

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil paparan temuan dan pembahasan mengenai *action research* pembelajaran ekstrakurikuler alat musik tradisional dengan menerapkan aplikasi VAM sebagai media untuk berlatih dan juga sebagai media untuk menghafalkan notasi lagu peserta didik di SDN Antara II. Muncul beberapa simpulan yang berkaitan dengan rumusan masalah yang dibuat oleh peneliti. Adapun pemaparan simpulannya adalah sebagai berikut.

1.1.1. Pra-Tindakan

Data pra-tindakan didapatkan melalui angket survey kepada peserta didik dan guru serta wawancara narasumber. Dalam penelitian ini yang menjadi narasumber dari wawancara adalah peserta didik dan guru pembimbing ekstrakurikuler alat musik tradisional. Adapun data yang diambil dari tahap pra-tindakan ini adalah mengenai pengetahuan peserta didik tentang alat musik *Saron*, minat peserta didik untuk mempelajari alat musik tradisional, penggunaan *gadget* dalam kehidupan sehari-hari peserta didik, serta pembelajaran ekstrakurikuler alat musik tradisional di SDN Antara II.

Pengetahuan peserta didik mengenai *Saron* di SDN Antara II masih kurang, sesuai dengan hasil yang didapatkan dari wawancara langsung dengan peserta didik yang hanya ada 35% peserta didik yang mengetahui tentang *Saron*. Sedangkan 85% peserta didik lebih sering menggunakan *gadget* untuk bermain *game*.

Berdasarkan hasil survey pra-tindakan serta wawancara kepada peserta didik dan guru minat belajar peserta didik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan mempelajari alat musik tradisional sangat rendah. Guru juga menyetujui bahwa peserta didik memang memiliki minat yang rendah untuk belajar, begitu juga dengan hasil survey yang diberikan kepada peserta didik, bahwa hanya ada 20% peserta didik yang berminat untuk belajar alat musik tradisional dan 40% peserta didik berminat untuk mempelajari *Saron*.

1.1.2. Tindakan

Di dalam kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler alat musik tradisional peserta didik diterapkan suatu aplikasi berbasis *android*. Aplikasi yang dimaksud yaitu aplikasi Virtual Alat Musik. Aplikasi VAM ini dipilih sebagai media untuk berlatih peserta didik dan media untuk menghafalkan notasi-notasi lagu, guna meningkatkan keterampilan bermain alat musik peserta didik.

Dalam tahap ini terdapat lima langkah untuk melakukan tindakan. Adapun langkah yang disusun oleh peneliti yaitu: (1) menarik perhatian dan memotivasi peserta didik, (2) mengukur keterampilan awal peserta didik, (3) mengenalkan dan menerapkan aplikasi VAM, (4) memberikan tugas, dan (5) mengevaluasi hasil pembelajaran.

Langkah menarik perhatian dan memotivasi peserta didik merupakan tahap perkenalan yang dilakukan agar mendapatkan perhatian dari peserta didik serta memotivasi peserta didik untuk dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler alat musik tradisional. Pada langkah kedua yaitu langkah mengukur keterampilan awal peserta didik. Pengukuran keterampilan awal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik dalam bermain *Saron*. Adapun hasil yang didapatkan pada langkah ini, keterampilan bermain alat musik *Saron* peserta didik memang rendah. Kemudian pada langkah ketiga, peserta didik mulai dikenalkan pada aplikasi VAM yang digunakan sebagai media untuk berlatih dan menghafalkan notasi lagu. Pada langkah ini juga mulai diterapkan aplikasi VAM pada pembelajaran ekstrakurikuler alat musik tradisional guna membantu peserta didik agar lebih cepat dalam menghafalkan notasi lagu. Kemudian pada langkah memberikan tugas, yaitu tahap pemberian tugas kepada peserta didik. Tugas tersebut berupa hafalan lagu *Gambir Sawit*. Adapun hasil yang didapatkan pada langkah ini yaitu peserta didik dapat menghafalkan notasi lagu dengan cepat dibantu dengan aplikasi VAM yang diterapkan di dalam pembelajaran ekstrakurikuler alat musik tradisional. Pada langkah terakhir, dilakukan evaluasi hasil pembelajaran setelah menggunakan aplikasi VAM. Hasil yang didapatkan pada langkah ini, adanya peningkatan keterampilan bermain alat musik *Saron* peserta didik yang ditunjukkan oleh hasil observasi evaluasi pembelajaran yaitu dari

empat orang peserta didik yang lulus bertambah menjadi 16 orang peserta didik yang lulus atau melampaui KKM.

1.1.3. Pasca-Tindakan

Jika dilihat dari hasil pengukuran keterampilan awal peserta didik serta hasil evaluasi pembelajaran, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi *android* pada pembelajaran ekstrakurikuler alat musik tradisional berhasil meningkatkan keterampilan bermain alat musik tradisional peserta didik. Hal ini disebabkan karena peserta didik terbantu dengan adanya aplikasi VAM, sehingga peserta didik dapat dengan cepat menghafalkan notasi-notasi lagu yang diberikan.

Minat peserta didik juga bertambah setelah melakukan pembelajaran alat musik tradisional dengan menggunakan aplikasi VAM sebagai media. Peserta didik juga menyukai fitur-fitur yang ada pada aplikasi VAM, karena menurut mereka aplikasi VAM ini menarik dan mudah untuk digunakan. Ini dibuktikan dengan respon peserta didik pada angket pasca-tindakan yang diberikan oleh peneliti guna mengetahui respon peserta didik setelah belajar dengan menggunakan aplikasi VAM.

Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media berbasis *android* seperti penggunaan aplikasi VAM pada pembelajaran ekstrakurikuler alat musik tradisional berhasil meningkatkan minat dan keterampilan peserta didik dalam bermain alat musik secara signifikan jika dilihat dari hasil observasi keterampilan awal dan observasi evaluasi hasil pembelajaran dengan menggunakan aplikasi VAM .

5.2. Implikasi

5.2.1. Bagi Peserta Didik

Aplikasi VAM dapat digunakan sebagai media pembelajaran alat musik tradisional. Aplikasi berbasis *android* ini dapat dijadikan media untuk menghafalkan notasi lagu-lagu dan juga media untuk berlatih peserta didik. Aplikasi ini juga dapat meningkatkan keterampilan peserta didik dalam bermain alat musik tradisional khususnya *Saron*.

5.2.2. Bagi Guru

Aplikasi VAM dapat dijadikan media pembelajaran yang inovatif yang dapat membuat peserta didik lebih tertarik dan berminat dalam mengikuti pembelajaran ekstrakurikuler alat musik tradisional guna mengembangkan bakat serta minat mereka khususnya dalam hal keterampilan bermain alat musik tradisional.

5.2.3. Bagi Peneliti Lain

Hasil dari penelitian tentang meningkatkan keterampilan bermain alat musik peserta didik di sekolah dasar dengan menerapkan media pembelajaran berbasis teknologi *android* dapat dijadikan referensi dan dapat juga dikembangkan kembali untuk penelitian yang lain agar mendapatkan hasil yang beragam.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan-temuan yang diperoleh dalam penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada peserta didik, guru, dan juga peneliti lain. Adapun rekomendasi tersebut sebagai berikut.

5.3.1. Bagi Peserta Didik

Rekomendasi untuk peserta didik yaitu agar lebih banyak lagi belajar mengenai alat musik tradisional khususnya mempelajari alat musik tradisional Jawa Barat yang merupakan ciri khas dari daerah kita dan perlu untuk kita dilestirikan untuk generasi mendatang. Peserta didik juga disarankan untuk mengikuti ekstrakurikuler khususnya ekstrakurikuler alat musik tradisional, guna mengembangkan minat dan bakat yang mereka miliki.

5.3.2. Bagi Guru

Pembelajaran alat musik tradisional sangat perlu dikembangkan, seperti halnya pada kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan kemampuan dan keterampilan anak dibidang seni musik. Guru disarankan untuk lebih berinovasi lagi dalam kegiatan pembelajaran khususnya pembelajaran yang berhubungan dengan musik tradisional, seperti halnya menciptakan serta menggunakan media- media penunjang pembelajaran

yang akan menarik minat dan perhatian peserta didik dalam pembelajaran. Guru juga disarankan untuk mengikuti seminar- seminar dan pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan seni musik agar dapat menambah wawasan serta pengetahuan dibidang seni musik yang akan diterapkan kepada peserta didik untuk mencapai hasil belajar yang lebih maksimal.

5.3.3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini sangat perlu untuk dikembangkan lagi, mengingat masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam penelitian ini. Adapun saran bagi peneliti lain yang akan mengkaji penelitian yang serupa mengenai penelitian untuk meningkatkan keterampilan bermain alat musik tradisional di sekolah dasar, diharapkan dapat mengembangkan serta mengkaji penelitian ini dari berbagai segi. Seperti penggunaan aplikasi VAM untuk alat musik lainnya, atau dalam hal penerapannya pada jenjang kelas yang berbeda sesuai kebutuhan penelitian. Hal tersebut dapat dilakukan dengan tujuan mendapatkan hasil yang beragam mengenai penelitian pembelajaran alat musik tradisional dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti penggunaan aplikasi VAM dalam pembelajaran ekstrakurikuler alat musik tradisional.