

**PENGEMBANGAN MODEL PENULISAN TEKS
BERPERSPEKTIF ADIL GENDER
BERDASARKAN ANALISIS WACANA KRITIS
DALAM BUKU TEMATIK TERPADU 2013 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan



oleh

Sely Nurlaely Purnama Sari

NIM 0900538

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013
PENGEMBANGAN MODEL PENULISAN TEKS
BERPERSPEKTIF ADIL GENDER
BERDASARKAN ANALISIS WACANA KRITIS
DALAM BUKU TEMATIK TERPADU 2013 SEKOLAH DASAR

Oleh
Sely Nurlaely Purnama Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Sely Nurlaely Purnama Sari 2013

Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sely Nurlaely Purnama Sari, 2013

Pengembangan Model Penulisan Teks Berperspektif Adil Gender Berdasarkan Analisis Wacana Kritis Dalam Buku Tematik Terpadu 2013 Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODEL PENULISAN TEKS
BERPERSPEKTIF ADIL GENDER
BERDASARKAN ANALISIS WACANA KRITIS
DALAM BUKU TEMATIK TERPADU 2013 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

oleh

Sely Nurlaely Purnama Sari
NIM 0900538

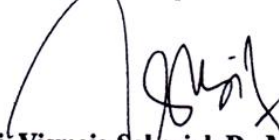
disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Pembimbing II,



Dr. Hj. Vismaia Sabariah D., M.Pd.
NIP 196704151992032001

Diketahui oleh

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.
NIP 19720403 1999031002