

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kepekaan peneliti terhadap keputusan pemerintah untuk menyosialisasikan kesetaraan gender menjelang persamaan pendidikan tahun 2015. Rumusan permasalahan penelitian ini antara lain: (1) bagaimana profil bahan ajar berperspektif gender dalam buku tematik terpadu 2013 SD?, (2) bagaimana profil wacana berperspektif gender dalam buku tematik terpadu 2013 SD?, (3) bagaimana rancangan model penulisan teks berperspektif adil gender tematik terpadu 2013 SD?. Selaras dengan rumusan permasalahan di atas, tujuan penelitian ini antara lain: (1) mengetahui profil bahan ajar berperspektif gender dalam buku tematik terpadu 2013 SD, (2) mengetahui profil wacana berperspektif gender dalam buku tematik terpadu 2013 SD, (3) membuat rancangan model penulisan teks berperspektif adil gender tematik terpadu 2013 SD. Metode penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* atau R&D Carry & Low (1978).

Penelitian ini menghasilkan beberapa simpulan yang dapat dijabarkan sebagai berikut. Pertama, Buku Tematik Terpadu 2023 SD dinilai belum merepresentasikan konsep perspektif adil gender secara konsisten ke dalam teks, karena hanya terdapat 43 teks yang sudah merepresentasikan konsep perspektif adil gender dan 47 teks yang belum merepresentasikan konsep perspektif adil gender dari 90 teks yang ada. Kedua, pengarang masih belum merepresentasikan teori penyusunan buku teks secara konsisten, karena ditemukan: 1 teks yang belum merepresentasikan aspek penyajian materi, 1 teks belum merepresentasikan aspek keterbacaan, serta terdapat penulisan kata yang kurang konsisten penulisannya. Ketiga, dari 47 teks yang dinilai belum merepresentasikan konsep perspektif adil gender ditemukan berbagai representasi ketidakadilan gender dalam bentuk: deskripsi pelabelan negatif (*stereotype*), deskripsi pengutamaan gender dan pengucilan gender, dan deskripsi pemberian beban kerja yang berlebihan terhadap perempuan (*over burden*).

Sely Nurlaely Purnama Sari, 2013

Pengembangan Model Penulisan Teks Berperspektif Adil Gender Berdasarkan Analisis Wacana Frikritis Dalam Buku Tematik Terpadu 2013 Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The background of this research is start from feel to get excited researcher about judgment government to publicesimiliraity gender to similarity education go to go 2015. Formulation problem between are: (1) how is matherial's instruction with gender perspective profile in tematik terpadu book 2013 elementary school level?, (2) how is discourse with perspective gender profile in tematik terpadu book 2013 elementary school level?, (3) how is design wririting text similarity gender perspective model in tematik terpadu book 2013 elementary school level?. Same with formulation problem before, this goals research between are: (1) to know matherial's instruction with gender perspective profile in tematik terpadu book 2013 elementary school level, (2) to know discourse with perspective gender profile in tematik terpadu book 2013 elementary school level, (3) make the design writing text similarity gender perspective model in tematik terpadu book 2013 elementary school level. Research and Development Method or R&D Carry & Low theory (1978) is a method has used.

This research produce such conclusion wich can described like this. First, tematik terpadu book 2013 elementary school level value hasn't representated gender similarity perspective consistent way within text, because has been 43 text wich representated gender similarity perspective and 47 text hasn't representated gender similarity perspective. Second, writer of tematik terpadu book 2013 elemantry school level value hasn't representated design text book theory way consistent, because researcher finding 1 text wich hasn't representated matherial course aspect, 1 text hasn't representated reading aspect, and has been writing a word wich did not consistent it written. Third, from 47 text which value hasn't representated concept gender similarity perspective finding such manifestation unsimilarity gender in such form, between are: *stereotipe* description, *seclution & exclusion* gender description, and *over burden* description for women.

Sely Nurlaely Purnama Sari, 2013

Pengembangan Model Penulisan Teks Berprespektif Adil Gendet Berdasarkan Analisis Wacana Friktis Dalam Buku Tematik Terpadu 2013 Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu