

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dan rumusan masalah yang telah ditentukan, dapat disimpulkan beberapa hal dalam penelitian yang telah dilakukan yaitu :

- a. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio-visual dilakukan sebanyak 2 siklus. Media audio-visual dibuat dengan menggunakan *microsoft powerpoint*. Pada siklus I dan siklus II peneliti menggunakan langkah pembelajaran dari pendekatan yang dipakai oleh kurikulum 2013 yaitu pendekatan saintifik. Langkah-langkah pembelajaran tersebut di sesuaikan dengan media audio-visual yang dibuat peneliti. Adapun langkah pembelajaran pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan/ mengolah informasi dan mengkomunikasikan. Pada pelaksanaan siklus I, bagian langkah menanya yang sekaligus menjadi langkah untuk meningkatkan aspek 2 motivasi belajar yaitu adanya kebutuhan dalam belajar, belum terlaksana dengan baik dan mendapat persentase terendah. Hal ini dikarenakan media masih kurang dalam memancing siswa untuk mau dan berani bertanya serta menjawab pertanyaan baik dari guru atau siswa lain. Namun, pada pelaksanaan siklus II, media audio-visual dengan menggunakan *microsoft powerpoint* sudah terlaksana dengan sangat baik. Langkah-langkah pembelajaran pendekatan saintifik sudah disesuaikan dengan media audio-visual sehingga setiap aspek dan indikator motivasi belajar memperoleh persentase yang besar.
- b. Motivasi belajar siswa pada kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media audio-visual dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sehingga dapat diketahui bahwa penggunaan media audio-visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas II Sekolah Dasar.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan pelaksanaan, hasil simpulan, dan keterbatasan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti menyampaikan beberapa rekomendasi sebagai acuan untuk perbaikan di penelitian berikutnya. Adapun rekomendasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### a. Bagi guru

Penggunaan media audio-visual dapat dijadikan cara untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Namun dalam pelaksanaannya, guru harus menguasai cara penggunaan media audio-visual tersebut agar pembelajaran tetap lancar. Jika guru ingin membuat sendiri media audio-visual, maka guru harus menguasai aplikasi yang akan digunakan agar dalam pembuatannya bisa disusun semenarik mungkin sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Sesuaikan media baik dengan model, metode, strategi, atau pendekatan yang akan digunakan. Selain itu guru harus memperhatikan waktu pembuatan media, karena jika ingin memperoleh hasil yang maksimal, dalam membuat media audio-visual tidak bisa sehari atau dua hari saja.

### b. Bagi peneliti selanjutnya

Buatlah media semenarik mungkin yang bisa melibatkan aktif siswa dalam pembelajaran. Tambahkan animasi-animasi yang menarik perhatian siswa. Bagian audio dan visual dalam media harus senantiasa di seimbangkan. Jika diperlukan, diskusikan cara pembuatan media audio-visual dengan ahlinya.