

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PADA MATERI MEMBACA PETA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Jatihurip Kecamatan Sumedang  
Utara Kabupaten Sumedang pada Materi Membaca Peta)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan



Oleh:

Riswanto Mandala

1503496

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SUMEDANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PADA MATERI MEMBACA PETA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Jatihurip, Kecamatan Sumedang  
Utara, Kabupaten Sumedang pada Materi Membaca Peta)

Oleh:

Riswanto Mandala

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salahsatu syarat memperoleh gelar  
sarjana pendidikan

© Riswanto Mandala

Universitas Pendidikan Indonesia

2019

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

RISWANTO MANDALA  
PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PADA MATERI MEMBACA PETA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Jatihurip, Kecamatan Sumedang  
Utara, Kabupaten Sumedang pada Materi Membaca Peta)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH  
Pembimbing I

Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.

NIP. 197403152006042001

Pembimbing II

Drs. H. Ali Sudin, M.Pd.

NIP. 195703021980031006

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang  
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Julia, M. Pd

NIP. 198205132008122001

RISWANTO MANDALA  
PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PADA MATERI MEMBACA PETA

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Jatihurip, Kecamatan Sumedang  
Utara, Kabupaten Sumedang pada Materi Membaca Peta)

Oleh  
Riswanto Mandala  
1503496

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Penguji I,

Penguji II,

Penguji III,

Dr. Nurdinah Hanifah, M.Pd.  
NIP. 197403152006042001

Drs Dadang Kurnia, M.Pd.  
NIP. 195606021981111001

Aah Ahmad Syahid, M.Pd.  
NIPT. 92017219870621101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang  
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Julia, M. Pd  

---

NIP. 198205132008122001

**ABSTRAK**  
**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL**  
**BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMBACA PETA**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Jatihurip Kecamatan Sumedang  
Utara Kabupaten Sumedang pada Materi Membaca Peta)**

**Oleh**

**Riswanto Mandala**

Pada saat pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi membaca peta, guru menggunakan pendekatan yang bersifat *teacher-centered* dan menggunakan metode ceramah saja. Hal tersebut menjadi penyebab hasil belajar siswa pada materi membaca peta banyak yang belum mencapai KKM yaitu 70, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran IPS dalam materi membaca peta. penelitian ini dilakukan di kelas V B SDN Jatihurip Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan tiga siklus. Subjek penelitian ini berjumlah 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi yang mencakup observasi kinerja guru dalam perencanaan dan pelaksanaan dan observasi aktivitas siswa, serta tes hasil belajar. Untuk validasi data yang digunakan adalah *member check*, triangulasi, dan *expert opinion*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menerapkan pendekatan saintifik pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi membaca peta di kelas V B SDN Jatihurip Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perolehan siklus I adalah 67% siswa tuntas. Siklus II diperoleh 83% siswa yang tuntas. Kemudian pada siklus III diperoleh 100% siswa yang tuntas dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 70.

**Kata Kunci:** Pendekatan Saintifik, Hasil Belajar, Membaca Peta

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>5</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>6</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan dan Pemecahan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Batasan Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Pendidikan Ilmu Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SD.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Kemampuan Membaca Peta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pendekatan Saintifik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pembelajaran Pendekatan Saintifik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Pendekatan Saintifik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Pendekatan Saintifik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Rencana dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Rencana Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Metode dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.2	Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Teknik Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1	Pengolahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Validitas Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Paparan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Paparan Data Awal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Paparan Data Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Paparan Pendapat Guru dan Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Paparan Pendapat Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Paparan Pendapat Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Perencanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2	Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3	Hasil Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1	Perencanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2	Pelaksanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.3	Hasil Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.1	Bagi Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.2	Bagi Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.3	Bagi Pihak Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014) *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Abizar. 1988. Komunikasi organisasi. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi P2LPTK.
- Anshori, S. (2014). *Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. Jurnal Edueksos*, 3 (2), hlm. 59-76
- Arikunto. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Bayu, H. (2011). *Upaya sekolah dalam meningkatkan status akreditasi sekolah SMPN 2 Kecamatan Terbanggi Besar Kabupaten Lampung Tengah tahun 2011*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unliversitas Lampung, Bandar Lampung
- Bermawi, (2016) *Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Aceh Besar*. Jurnal Pesona Dasar. Vol. 2 No. 4, April 2016. hlm. 63-71
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Hanifah, N. (2009) Model Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Dalam Dadan Djuanda, dkk. (penyunting). *Model pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang
- Hanifah, N. 2014. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori & Aplikasi*. Bandung: UPI Press.
- Hapsari, N. S. & Yonata, B. (2014) Keterampilan kerjasama saat diskusi kelompok siswa kelas XI IPA pada materi asam basa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Unesa Journall of Chemical Education*, 3 (2).
- Hisnu, T. & Winardi (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial 4 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Koesoema,
- Hosnan, (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajar Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia



- Ilmiyah, R. Dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.*
- Indriyanti (2017). *Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Kelas V Sekolah Dasar. (e-journal)* dJurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. II No. II Juni 2017, hlm. 13-25
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013.* Bandung: Yrama Widya.
- Kurnia D. (2014). *Ragam Inovasi Pembelajaran IPS di SDN dengan Menggunakan Media.* Bandung: UPI PRESS.
- Nashrullah, Syuaib, D., & Lestari, N. (2014). Meningkatkan hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar Kecil Cempaka sari melalui penerapan pencapaian konsep pada kelas IV tahun 2013. *Elementary School of Education E-Journal: Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD, 2 (1)*, hlm. 58-65.
- Nasution. (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Oktafianti, Elly (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas IB SD Negeri Pujokusuman 1 Yogyakarta. (e-journal)* Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 9 tahun ke IV Mei 2015 diakses dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/529/495> pada 29 Januari 2019
- Poniran. 2000. Keterampilan berkomunikasi siswa SMU N 10 Jambi (*e-journal*). Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/download/700/594> pada 20 Januari 2019
- Prihadi, Bambang (2014), PENERAPAN LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM KURIKULUM 2013, [*e-journal*] diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131662618/pengabdian/penerapan-pendekatan-saintifik.pdf> pada 28 November 2018
- Purwanto, M. N. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Reksoadmodjo, T.N. 2010. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Bandung: Refika Aditama.
- Rostika, Deti (2018). *Pemahaman guru tentang Pendekatan Sainifik dan Implikasinya dalam Penerapan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 11 No. 1 Januari 2019. Hlm. 86-94 diakses dari <http://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/download/14443/pdf> pada 2 Februari 2019
- Rusman (2017) *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rusyan dkk. (2000), *Strategi pengembangan karir guru pendidikan dasar*. Bandung: CV Acarya Media Utama
- Sagala, Saeful. 2003. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sani, Ridwan Abdullah (2014). *Pembelajaran saintifikk untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi pada Proses*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sarjiyo, dkk (2009) *Pendidikan IPS di SD*, departemen Pendidikan Nasional, Jakarta: Universitas Terbuka
- Siska, Y. (2016). *Konsep dasar IPS untuk SD/MI*. Yogyakarta:Garudhawaca
- Sudrajat (2013). *Pendekatan Scientific dalam Proses Pembelajaran*, [online] diakses dari [akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/07/18/pendekatan-saintifikilmiah-alam-proses-pembelajaran](http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/07/18/pendekatan-saintifikilmiah-alam-proses-pembelajaran) pada 3 Januari 2019
- Sufairoh (2016), *Pendekatan Sainifik & Model Pembelajaran k-13*, [e-journal], diakses dari [http://www.jurnalpendidikanprofesional.com/index.php/JPP/article/download/186/pdf\\_104](http://www.jurnalpendidikanprofesional.com/index.php/JPP/article/download/186/pdf_104) pada 13 Nopember. 18
- Suprijono. (2016). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. (2010). *Beberapa Aspek Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang RI No.20.(2003). Sistem Pendidikan Nasional.

- Widodo & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem-Based Learning* pada siswa Kelas VII A MTs Negeri Donomulya Kulon Progo tahun pembelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17 (49), hlm. 32-35.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wulansari, A. (2016). *Upaya meningkatkan hasil belajar matematika dengan model pembelajaran kooperatif team game tournament pada siswa kelas IV SD negeri I Pomah Kecamatan Tulung Kabupaten Klaten* (skripsi). Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Yamin, Martinis (2007) *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Zuriah, Nurul (2007) *Metodologi penelitian sosial dan pendidikan: teori, aplikasi*, Jakarta: Bumi Aksara