya	131
	DAFTAR PUSTAKA	132
	LAMPIRAN.....	136
	RIWAYAT HIDUP	279

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, F. Z. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Anak Melalui Penggunaan Metode CIRC pada Siswa Kelas V SD Negeri Serang. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(1), hlm. 273-277.
- Abidin, Y. (2010). Pembelajaran Membaca Pemahaman dalam Gamitan PAKEM. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. *Implementasi PAKEM di Sekolah Dasar dan PAUD*. 25 Juli 2010 di Kabupaten Cianjur dan 27 Juli 2010 di Kabupaten Bandung.
- Ahmad, F. Z. (2013). Penerapan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 01(02), hlm. 1-8.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2011). *Penelitian Tindakan Untuk Guru, Kepala Sekolah & Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aritonang, K, T. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10 (7), hlm. 11-21
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2018). *KBBI Daring*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dewi, E. R. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), hlm. 44-52.
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: Pustaka Latifah.
- Fitri, A, E., Saparahayuningsih, S., & Agustriana, N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini (Penelitian Deskriptif Kuantitatif di PAUD IT Auladuna Kota Bengkulu). *Jurnal Potensia PG-PAUD FKIP UNIB*, 2(1), hlm. 1-13.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori & Aplikasi*. Bandung: UPI Press.

Nina Novitasari, 2019

PENERAPAN METODE REAP (READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER) BERBANTUAN TEKS BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN PANYINGKIRAN 1 KABUPATEN SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Indrawan, R., Yuniawati, P. (2014) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indrawini, T., Amirudin, A., & Widiati, U. (2016). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pengembangan Profesionalisme Pendidik untuk Membangun Karakter Anak*. Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2015). *Metode pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iswara, P. D. (2014). *Teknik Membaca Buku Membuka-buka Buku*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- K, Taufani. C. (2008). *Menginstal Minat Baca Siswa*. Bandung: PT Globalindo Universal Multikreasi.
- Khasanah, A., & Cahyani, I. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Strategi *Question Answer Relationships* (QAR) pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(2), hlm. 161-175.
- Krismato, W., Khalik, A., & Sayidiman. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode *Survey, Question, Read, Recite, Review* (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, V(3), hlm. 234-242.
- M. Sardiman, A. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mirzana, A. Z. (2014). Studi Komparasi Penggunaan Metode REAP (Reading, Encoding, Annotating, Pondering) dan Strategi KWL (What I Know, What I Want To Know, What I Have Learned) dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII Mts N 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosadarkarya.
- Mudhofir, A. (2016). *Bab I Teori-Teori Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://digilib.uinsby.ac.id/6464/2/Bab%201.pdf>
- Mukhlisina, I. (2017). Modul Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Petualangan Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), hlm. 791-798.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), hlm. 9-16.

Nina Novitasari, 2019

PENERAPAN METODE REAP (READ, ENCODE, ANNOTATE, PONDER) BERBANTUAN TEKS BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN PANYINGKIRAN 1 KABUPATEN SUMEDANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Noviasih, U. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode Reap (*Read, Encode, Annotate, Ponder*) Pada Siswa SMA. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1(2), hlm. 107-112.
- Pratiwi, A., Sunarya, D. T., & Hanifah, N. (2016). Penerapan *Metode Quantum Reading* dan Media Garis Warna-Warni dalam Menemukan Gagasan Utama. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), hlm. 701-710.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pravitasari, Linda. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Read, Encode, Annotate, Ponder (REAP) Terhadap Peningkatan Pemahaman Isi Bacaan Pada Siswa Kelas IV SDN Dampit 02 Malang. *Skripsi*, Program SI PGSD Jurusan KSDP, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Purnama, D. S. (2006). Upaya Guru dalam Mengembangkan Disiplin Belajar Siswa. *Paradigma*, No. 01, Tahun I, Januari 2016. ISSN 1907-297X.
- Rani, I. S., Sudin, A., & Djuanda, D. (2017). Penerapan Metode DREAP (*Drill, Read, Encode, Annotate, Ponder*) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa dalam Menentukan Gagasan Utama. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), hlm. 1671-1680.
- Resmini, N., Hartati, T., & Cahyani, I. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, N., Churiah, Y., & Sundari, N. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Roong, J. D. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Untuk Menentukan Ide Pokok Paragraf Dengan Menggunakan Metode *Inquiry* Bagi Siswa Kelas VII B SMP Negeri 7 Sigi. *e-Jurnal Bahasantodea*, 3(4), hlm. 1-9.
- Siswanto. (2008). Implementasi Berbagai Teori Belajar dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 5(2), hlm. 136-144
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2016). *Pendidikan IPA di SD*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sukma & Haryadi. (2016). Keefektifan Metode REAP dan *Request* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP. *LingTera*, 3(1), hlm. 99-111.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutomo. (2017). Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAKEM) dengan Metode Tim Kuis untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X KKY 1 Materi Menyiapkan Proses Konstruksi Kayu pada SMK Negeri 1 Wonoasri Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Studi Agama*, 5(2), hlm. 192-226.
- Suwarni, A., & Nurhani. (2017). *The Use of REAP Technique to Improve Students' Reading Comprehension at the Eleventh Grade of SMK Negeri 2 Watampone*. *Publikasi Ilmiah*. ISSN 2549-5607.
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin & Damaianti, V.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Kompeten Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G., Saifulah, A. R., & Harnas, K. A. (2011). *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H.G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.